

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво и УМК «Школа России» к учебникам: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. - Москва: Просвещение, 2017; В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Часть 1, 2. - Москва: Просвещение, 2017; В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. Часть 1, 2. - Москва: Просвещение, 2018; В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Часть 1, 2. - Москва: Просвещение, 2019.

Цель учебного предмета - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво на изучение русского языка в 1 классе -165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) - урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для закрепления навыков работы с разными видами текстов, формирования универсальных учебных действий и повышения информационной компетентности обучающихся, а также в целях внедрения метапредметного обучения в системе используются цифровые образовательные ресурсы. Для повышения орфографической грамотности и «Учи.Ру».