

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво и УМК «Школа России» к учебникам: В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс. – Москва: Просвещение, 2017; Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 1 класс. Часть 1, 2. – Москва: Просвещение, 2017; Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 2 класс. Часть 1, 2. – Москва: Просвещение, 2017; Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. 3 класс. Часть 1, 2. – Москва: Просвещение, 2018; Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. 3 класс. Часть 1, 2. – Москва: Просвещение, 2019.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.

Основная цель литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения; во 2 и 3 классе по 4 часа в неделю (34 учебные недели, 136 часов в год); в 4 классе по 3 часа в неделю (34 учебные недели, 102 часа в год).