

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от 14.08.2020 г.

Согласовано Управляющим советом  
протокол № 1 от 14.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.П.Кукушкина  
приказ № 31 от 14.08.2020 г.

Изменения  
к основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво

Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ с.Окунёво,  
утвержденной приказом  
директора школы  
№ 39.1 от 31.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с.Окунёво» на 2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (I-IV классов)**

### **Цели и задачи**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и

предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам.

Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

### **Особенности и специфика**

В состав МАОУ СОШ с.Окунёво входит шесть образовательных учреждений Бердюжского муниципального района: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво», филиал «Зарословская средняя общеобразовательная школа», филиал «Мелёхинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Пегановская средняя общеобразовательная школа», филиал «Старорямовская средняя общеобразовательная школа», филиал «Уктузская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Содержание общего образования в МАОУ СОШ с.Окунёво определяется образовательной программой начального общего образования, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

### **Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего образования (I-IV классов) МАОУ СОШ с.Окунёво разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
  - от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
3. Санитарных правил:
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
4. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).
5. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво (утверждена приказом директора МАОУ СОШ с.Окунёво от 31.08.2018 г. №39.1).

### **Режим функционирования МАОУ СОШ с.Окунёво**

МАОУ СОШ с.Окунёво работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.10.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в I классах составляет 33 учебные недели. Для обучающихся I классов в середине третьей четверти учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В I классах осуществляется использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут, перемен – 10, 20 минут. Объем домашних заданий соответствует нормам, затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышают 1,5 астрономических часов во II-III классах, 2-х астрономических часов в IV классах. Во II классах отметочное обучение начинается со второго полугодия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков.

На период активированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

### **Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Обучение в I-IV классах осуществляется по следующим программам:

| Школа, филиал                                   | Используемая программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАОУ СОШ с.Окунёво                              | «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво<br>Зарословская СОШ   | Постепенный переход на программу «Школа России». 2019-2020 учебный год - в I классах «Школа России», во II-IV классах - «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. 2020-2021 учебный год - в I-II классах «Школа России», в III-IV классах - «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. 2021-2022 учебный год в I-III классах – «Школа России», в IV классах - «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. 2022-2023 учебный год в I-IV классах «Школа России». |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво<br>Мелёхинская СОШ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво<br>Пегановская СОШ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво<br>Старорямовская СОШ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво<br>Уктузская СОШ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Содержание учебников используемых программ обеспечивает усвоение учебного материала в рамках федерального государственного стандарта начального общего образования и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При организации работы по комплекту учебников «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся.

Особенности обучения в филиалах школы обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века». Она определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета, базирующихся на интегрированной основе общего содержания, отражающих единство и целостность научной картины мира.

### **Особенности учебного плана, региональная специфика**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                    |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                       |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4     | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Искусство                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                             |
| 9 | Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                         |

Годовой учебный план для I-IV классов

| Предметные области                 | Учебные предметы                        | Количество часов в год |         |         |         | всего часов |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|-------------|
|                                    |                                         | 1 класс                | 2 класс | 3 класс | 4 класс |             |
| Обязательная часть                 |                                         |                        |         |         |         |             |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык                            | 132                    | 136     | 136     | 136     | 540         |
|                                    | Литературное чтение                     | 132                    | 136     | 136     | 102     | 506         |
| Иностранный язык                   | Иностранный язык (английский, немецкий) | -                      | 68      | 68      | 68      | 204         |
| Математика и информатика           | Математика                              | 132                    | 136     | 136     | 136     | 540         |
| Обществознание и естествознание    | Окружающий мир                          | 66                     | 68      | 68      | 68      | 270         |



|                                                          |                                             |            |            |            |            |             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -          | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология                                               | Технология                                  | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 99         | 102        | 102        | 102        | 405         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| <b>Итого:</b>                                            |                                             | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе |                                             | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             |            |            |            |            |             |
| Спортивно-оздоровительное направление                    |                                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Духовно-нравственное направление                         |                                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Общеинтеллектуальное направление                         |                                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Общекультурное направление                               |                                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Социальное направление                                   |                                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|                                                          |                                             | <b>165</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>675</b>  |

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» на изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах отводится по 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» в I-III классах по 4 часа, в IV классах – 3 часа в неделю. На «Иностранный язык» во II-IV классах – по 2 часа в неделю на следующие предметы:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Школа, филиал                                | Иностранный язык |
| МАОУ СОШ с.Окунёво                           | Английский язык  |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ   | Английский язык  |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ    | Английский язык  |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ    | Английский язык  |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Немецкий язык    |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ      | Английский язык  |

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется в соответствии со ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организации. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и литературного чтения на родном языке осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Запроса на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке у родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации нет.

