

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 1 от 14.08.2020 г.

Согласовано Управляющим советом
протокол № 1 от 14.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
Приказ № 31 от 14.08.2020 г.

Изменения
к основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ с.Окунёво,
утвержденной приказом
директора школы
№ 39.1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Окунёво» на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (V-IX классов)**

Цели и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ СОШ с.Окунёво основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, существенный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика

В состав МАОУ СОШ с.Окунёво входит шесть образовательных учреждений Бердюжского муниципального района: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво», филиал «Зарословская средняя общеобразовательная школа», филиал «Мелёхинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Пегановская средняя общеобразовательная школа», филиал «Старорямовская средняя общеобразовательная школа», филиал «Уктузская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Содержание общего образования в МАОУ СОШ с.Окунёво для V-IX классов определяется образовательной программой основного общего образования, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план основного общего образования (V-IX классов) МАОУ СОШ с.Окунёво разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015);
 - от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

3. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

4. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).

5. Писем Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год»;

- от 15.04.2016 №2955 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год».

6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво (утверждена приказом директора МАОУ СОШ с.Окунёво от 31.08.2018 г. №39.1).

Режим функционирования МАОУ СОШ с.Окунёво

МАОУ СОШ с.Окунёво работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.10.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10, 20 минут.

Объём домашних заданий соответствует нормам, затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышают 2-х астрономических часов в V классах, 2,5 астрономических часов в VI-VIII классах и до 3,5 часов в IX классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

На период активированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ основного общего образования.

Содержание учебников в V-IX классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Особенности учебного плана, региональная специфика

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в V-IX классах;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;
 -условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; -осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
2	Родной язык и родная литература	-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; -приобщение к литературному наследию своего народа; -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его

		функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; -получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
3	Иностранные языки	-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; -осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
4	Математика и информатика	-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; -формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; -понимание роли информационных процессов в современном мире; -формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
6	Общественно-научные предметы	-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; -владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; -осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

		-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
7	Естественнонаучные предметы	-формирование целостной научной картины мира; -понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; -овладение научным подходом к решению различных задач; -овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; -овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; -воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; -овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; -осознание значимости концепции устойчивого развития; -формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач
8	Искусство	-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; -развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; -развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; -формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
9	Технология	-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; -активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; -совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; -формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; -формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
10	Физическая культура и ОБЖ	-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

		-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	--	---

Годовой учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		986	1054	1088	1156	1156	5440
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий, английский язык)	68	34	34	34	68	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Учебные курсы						34	34
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность							
Спортивно-оздоровительное направление		34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное направление		34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное направление		68	68	68	68	68	340
Общекультурное направление		34	34	34	34	34	170

Социальное направление	34	34	34	34	34	170
Итого	204	204	204	204	204	1020

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» отражены в предметах «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в V классе, 6 часов в VI классе, 4 часа в VII классе, 3 часа в VIII-IX классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в V, VI, IX классах, по 2 часа в неделю в VII-VIII классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.Ру» для повышения орфографической грамотности.

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка и родной литературы осуществляется в соответствии со ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и родной литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования. Запроса на изучение родного языка и родной литературы у родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации нет.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» в расчете 3 часа в неделю в V-IX классах:

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ	Английский язык

Предмет «Второй иностранный язык» вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в расчете 2 часа в неделю в V, IX классах по 1 часу в неделю в VI-VIII классах:

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ	Немецкий язык

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» отражают предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в V-VI классах в объёме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в VII-IX классах отводится 3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю в VII-IX классах. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.Ру» для повышения вычислительных навыков.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» отражают предметы «История», «Обществознание», «География». История изучается в V-IX классах в объёме 2 часов в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Обществознание изучается с VI класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием

информационно-правовой системы «Консультант Плюс». География изучается в V-VI классах по 1 часу в неделю, в VII-IX классах по 2 часа в неделю. Для обучающихся VIII-IX классов организовано участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности».

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» отражают предметы «Биология» в V-IX классах, «Физика» в VII-IX классах, «Химия» в VIII-IX классах. На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в V-VI классах, по 2 часа в неделю в VIII-IX классах и на изучение физики, химии по 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Биология» в VII классах.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» отражают предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы изучаются в V-VIII классах в объеме 1 час в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» отражает предмет «Технология», который изучается в V-VII классах по 2 часа, в VIII классах - 1 час. Для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в предмет «Технология» в VIII классах веден модуль «Черчение и графика» в объеме 7 часов в год.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отражают предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников не зависимо от возраста обучающихся учебный план предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в неделю в V-IX классах.

В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы олимпийского образования и сдачи норм ГТО (всего в V-IX классах по 10 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке). Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до учебных занятий, физкультминутки на уроках, подвижных игр на переменах, внеклассных занятий и соревнований, Дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется в 5 и 6 классах во внеурочной деятельности и через учебные предметы других предметных областей: «История» (в V классе 7 часов в год), «Обществознание» (в VI классе 7 часов в год), «География» (в V-VI классах по 5 часов в год), «Изобразительное искусство» (в V-VI классах по 5 часов в год).

Учебная деятельность для обучающихся V-IX классов предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- Для закрепления навыков работы с разными видами текстов, формирования универсальных учебных действий и повышения информационной компетентности обучающихся, а также в целях внедрения метапредметного обучения в системе используются

цифровые образовательные ресурсы. Для повышения орфографической грамотности и вычислительных навыков школьников - платформы «Учи.Ру».

- Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий.

- Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» осуществляется во внеурочной деятельности через общекультурное направление.

- Занятия техническим творчеством (робототехника) осуществляется во внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с.Окунёво.

- Развитие шахматного образования осуществляется во внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с.Окунёво.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочие программы по биологии, географии, физике, химии, информатике внесены изменения с учетом интеграции данных предметов, использования производственного ресурса Бердюжского района и близлежащих районов Тюменской области.

- При создании рабочих программ по предметам учебного плана предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем краеведческой направленности (обществознание в VII-VIII классах по 2 часа в год, география в VIII-IX классах по 4 часа в год, история в VIII-IX классах по 7 часов в год), отдельных тем экологической направленности (география в VII-VIII классах по 2 часа в год, биология в VIII-IX классах по 4 часа в год, физика в VIII классе 4 часа в год), вопросы энергосбережения (физика в IX классе 4 часа в год, технология в V-VII классах по 7 часов в год, в VIII классах 3 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметов и учебных курсов, обязательных для изучения в МАОУ СОШ с.Окунёво, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

С целью развития учебных навыков по предметам, расширения и углубления знаний для 9-х классов введены учебные курсы по выбору на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю:

Школа (филиалы)	Предмет	Название курса	Количество часов
МАОУ СОШ с.Окунёво	обществознание	Взаимодействие основных сфер жизни общества	17 часов
	история	От Руси к Российской Федерации	17 часов
	география	Практическая география	17 часов
	физика	Экспериментальная физика	17 часов
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	обществознание	Человек и общество	17 часов
	география	Географический мир	17 часов
	биология	Многоликая биология	17 часов
	информатика	Основные вопросы информатики	17 часов
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	биология	Решение биологических задач	17 часов
	обществознание	Основы права	17 часов
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	обществознание	Основы правовых знаний	17 часов
	физика	Практическая физика	17 часов
	история	История в лицах	17 часов
	биология	Решение задач по генетике	17 часов

Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	биология	Человек как система	17 часов
	обществознание	Практическое обществознание	17 часов
	физика	Законы движения	17 часов
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ	география	Сложные вопросы географии	17 часов
	биология	Многоликая биология	17 часов
	обществознание	Человек и общество	17 часов

Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение обучающихся V-IX классов в форме практикумов, экскурсий, тренингов осуществляется через планы воспитательной работы классов, внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных и метапредметных).

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, олимпиад, конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность.

Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю - 6 часов.

