

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 3 от 09.01.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
Приказ № 9 от 10.01.2020 г.

Изменения
к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8 класса
на 2019-2020 учебный год
(сетевое взаимодействие с филиалами)

Тематическая линия: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
оказывать первую помощь при ушибах;
оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при переломах;
оказывать первую помощь при ожогах;
оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Обучающийся получит возможность научиться:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Содержание учебного предмета

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности.*

Материально-техническое обеспечение

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор);
- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Тематическое планирование

Дата	Номер урока	Тема урока	Теория	Практика	Содержание практической работы
	1	Основы оказания первой помощи. Практическая работа №1 «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи»	0,5	0,5	Практическая работа «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи» с использованием оборудования: <i>Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, поставленных в «Точки роста».</i>
	2	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Практическая работа №2 «Наложение повязки, для остановки кровотечения»		1	Практическая работа «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: <i>Наборов имитаторов травм и поражений, поставленных в «Точки роста».</i> Для организации качественной практической работы рекомендуется использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты и необходимые имитаторы кровотечений. Класс необходимо разбить на группы: 1) статисты - пострадавшие для имитации травм; 2) обучающиеся, оказывающие первую помощь. Затем группы меняются местами.
	3	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Практическая работа №3 «Оказание первой помощи при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах»		1	Практические занятия проводятся с использованием оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной поставленных в «Точки роста».</i> Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в

					разных ситуациях. Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «ВЕРТУШКИ» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах – практические/ теоретические. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев. По возможности можно использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видео оператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе.
	4	Практическая работа №4 «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах, при тепловом и солнечном ударах»		1	Практические занятия проводятся с использованием оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».</i> Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Рекомендуется использовать маршрутные листы для отметок о выполнении. Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «Игра по станциям» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах - практические /теоретические. Необходимо заранее обсудить и четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков и ознакомить с ними обучающихся, важно дать
	5	Практическая работа №5 «Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении»		1	

					возможность обучающимся принять участие в определении критериев. По возможности использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видео оператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе.
	6	Практическая работа №6 «Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей»		1	Практическая работа проводится с использованием оборудования: <i>Тренажёра-манекена</i> для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в Точки роста. Решение ситуационных задач
	7	Практическая работа №7 «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности»		1	Практическая работа проводится с использованием оборудования: <i>Тренажёра-манекена</i> для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации поставленных в «Точки роста». