

Приложение к основной
образовательной программе среднего
общего образования МАОУ СОШ
с. Окунёво, утверждённой приказом
директора школы
№ 30 от 14.08.2020

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво 2020 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ с. Окунёво является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план универсального профиля обучения, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

• **план организации жизни ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);

• **план внеурочной деятельности по предметам школьной программы** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические сообщества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

• **план воспитательных мероприятий.**

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных

программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ с. Окунёво реализует основную образовательную программу (цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренные детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, олимпиад, конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность.

Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю - 8 часов.

Направления	Количество часов/классы		
	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	4
Духовно-нравственное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Общекультурное	2	2	4
Социальное	1	1	2
Итого:	8	8	16

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающихся;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ с. Окунёво определена *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МАОУ СОШ с. Окунёво (единое образовательное и методическое пространство в МАОУ СОШ с. Окунёво, содержательное и организационное единство всех подразделений).

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МАОУ СОШ с. Окунёво: классные руководители, учителя - предметники, педагог- психолог, социальные педагоги, педагоги- организаторы, школьные библиотекари. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально- значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта района (социальные партнёры): ДЮСШ, районная детская библиотека, сельские дома культуры.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся средней школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МАОУ СОШ с. Окунёво совместно с социальными партнёрами. Внеурочные занятия, организуемые педагогами и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций.

Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (нахождение в туристических походах, экскурсиях, поездках и т.д.)

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания подростка в школе.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (**до 700 часов за два года обучения**) определяется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2..4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с. Окунёво модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В школе используемый инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. А после поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой

		деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секцию «Спортивные игры» (регулярные занятия), реализацию программы школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно- нравственное направление реализуется через Модуль «Я - Гражданин».

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление реализуется через курс социальных практик «Дорогою добра».

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через шахматный клуб «Белая ладья», научное общество учащихся «УмникУМ», кружок «Тайны Языкознания».

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного

мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление реализуется через медиа-клуб «Мы вместе», «Творческую студию», модуль «Календарь школьных событий».

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ с. Окунёво является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ с. Окунёво осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей», где годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ с. Окунёво «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально – экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности.

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
X классы				
1-е полугодие 16 недель	26	51	32	109
Осенние и зимние каникулы	8	-	5	13
2-е полугодие 18 недель	30	51	30	111
Весенние каникулы	4		-	4
Летние каникулы	-		35	35
ИТОГО	68	102	102	272
11 класс				
1-е полугодие 16 недель	26	51	32	109
Осенние каникулы	8	-	10	18
2-е полугодие	30	51	35	116
Весенние каникулы	4	-	25	29
ИТОГО	68	102	102	272
			<i>Всего</i>	544

Воспитательные мероприятия реализуются через план воспитательной работы школы (нерегулярные внеурочные занятия) и организуются по всем направлениям внеурочной деятельности через различные формы:

Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий в Чеченской республике и Дагестане «Уроки мужества»;
- выставки рисунков, поделок;
- участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти», «Моё село»;
- тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- посещение краеведческих, литературных музеев Бердюжского района;
- подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», туристическому слёту «Орлёнок»;

- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, одиноким престарелым односельчанам, благоустройство памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны;

- конкурс литературно-музыкальных композиций «Марафон Победы»;
- индивидуальные проекты;
- декада мероприятий «Вахта Памяти»;
- модули: «Во славу Отечества», «Колокола Памяти»;
- проект «Узнай Героя-Земляка».

Общеинтеллектуальное:

- конкурсы, экскурсии, предметные олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

- библиотечные уроки;
- Неделя детской и юношеской книги;
- школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

- мероприятия, приуроченные международному дню грамотности, международному дню родного языка, дню российской науки, дню славянской письменности и культуры;

- индивидуальные проекты;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Уроки финансовой грамотности;

Спортивно-оздоровительное:

- походы, экскурсии, кросс;
- беседы по охране здоровья;
- конкурсы плакатов, рисунков о здоровом образе жизни;
- школьная спартакиада по разным видам спорта;
- Дни здоровья;
- индивидуальные проекты;
- массовые спортивные мероприятия;
- модули: «Добрая дорога детства», «Здоровое питание».

Социальное:

- тематические классные часы, направленные на формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;
- встречи с интересными людьми;
- беседы, тренинги с психологом;
- акции, социальные проекты;
- общественно полезные практики;
- проект «ПроеКТОриЯ»;
- проект «Финансовая грамотность»;
- модуль «Пожилым людям забота и внимание».

Общекультурное:

- тематические мероприятия, КТД, семейные праздники по знакомству с национальными традициями, обрядами, ремеслами;

- выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- посещение культурно-досуговых и музейных организации района, области;

- детско-семейное чтение с использованием ресурсов центра удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в МАОУ СОШ с.Бердюжье и МАОУ СОШ с.Окунёво;
- индивидуальные проекты;
- традиционные массовые мероприятия, приуроченные празднованию «Нового года», «Последнего звонка», «Выпускного бала», «Дня матери», «Дня защиты детей», 23 февраля, 8 марта;
- модуль «Музей в школе».

