

Приложение к основной
образовательной программе среднего
общего образования МАОУ СОШ
с.Окунёво, утвержденной приказом
директора школы
№ 30 от 14.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Окунёво» на 2020-2021 учебный год (X классы)

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (X классы)

Цели и задачи

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ СОШ с.Окунёво основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика

В состав МАОУ СОШ с.Окунёво входит шесть образовательных учреждений Бердюжского муниципального района: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво», филиал «Зарословская средняя общеобразовательная школа», филиал «Мелёхинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Пегановская средняя общеобразовательная школа», филиал «Старорямовская средняя общеобразовательная школа», филиал «Уктузская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Содержание общего образования в МАОУ СОШ с.Окунёво для X классов определяется образовательной программой среднего общего образования, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Учебный план среднего общего образования (X классов) МАОУ СОШ с.Окунёво разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

- от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

3. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

4. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво (утверждена приказом директора МАОУ СОШ с.Окунёво от 14.08.2020 г. №30).

Режим функционирования МАОУ СОШ с.Окунёво

МАОУ СОШ с.Окунёво работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.10.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10, 20 минут.

Объём домашних заданий соответствует нормам, затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышают 3,5 астрономических часов X классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X классов не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает 8 уроков.

На период активированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана, соответствует федеральному перечню учебников рекомендуемых к использованию образовательных программ среднего общего образования.

Содержание учебников в X классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках федерального образовательного стандарта среднего общего образования и способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Особенности учебного плана, региональная специфика

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования для X классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов на базовом уровне.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык
- Общественные науки
- Математика и информатика

- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
2	Родной язык и родная литература	формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

		формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
3	Иностранный язык	формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
4	Общественные науки	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
5	Математика и информатика	формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического,

		природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации
6	Естественные науки	формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

Годовой учебный план для X-XI классов

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год		Всего часов
			10 кл	11 кл	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	102	102	204
	Геометрия	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68

жизнедеятельности					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные предметы, курсы	Второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык)	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект	ЭК	68		68
	Технология	ЭК	34	34	68
	Русский язык	ЭК	34	34	68
	Математика	ЭК	34	34	68
	Курсы по выбору	ФК	34	136	170
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное			68	68	136
Духовно-нравственное			34	34	68
Социальное			34	34	68
Общеинтеллектуальное			68	68	136
Общекультурное			68	68	136
Итого:			272	272	544

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» отражены в предметах «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень). На изучение русского языка отводится по 1 часу в неделю; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в X классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.Ру».

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка и родной литературы осуществляется в соответствии со ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организации. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и родной литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования. Запроса на изучение родного языка и родной литературы у родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации нет. Изучение этих предметов осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебному предмету «Русский язык» в объеме 3 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» (базовый уровень) в расчете 3 часа в неделю в X классах:

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ	Английский язык

Предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык)» (базовый уровень) изучается в расчете 2 часа в неделю в X классах (за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений):

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	Английский язык

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» отражают предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень). Математика изучается в X классах в объёме 4 часов в неделю. На изучение алгебры и начала математического анализа отводится 3 часа в неделю, геометрии – 1 час в неделю. Информатика изучается в объёме 1 час в неделю. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.Ру».

В предметной области «Общественные науки» в X классах на освоение предметов «История» (базовый уровень) и интегрированного учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) отводится по 2 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Для обучающихся организовано участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности».

На учебные предметы «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень) отводится по 1 часу, на предмет «Физика» (базовый уровень) - 2 часа в неделю. Для формирования общенаучной картины мира, целостности мышления учащихся в предметной области «Естественные науки» используется интеграция отдельных тем биологии, химии, физики. Осуществляется связь изучаемого материала с основами технологических процессов на предприятиях Бердюжского района и Тюменской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия». Для введения в учебный план предмета «Астрономия» (базовый уровень) используется вариант изучения предмета в течение одного года в X классах в объёме 1 час в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отражают предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников независимо от возраста обучающихся учебный план предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю. В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы олимпийского образования и сдачи норм ГТО (всего в X классах 10 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке). Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, внеклассных занятий и соревнований, Дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в школе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательном учреждении утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

Учебная деятельность для обучающихся X классов предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- Для закрепления навыков работы с разными видами текстов, формирования универсальных учебных действий и повышения информационной компетентности обучающихся, а также в целях внедрения метапредметного обучения в системе используются цифровые образовательные ресурсы. Для повышения орфографической грамотности и вычислительных навыков школьников - платформы «Учи.Ру».

- Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий.

- Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» осуществляется во внеурочной деятельности через общекультурное направление.

- Развитие шахматного образования осуществляется во внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с.Окунёво.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочие программы по биологии, географии, физике, химии, информатике внесены изменения с учетом интеграции данных предметов, использования производственного ресурса Бердюжского района и близлежащих районов Тюменской области.

- При создании рабочих программ по предметам учебного плана предусматривается изучение отдельных тем экологической направленности (биология в X классах 2 часа в год), краеведческой направленности (история в X классах 3 часа в год, литература в X классах по 2 часа в год). Вопросы энергосбережения будут рассматриваться в X классах на уроках географии (2 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень учебных предметов, курсов (элективных и факультативных) по выбору обучающихся, обязательных для изучения в МАОУ СОШ с.Окунёво, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в X классах в объеме 2 часа в неделю. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю); курсы по выбору в объеме 3 часа в неделю. Обучающийся имеет право на выбор факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования) и элективных курсов (избираемых в обязательном порядке). Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, олимпиад, конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность.

Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю - 8 часов.