Вопросы краеведения рассматриваются в I-IV классах в таких предметах, как «Литературное чтение» (по 7 часов в год), «Изобразительное искусство» (по 3 часа в год).

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к

предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во II-IV классах в предмете «Математика».

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе отводится по 2 часа в неделю в I-IV классах. Программа предмета предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, а также особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения (всего в I-IV классах по 7 часов в год). Также в предмете «Окружающий мир» рассматриваются вопросы экологии (всего в I-IV классах по 7 часов в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в IV классах в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) по следующим модулям:

| Школа, филиал                                | Название модуля              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| МАОУ СОШ с.Окунёво                           | Основы православной культуры |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ   | Основы светской этики        |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ    | Основы светской этики        |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ    | Основы православной культуры |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Основы православной культуры |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ      | Основы православной культуры |

Выбор модуля определён родителями (законными представителями), на основании их письменного заявления, решение зафиксировано протоколами родительских собраний. Кроме того изучение основ религиозных культур и светской этики осуществляется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности для I-IV классов.

В образовательной области «Искусство» недельное распределение часов составляет по 1 часу в каждом классе на изучение предмета «Изобразительное искусство» и по 1 часу на изучение предмета «Музыка».

На освоение предмета «Технология» - по 1 часу в I-IV классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении младших школьников не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 часа «Физической культуры» в неделю. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы сдачи норм ГТО (всего в I-IV классах по 7 часов в год).

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до учебных занятий; физкультминуток на уроках; подвижных игр на переменах; внеклассных занятий и соревнований; Дней здоровья; самостоятельных занятий физкультурой и спортом. Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке физической культуры).

Учебная деятельность для обучающихся I-IV классов предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- Для закрепления навыков работы с разными видами текстов, формирования универсальных учебных действий и повышения информационной компетентности обучающихся, а также в целях внедрения метапредметного обучения в системе используются цифровые образовательные ресурсы. Для повышения орфографической грамотности и вычислительных навыков школьников - платформы «Учи.Ру».

- Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий.
- Интеграция предметного содержания разных образовательных областей.
- Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КульТУРА жизни» осуществляется во внеурочной деятельности через общекультурное направление.
- Занятия техническим творчеством (легоконструирование) осуществляется во внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с.Окунёво.
- Развитие шахматного образования осуществляется во внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с.Окунёво.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации 5-ти часовой программы по русскому языку с I по IV класс используется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебное время разных образовательных областей используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии) и организуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных и метапредметных).

**План внеурочной деятельности** направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, олимпиад, конкурсов, поисковых и научных исследований.

Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю - 5 часов.

| Направления               | Количество часов/классы |         |         |         |
|---------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|
|                           | 1 класс                 | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1                       | 1       | 1       | 1       |
| Духовно-нравственное      | 1                       | 1       | 1       | 1       |
| Общеинтеллектуальное      | 1                       | 1       | 1       | 1       |

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное     | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого:         | 5 | 5 | 5 | 5 |

Нерегулярные внеурочные занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности через различные формы:

Духовно-нравственное:

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий в Чеченской республике и Дагестане «Уроки мужества»;

выставки рисунков, поделок;

участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти», «Моё село»;

тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

посещение краеведческих, литературных музеев Бердюжского района;

подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», туристическому слёту «Орлёнок»;

конкурс литературно-музыкальных композиций «Марафон Победы»;

декада мероприятий «Вахта Памяти»;

модуль «Знай и люби свой край»;

проект «Узнай Героя-Земляка».

Общеинтеллектуальное:

конкурсы, экскурсии, предметные олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

библиотечные уроки; Всероссийская олимпиада школьников; Учи.ру., «Человек и Природа»; «Юниор»; УРФО; «Русский медвежонок»; «КИТ»; «Кенгуру – математика для всех».

Неделя детской и юношеской книги;

школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

мероприятия, приуроченные международному дню грамотности, международному дню родного языка, дню российской науки, дню славянской письменности и культуры;

Спортивно-оздоровительное:

походы, экскурсии, кросс;

беседы по охране здоровья;

конкурсы плакатов, рисунков о здоровом образе жизни;

школьная спартакиада по разным видам спорта;

Дни здоровья;

массовые спортивные мероприятия «Весёлые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья»;

сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

модули: «Добрая дорога детства», «Здоровое питание».

