



УТВЕРЖДЕН
 Директор школы
 Н.В. Кукушкина
 01.09.2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
 «ГОРИЗОНТАЛЬНОГО» МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
 МАОУ СОШ с.ОКУНЁВО на 2020-2021 учебный год**

МАОУ СОШ с.Окунёво

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	1. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. <i>Замякина Н.В.</i> 2. « Урок-ФГОС ». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2020-2021 учебный год. <i>Замякина Н.В.</i> 3. Методическая копилка . Культура речи педагога. Практикум. <i>Корпусова Л.П.</i>
октябрь	1. « Урок-ФГОС ». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. <i>Субботина С.А.</i> 2. Методическая копилка . Адаптация обучающихся 1 класса. Преемственность в обучении. <i>Софейкова Т.А.</i> 3. Я иду на урок . Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок математики. Учитель Субботина С.А.</i>
ноябрь	1. « Урок-ФГОС ». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. <i>Попкова Е.И.</i> 2. Методическая копилка . Преемственность учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. <i>Замякина Н.В.</i> 3. Я иду на урок . Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе. <i>Урок русского языка. Учитель Софейкова Т.А.</i>
декабрь	1. « Урок-ФГОС ». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Индивидуальный проект учащихся 10 класса. <i>Плясунов А.М.</i> 2. Методическая копилка . Преемственность учителей 9, 10 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 10 класса. <i>Замякина Н.В.</i> 3. Я иду на урок . Взаимопосещение и анализ уроков в 10 классе. <i>Урок английского языка. Учитель Ткаченко С.Ю.</i>
январь	1. « Урок-ФГОС ». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. <i>Попкова Е.И.</i> 2. Методическая копилка . Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования. <i>Софейкова Т.А.</i> 3. Я иду на урок . Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок алгебры в 9 классе Попкова Е.И.</i>
февраль	1. « Урок-ФГОС ». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i> 2. Методическая копилка . Реализация областного межведомственного

	культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» во внеурочной деятельности. Обмен опытом. <i>Осипова С.В.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 3 классе. <i>Урок математики. Учитель Шабалдина Л.А.</i>
март	1. « Урок-ФГОС ». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. <i>Афонина Г.А.</i> 2. Методическая копилка. Структура внеурочной деятельности при получении среднего общего образования. <i>Аверина В.Ф.</i> 3. Я иду на урок. Обучение на основе лабораторного комплекса «Науколаб». <i>Урок биологии в 6 классе. Урсова И.Г.</i>
апрель	1.« Урок-ФГОС ». Образовательный результат учащихся начальной и основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. <i>Замякина Н.В.</i> 2. Я иду на урок. Неделя взаимопосещения уроков. <i>Все учителя-предметники</i>
май	1.Анализ защиты проектов учащихся. <i>Замякина Н.В.</i> 2.Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. <i>Замякина Н.В.</i>

Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	1.Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. <i>Суланова С.Ю.</i> 2. « Урок-ФГОС ». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2020-2021 учебный год. <i>Суланова С.Ю.</i> 3. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Барановская О.Е.</i>
октябрь	1. « Урок-ФГОС ». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. <i>Валеева Г.А.</i> 2. Методическая копилка. Адаптация обучающихся 1 класса. Преимущество в обучении. <i>Никитина Н.А.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок математики. Учитель Валеева Г.А.</i>
ноябрь	1. « Урок-ФГОС ». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. <i>Юдина О.М.</i> 2. Методическая копилка. Преимущество учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. <i>Суланова С.Ю.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе. <i>Урок русского языка. Учитель Барановская О.Е.</i>
декабрь	1. « Урок-ФГОС ». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Индивидуальный проект учащихся 10 класса. <i>Неклюдова М.А.</i> 2. Методическая копилка. Преимущество учителей 9, 10 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 10 класса. <i>Суланова С.Ю.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 10 классе. <i>Урок английского языка. Учитель Ибатуллина Э.Х.</i>
январь	1. « Урок-ФГОС ». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. <i>Филатов А.А.</i> 2. Методическая копилка. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования. <i>Суланова С.Ю.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок ИЗО в 8 классе Смагулова С.А.</i>

февраль	<p>1. «Урок-ФГОС». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i></p> <p>2. Методическая копилка. Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КульТУРА жизни» во внеурочной деятельности. Обмен опытом. <i>Симонова А.С.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 4 классе. <i>Урок математики. Учитель Никитина Н.А.</i></p>
март	<p>1. «Урок-ФГОС». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. <i>Юдин А.П.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Структура внеурочной деятельности при получении среднего общего образования. <i>Симонова А.С.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Обучение на основе дифференцированного подхода. <i>Урок биологии в 6 классе. Неклюдова М.А.</i></p>
апрель	<p>1. «Урок-ФГОС». Образовательный результат учащихся начальной и основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. <i>Суланова С.Ю.</i></p> <p>2. Я иду на урок. Неделя взаимопосещения уроков. <i>Все учителя-предметники</i></p>
май	<p>1. Анализ защиты проектов учащихся. <i>Суланова С.Ю.</i></p> <p>2. Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. <i>Суланова С.Ю.</i></p>

Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	<p>1. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. <i>Ташланова С.Ю.</i></p> <p>2. «Урок-ФГОС». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2020-2021 учебный год. <i>Ташланова С.Ю.</i></p> <p>3. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Тленова А.А.</i></p>
октябрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. <i>Ташланова С.Ю.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Адаптация обучающихся 1 класса. Преимущество в обучении. <i>Филиппова Т.Н.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок математики. Учитель Филиппова Т.Н.</i></p>
ноябрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. <i>Ташланова С.Ю.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Преимущество учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. <i>Суплотова Т.Н.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе. <i>Урок русского языка. Учитель Тленова А.А.</i></p>
декабрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Индивидуальный проект учащихся 10 класса. <i>Суплотова Т.Н.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Преимущество учителей 9, 10 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 10 класса. <i>Ташланова С.Ю.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 10 классе. <i>Урок истории. Учитель Тлебова С.К.</i></p>
январь	<p>1. «Урок-ФГОС». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. <i>Маликова А.М.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования. <i>Ташланова</i></p>

	С.Ю. 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок алгебры в 9 классе Малышкина Ж.В.</i>
февраль	1. «Урок-ФГОС». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i> 2. Методическая копилка. Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» во внеурочной деятельности. Обмен опытом. <i>Маликова А.М.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 7 классе. <i>Урок технологии. Учитель Викторов С.И.</i>
март	1. «Урок-ФГОС». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. <i>Филиппова Т.Н.</i> 2. Методическая копилка. Структура внеурочной деятельности при получении среднего общего образования. <i>Маликова А.М.</i> 3. Я иду на урок. Обучение на платформе «Учи.ру». <i>Урок математики в 3 классе. Суплотова Л.И.</i>
апрель	1. «Урок-ФГОС». Образовательный результат учащихся начальной и основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. <i>Ташиланова С.Ю.</i> 2. Я иду на урок. Неделя взаимопосещения уроков. <i>Все учителя-предметники</i>
май	1. Анализ защиты проектов учащихся. <i>Ташиланова С.Ю.</i> 2. Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. <i>Ташиланова С.Ю.</i>

Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	1. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. <i>Летунова С.А.</i> 2. «Урок-ФГОС». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2020-2021 учебный год. <i>Захарова Л.А.</i> 3. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Емельянова Л.И.</i>
октябрь	1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. <i>Гурина М.Л.</i> 2. Методическая копилка. Адаптация обучающихся 1 класса. Преимущество в обучении. <i>Гурина М.Л.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок математики. Учитель Гурина М.Л.</i>
ноябрь	1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. <i>Захарова Л.А.</i> 2. Методическая копилка. Преимущество учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. <i>Захарова Л.А.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе. <i>Учителя, работающие в 5 классе. Учитель русского языка Емельянова Л.И.</i>
декабрь	1. «Урок-ФГОС». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Индивидуальный проект учащихся 10 класса. <i>Васильева Е.Ф.</i> 2. Методическая копилка. Преимущество учителей 9, 10 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 10 класса. <i>Захаров В.Л.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 10 классе. <i>Учителя, работающие в 10 классе. Учитель биологии и географии Аверина С.А.</i>

январь	<p>1. «Урок-ФГОС». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. <i>Васильев Е.Н.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования. Захарова Л.А.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок химии в 9 классе. Учитель Васильев Е.Н.</i></p>
февраль	<p>1. «Урок-ФГОС». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i></p> <p>2. Методическая копилка. Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» во внеурочной деятельности. Обмен опытом. <i>Агеева Н.И.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 3 классе. <i>Урок математики. Учитель Степанова Г.А.</i></p>
март	<p>1. «Урок-ФГОС». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. <i>Летунова С.А.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Структура внеурочной деятельности при получении среднего общего образования. <i>Агеева Н.И.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Обучение на основе лабораторного комплекса «Науколаб». <i>Урок биологии в 6 классе. Аверина с.А.</i></p>
апрель	<p>1. «Урок-ФГОС». Образовательный результат учащихся начальной и основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. <i>Захарова Л.А.</i></p> <p>2. Я иду на урок. Неделя взаимопосещения уроков. <i>Все учителя-предметники</i></p>
май	<p>1. Анализ защиты проектов учащихся. <i>Захарова Л.А.</i></p> <p>2. Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. <i>Захарова Л.А.</i></p>

Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	<p>1. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. <i>Журавлева А.А.</i></p> <p>2. «Урок-ФГОС». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2020-2021 учебный год. <i>Журавлева А.А.</i></p> <p>3. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Петрова Т.Ф.</i></p>
октябрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. <i>Потеряева Е.Ф.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Адаптация обучающихся 1 класса. Преимущество в обучении. <i>Стаценко М.М.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок математики. «Числа от 11 до 20» Учитель Потеряева Е.Ф.</i></p>
ноябрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. <i>Николаева В.С.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Преимущество учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. <i>Берлина Т.П.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе. <i>Урок русского языка. «Обобщающие слова при однородных членах предложения». Учитель Журавлева А.А.</i></p>
декабрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Индивидуальный проект учащихся 10 класса. <i>Журавлева Н.В.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Преимущество учителей 9, 10 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 10</p>

	<p>класса. Рогова Е.В.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 10 классе. <i>Урок немецкого языка. «Книжный мир»</i> Учитель Николаева В.С.</p>
январь	<p>1. «Урок-ФГОС». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. Рогова Е.В.</p> <p>2. Методическая копилка. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования. Журавлева А.А.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок алгебры в 11 классе</i> Берлина Т.П.</p>
февраль	<p>1. «Урок-ФГОС». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i></p> <p>2. Методическая копилка. Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» во внеурочной деятельности. Обмен опытом. Петрова Т.Ф.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 3 классе. <i>Урок математики. «Умножение трёхзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик».</i> Учитель Стаценко М.М.</p>
март	<p>1. «Урок-ФГОС». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. Михайлов Д.А.</p> <p>2. Методическая копилка. Структура внеурочной деятельности при получении среднего общего образования. Власенко Е.В.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок биологии в 6 классе. «Плауны, хвощи и папоротники: общая характеристика и значение».</i> Журавлева Н.В.</p>
апрель	<p>1. «Урок-ФГОС». Образовательный результат учащихся начальной и основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. Николаева В.С.</p> <p>2. Я иду на урок. Неделя взаимопосещения уроков. <i>Все учителя-предметники</i></p>
май	<p>1. Анализ защиты проектов учащихся. Журавлева А.А.</p> <p>2. Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Журавлева А.А.</p>

Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	<p>1. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. Власова А.Г.</p> <p>2. «Урок-ФГОС». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2020-2021 учебный год. Власова А.Г.</p> <p>3. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. Еськова Л.И.</p>
октябрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. Артемова М.В.</p> <p>2. Методическая копилка. Адаптация обучающихся 1 класса. Преимущество в обучении. Артемова М.В.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок математики.</i> Учитель Артемова М.В.</p>
ноябрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. Дувакина Н.Л.</p> <p>2. Методическая копилка. Преимущество учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. Власова А.Г.</p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе.</p>

	<i>Урок русского языка. Учитель Ипполитова Г.П.</i>
декабрь	<p>1. «Урок-ФГОС». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Индивидуальный проект учащихся 10 класса. <i>Дувакина Н.Л.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Преемственность учителей 9, 10 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 10 класса. <i>Власова А.Г.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 10 классе. <i>Урок английского языка. Учитель Магер А.А.</i></p>
январь	<p>1. «Урок-ФГОС». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. <i>Дувакина Н.Л.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования. <i>Ипполитова Г.П.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков. <i>Урок алгебры в 9 классе Мартыянов М.С.</i></p>
февраль	<p>1. «Урок-ФГОС». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i></p> <p>2. Методическая копилка. Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» во внеурочной деятельности. Обмен опытом. <i>Яшкина С.В.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 3 классе. <i>Урок математики. Учитель Чернова С.Н.</i></p>
март	<p>1. «Урок-ФГОС». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. <i>Афоница Г.А.</i></p> <p>2. Методическая копилка. Структура внеурочной деятельности при получении среднего общего образования. <i>Яшкина С.В.</i></p> <p>3. Я иду на урок. Обучение на основе лабораторного комплекса «Науколаб». <i>Урок биологии в 6 классе. Власова А.Г.</i></p>
апрель	<p>1. «Урок-ФГОС». Образовательный результат учащихся начальной и основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. <i>Власова А.Г.</i></p> <p>2. Я иду на урок. Неделя взаимопосещения уроков. <i>Все учителя-предметники</i></p>
май	<p>1. Анализ защиты проектов учащихся. <i>Власова А.Г.</i></p> <p>2. Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год. <i>Власова А.Г.</i></p>