Направления	Количество часов/классы					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Итого:	6	6	6	6	6	30

Нерегулярные внеурочные занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности через различные формы:

Духовно-нравственное:

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий в Чеченской республике и Дагестане «Уроки мужества»;

выставки рисунков, поделок;

участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти», «Моё село»;

тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

посещение краеведческих, литературных музеев Бердюжского района;

подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», туристическому слёту «Орлёнок»;

оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, одиноким престарелым односельчанам, благоустройство памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны;

конкурс литературно-музыкальных композиций «Марафон Победы»;

индивидуальные проекты;

декада мероприятий «Вахта Памяти»;

модуль ОДНКР;

модули: «Во славу Отечества», «Колокола Памяти»;

проект «Узнай Героя-Земляка».

Общеинтеллектуальное:

конкурсы, экскурсии, предметные олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

библиотечные уроки;

Неделя детской и юношеской книги;

школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

мероприятия, приуроченные международному дню грамотности, международному дню родного языка, дню российской науки, дню славянской письменности и культуры;

индивидуальные проекты;

Всероссийская олимпиада школьников;

Уроки финансовой грамотности;

«Юниор»; УРФО; «Русский медвежонок»; «КИТ»;

Спортивно-оздоровительное:

походы, экскурсии, кросс;

беседы по охране здоровья;

конкурсы плакатов, рисунков о здоровом образе жизни;

школьная спартакиада по разным видам спорта;

Дни здоровья;

индивидуальные проекты;

массовые спортивные мероприятия «Весёлые старты»,

«Мама, папа, я - спортивная семья»;

модули: «Добрая дорога детства», «Здоровое питание».

Социальное:

тематические классные часы, направленные на формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;

встречи с интересными людьми;

беседы, тренинги с психологом;

акции, социальные проекты;

общественно полезные практики;

проект «ПроеКТОриЯ»;

модуль «Пожилым людям забота и внимание».

Общекультурное:

тематические мероприятия, КТД, семейные праздники по знакомству с национальными традициями, обрядами, ремеслами;

выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

посещение культурно-досуговых и музейных организации района, области;

детско-семейное чтение с использованием ресурсов центра удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в МАОУ СОШ с.Бердюжье и МАОУ СОШ с.Окунёво;

индивидуальные проекты;

традиционные массовые мероприятия, приуроченные празднованию «Нового года», «Последнего звонка», «Выпускного бала», «Дня матери», «Дня защиты детей», 23 февраля, 8 марта;

модуль «Музей в школе».

Проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий осуществляется через кружки, секции и клубные объединения спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений.

№	Наименование	Количество часов/ класс					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Общеинтеллектуальное направление							
1	Белая ладья	1	1	1	1	1	5
2	Юный Пифагор	1	1				2
3	Решение текстовых задач арифметическим методом				1	1	2
4	Краеведческий	1	1	1	1	1	5
5	Промышленный дизайн			1	1		2
Общекультурное направление							
1	Юнкор			1	1	1	3
2	Художественное творчество	1	1	1	1	1	5
3	Город Мастеров	1	1	1	1	1	5
4	Основы робототехники				1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление							
1	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
2	Школа безопасности	1	1				

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с.Окунёво годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в следующих формах:

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литература	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Иностранный язык (английский, немецкий язык)	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Второй иностранный язык (немецкий, английский язык)	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	по итогам года	по итогам года
Информатика	-	-	по итогам года	по итогам года
История	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Обществознание	-	контрольная	контрольная	контрольная

		работа	работа	работа
География	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Биология	контрольная работа	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Физика	-	-	по итогам года	по итогам года
Химия	-	-	-	по итогам года
Музыка	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Изобразительное искусство	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Технология	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Физическая культура	по итогам года	по итогам года	по итогам года	по итогам года
ОБЖ	-	-	-	по итогам года

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	29	31	29	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий, английский язык)	2	1	1	1	2	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1

Учебные курсы					1	1
Итого	29	30	32	33	33	157
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	10
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	1	5
Итого	6	6	6	6	6	30