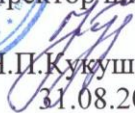


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Программа по основам безопасности жизнедеятельности
для 7-9 классов под ред. Н.Ф.Виноградовой. Москва: Издательский
центр «Вентана-Граф»: 2019; Основы безопасности жизнедеятельности:
Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Учебник для 7-9 классов.
Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019;
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности» для 5-9 классов. ФГНАУ «Фонд новых форм развития
образования», Москва, 2019. Центр образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель физической культуры
Замякин Е.А.
педагогический стаж 11 лет,
первая квалификационная категория

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи.
Обучающийся получит возможность научиться:
анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни (4 ч)				
1 ч. 04.09	1	Основы здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Курение и здоровье.	1	
11.09	2	Алкоголь и здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
18.09	3	Наркотикам и токсикомании «Нет!» <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i>	1	
25.09	4	<i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.</i>	1	
Основы безопасности личности, общества и государства. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (15 часов)				
02.10	5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	
09.10	6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Землетрясения. Рекомендации по безопасному поведению.	1	
16.10	7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Извержение вулкана. Рекомендации по безопасному поведению.	1	
23.10	8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сели, оползни, обвалы и снежные лавины. Рекомендации по безопасному поведению.	1	
2 ч. 06.11	9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Ураган, буря, смерч, цунами. Рекомендации по безопасному поведению.	1	
13.11	10	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Наводнения. Рекомендации по безопасному поведению.	1	
20.11	11	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Природные пожары. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1	
27.11	12	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера».	1	
04.12	13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	1	
11.12	14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	1	
18.12	15	Правила поведения при авариях различного вида.	1	
25.12	16	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	

		Правила пользования ими.		
3ч. 15.01	17	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	
22.01	18	Повторение изученного по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».	1	
29.01	19	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».	1	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</i>				
05.02	20	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	центр «Точка роста»
12.02	21	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	центр «Точка роста»
19.02	22	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	центр «Точка роста»
26.02	23	Первая помощь при коме.	1	центр «Точка роста»
Основы безопасности личности, общества и государства. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (11 часов)				
05.03	24	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	
12.03	25	<i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения</i>	1	
19.03	26	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	
26.03	27	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	
4 ч. 09.04	28	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	
16.04	29	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	
23.04	30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	
30.04	31	Национальная безопасность Российской Федерации.	1	
07.05	32	Повторение изученного по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	1	
14.05	33	Контрольная работа по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	1	
21.05	34	Повторение изученного по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	1	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	8	11	7	34
количество теории	8	7	6	6	27
количество часов практики		1	5	1	7