Направления	Количество часов/классы		
	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	4
Духовно-нравственное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Общекультурное	2	2	4
Социальное	1	1	2

Итого:	8	8	16
--------	---	---	----

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секцию «Спортивные игры» (регулярные занятия), реализацию программы школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно- нравственное направление реализуется через Модуль «Я - Гражданин».

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление реализуется через курс социальных практик «Дорогою добра».

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через шахматный клуб «Белая ладья», научное общество учащихся «УмникУМ», кружок «Тайны Языкознания».

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление реализуется через медиа-клуб «Мы вместе», «Творческую студию», модуль «Календарь школьных событий».

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
X классы				

1-е полугодие 16 недель	26	51	32	109
Осенние и зимние каникулы	8	-	5	13
2-е полугодие 18 недель	30	51	30	111
Весенние каникулы	4		-	4
Летние каникулы	-		35	35
ИТОГО	68	102	102	272

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей», где годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Воспитательные мероприятия реализуются через план воспитательной работы школы (нерегулярные внеурочные занятия) и организуются по всем направлениям внеурочной деятельности через различные формы:

Духовно-нравственное:

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий в Чеченской республике и Дагестане «Уроки мужества»;

выставки рисунков, поделок;

участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти», «Моё село»;

тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

посещение краеведческих, литературных музеев Бердюжского района;

подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», туристическому слёту «Орлёнок»;

оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, одиноким престарелым односельчанам, благоустройство памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны;

конкурс литературно-музыкальных композиций «Марафон Победы»;

индивидуальные проекты;

декада мероприятий «Вахта Памяти»;

модули: «Во славу Отечества», «Колокола Памяти»;

проект «Узнай Героя-Земляка».

Общеинтеллектуальное:

конкурсы, экскурсии, предметные олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

библиотечные уроки;

Неделя детской и юношеской книги;

школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

мероприятия, приуроченные международному дню грамотности, международному дню родного языка, дню российской науки, дню славянской письменности и культуры;

индивидуальные проекты;

Всероссийская олимпиада школьников;

Уроки финансовой грамотности;

Спортивно-оздоровительное:

походы, экскурсии, кросс;

беседы по охране здоровья;

конкурсы плакатов, рисунков о здоровом образе жизни;

школьная спартакиада по разным видам спорта;

Дни здоровья;

индивидуальные проекты;

массовые спортивные мероприятия;

модули: «Добрая дорога детства», «Здоровое питание».

Социальное:

тематические классные часы, направленные на формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;

встречи с интересными людьми;

беседы, тренинги с психологом;

акции, социальные проекты;

общественно полезные практики;
 проект «ПроеКТОриЯ»;
 проект «Финансовая грамотность»;
 модуль «Пожилым людям забота и внимание».

Общекультурное:

тематические мероприятия, КТД, семейные праздники по знакомству с национальными традициями, обрядами, ремеслами;

выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

посещение культурно-досуговых и музейных организации района, области;

детско-семейное чтение с использованием ресурсов центра удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в МАОУ СОШ с.Бердюжье и МАОУ СОШ с.Окунёво;

индивидуальные проекты;

традиционные массовые мероприятия, приуроченные празднованию «Нового года», «Последнего звонка», «Выпускного бала», «Дня матери», «Дня защиты детей», 23 февраля, 8 марта;

модуль «Музей в школе».

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы осуществляется через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий: кружки, секции и клубные объединения спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений. Регулярные занятия:

№	Направление	Наименование	Количество часов/ класс		
			10 класс	11 класс	Всего
1	спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	2
2	общеинтеллектуальное	Белая ладья	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	НОУ «УмникУМ»	1	1	2
4	общеинтеллектуальное	Тайны Языкознания	1	1	2
5	общекультурное	Творческая студия	1	1	2
6	общекультурное	Медиа-клуб «Мы вместе»	1	1	2

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	10	10	20
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, конкурсы, праздники, соревнования и тд..	24	24	48
Духовно-нравственное направлений				

Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	14	14	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции	0	0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, конкурсы, праздники и тд..	20	20	40
Общеинтеллектуальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	14	14	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, НОУ	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, олимпиады, и тд..	20	20	40
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	14	14	28
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, студии, клубы	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, праздники, фестивали и тд..	20	20	40
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и тд..	16	16	32
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, модули, практики	0	0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, и тд.	18	18	36
ИТОГО:		272	272	544

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с.Окунёво годовая промежуточная аттестация в классах проводится в следующих формах:

предметы	форма проведения
Русский язык	контрольная работа
Литература	по итогам года
Иностранный язык (английский, немецкий язык)	по итогам года
Второй иностранный язык (немецкий, английский язык)	по итогам года
Алгебра и начала математического анализа	контрольная работа
Геометрия	по итогам года
Информатика	по итогам года
История	по итогам года
Обществознание	по итогам года
География	по итогам года
Биология	по итогам года
Химия	по итогам года
Физика	по итогам года
Астрономия	по итогам года
Технология	по итогам года
Физическая культура	по итогам года
Основы безопасности жизнедеятельности	по итогам года
Индивидуальный проект	защита проекта

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво для X классов

Предметные области	Учебные предметы	Уровен ь	Количество часов в год		Всего часов
			10 кл	11 кл	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
	Геометрия	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные предметы, курсы	Второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык)	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
	Технология	ЭК	1	1	2
	Русский язык	ЭК	1	1	2
	Математика	ЭК	1	1	2
	Курсы по выбору	ФК	1	4	5
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное			2	2	4
Духовно-нравственное			1	1	2
Социальное			1	1	2
Общеинтеллектуальное			2	2	4
Общекультурное			2	2	4
Итого:			8	8	16