Социальное:

тематические классные часы, направленные на формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;

встречи с интересными людьми; экскурсии;

беседы, тренинги с психологом;

акции, социальные проекты;

общественно полезные практики;

фотосъемки;

модули: «Мир профессий», «Мир моих увлечений».

Общекультурное:

тематические мероприятия, КТД, семейные праздники по знакомству с национальными традициями, обрядами, ремеслами;

выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;  
 тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;  
 посещение культурно-досуговых и музейных учреждений района, области;  
 детско-семейное чтение с использованием ресурсов центра удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в МАОУ СОШ с.Окунёво и в МАОУ СОШ с.Бердюжье;  
 традиционные массовые мероприятия, приуроченные празднованию «Нового года», «Последнего звонка», «Выпускного бала», «Дня матери», «Дня защиты детей», 23 февраля, 8 марта;  
 модуль «Музей в школе».

Проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий осуществляется через кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений.

| №                                     | Наименование             | Количество часов/ класс |         |         |         |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                       |                          | 1 класс                 | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Общеинтеллектуальное направление      |                          |                         |         |         |         |       |
| 1                                     | Умники и умницы          | 1                       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| 2                                     | Геометрия вокруг нас     |                         |         | 1       | 1       | 2     |
| 3                                     | Занимательная грамматика | 1                       | 1       |         |         | 2     |
| 4                                     | Я - исследователь        |                         |         | 1       | 1       | 2     |
| 5                                     | Шахматная школа          | 1                       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| 6                                     | Легомир                  |                         |         |         | 1       | 1     |
| Общекультурное направление            |                          |                         |         |         |         |       |
| 1                                     | Умелые ручки             | 1                       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| 2                                     | Волшебная кисточка       | 1                       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Спортивно-оздоровительное направление |                          |                         |         |         |         |       |
| 1                                     | Здоровейка               | 1                       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| 2                                     | Спортивные игры          | 1                       | 1       | 1       | 1       | 4     |

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с.Окунёво годовая промежуточная аттестация в I-IV классах проводится в следующих формах:

| предметы                                    | 2 класс            | 3 класс            | 4 класс            |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык                                | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика                                  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Окружающий мир                              | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Литературное чтение                         | по итогам года     | по итогам года     | по итогам года     |
| Иностранный язык (английский, немецкий)     | по итогам года     | по итогам года     | по итогам года     |
| Музыка                                      | по итогам года     | по итогам года     | по итогам года     |
| Изобразительное искусство                   | по итогам года     | по итогам года     | по итогам года     |
| Технология                                  | по итогам года     | по итогам года     | по итогам года     |
| Физическая культура                         | по итогам года     | по итогам года     | по итогам года     |
| Основы религиозных культур и светской этики | -                  | -                  | защита проекта     |

Годовая промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится на основе контрольных диагностических работ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

### Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво для I-IV классов

| Предметные области                                               | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю |            |            |            | Всего<br>о |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                  |                                                   | 1<br>класс                | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |            |
| Обязательная часть                                               |                                                   |                           |            |            |            |            |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение                         | Русский язык                                      | 4                         | 4          | 4          | 4          | 16         |
|                                                                  | Литературное чтение                               | 4                         | 4          | 4          | 3          | 15         |
| Иностранный язык                                                 | Иностранный язык<br>(английский, немецкий)        | -                         | 2          | 2          | 2          | 6          |
| Математика и<br>информатика                                      | Математика                                        | 4                         | 4          | 4          | 4          | 16         |
| Обществознание и<br>естествознание                               | Окружающий мир                                    | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8          |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | -                         | -          | -          | 1          | 1          |
| Искусство                                                        | Музыка                                            | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
|                                                                  | Изобразительное<br>искусство                      | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Технология                                                       | Технология                                        | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Физическая<br>культура                                           | Физическая культура                               | 3                         | 3          | 3          | 3          | 12         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |                                                   |                           |            |            |            |            |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение                         | Русский язык                                      | 1                         | 1          | 1          | 1          | 5          |
|                                                                  | Итого                                             | 21                        | 23         | 23         | 23         | 90         |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |                                                   | 21                        | 23         | 23         | 23         | 90         |
| Внеурочная деятельность                                          |                                                   |                           |            |            |            |            |
| Спортивно-оздоровительное направление                            |                                                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Духовно-нравственное направление                                 |                                                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Общеинтеллектуальное направление                                 |                                                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Общекультурное направление                                       |                                                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Социальное направление                                           |                                                   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Итого                                                            |                                                   | 5                         | 5          | 5          | 5          | 20         |