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы осуществляется через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий: кружки, секции и клубные объединения спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений. Регулярные занятия:

№	Направление	Наименование	Количество часов/ класс		
			10 класс	11 класс	Всего
1	спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	2
2	общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	НОУ «УмникУМ»	1	1	2
4	общеинтеллектуальное	Тайны Языкознания	1	1	2
5	общекультурное	Творческая студия	1	1	2
6	общекультурное	«Юнкор»	1	1	2

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	10	10	20
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, конкурсы, праздники, соревнования и тд..	24	24	48
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	14	14	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции	0	0	0
Воспитательные	Классные часы, учебно-тематические	20	20	40

мероприятия	экскурсии, встречи, диспуты, конкурсы, праздники и тд..			
Общеинтеллектуальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	14	14	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, НОУ	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, олимпиады, и тд..	20	20	40
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	14	14	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, студии, клубы	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, праздники, фестивали и тд..	20	20	40
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	16	16	32
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, модули, практики	0	0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, и тд.	18	18	36
ИТОГО:		272	272	544

**Годовой план
организации и проведения воспитательных мероприятий**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объем внеурочной деятельности и (класс/в час)	Всего
			10/11	
Спортивно-	Встреча	С медицинскими работниками	8	

оздоровительное	Тематический классный час	«Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, самоопределение и самосовершенствование»	12	26
	Учебно-тематическая мероприятия	Спортивные соревнования села, района	6	
Духовно-нравственное	Встреча	С ветеранами войны, воинами запаса, представителями правоохранительных органов и тд..	6	40
	Тематический классный час	«Воспитание гражданственности, патриотизма, подготовка к патриотическому служению»	12	
	Тематический классный час	«Воспитание нравственных чувств к семье и родителям, подготовка к семейной жизни»	12	
	Учебно-тематическая экскурсия	Храмы района, области, православные места, памятники культуры	10	
общеинтеллектуальное	Встреча	С представителями ВУЗов и СУЗов	10	36
	Тематический классный час	«Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к прекрасному, формирование художественной культуры, научного мировоззрения.	18	
	Учебно-тематическая экскурсия	На предприятии села, района, области, в высшие учебные заведения	8	
общекультурное	Встреча	С представителями культуры, советом ветеранов труда и тд..	8	36
	Тематический классный час	«Воспитание культуры общения с окружающими людьми, со сверстниками, старшими и младшими»	18	
	Учебно-тематическая экскурсия	Памятники культуры областного и, выставки достижений народного искусства и тд..	10	
Социальное	Встреча	С представителями правоохранительных органов, представителями власти и тд..	4	26
	Тематический классный час	«Воспитание социальной ответственности, компетентности, уважения к закону, государству, и к гражданскому обществу, формирование антикоррупционного мировоззрения	10	
	Тематический классный час	«Воспитание трудовых и социально-экономических отношений»	8	

	Учебно-тематическая экскурсия	Избирательную комиссию, прокуратуру, администрацию района	4	
		ИТОГО:	82/82	164

Годовой план организации деятельности ученических сообществ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объем внеурочной деятельности (класс/час)	Всего
			10 - 11 классы	
Спортивно-оздоровительное	Акция	«День без сигарет»	2/2	16
	День здоровья	«Осенний кросс» «Зарница»	4/4	
	Анкетирование	«Мы за здоровый образ жизни»	2/2	
Духовно- нравственное	КТД	«Масленица»	6/6	24
	КТД	«Вахта Памяти»	6/6	
Общеинтеллектуальное	Конференция	«Я исследователь»	2/2	28
	Конференция	«Загадки истории»	4/4	
	Фестиваль	«Шаг в будущее»	4/4	
Общекультурное	Фестиваль	«Радуга талантов»	4/4	32
	Встречи	«События и люди»	6/6	
	Конференция	«Мировое наследие России»	4/4	
Социальное	Операция	«Внимание дети!»	4/4	36
	Акция	«Бессмертный полк»	6/6	
	КТД	«День села»	4/4	
	КТД	«День Тюменской области»	4/4	
ИТОГО			68/68	136

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путём проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированности коммуникативных и исследовательских компетенций, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающимися и родителями жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступает:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально- педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско - родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Нами используются методы:

- блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса;
- блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности;

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого- педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско- родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

- Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) – увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатом контрольного этапа исследования (диагностический);
- Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатом контрольного этапа исследования (диагностический);
- Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско – родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 10 класс	Анкетирование обучающихся	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 10 класс	Выявление уровня воспитанности, нравственности	Сентябрь, май	Сводная таблица
3.	Обучающиеся 10 класс	Выявление уровня патриотизма, гражданственности	Май	Справка психолога
4.	Обучающиеся 10 класс	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Информация
5.	Обучающиеся 10 класс	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочная деятельность»	Февраль	Банк данных
6.	Обучающиеся 10 класс	Анкетирование «Удовлетворенность обучающихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка психолога
7.	Обучающиеся 10 класс	Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы»	Май	Справка психолога

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Мы планируем:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувств гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры и реализация основной цели – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.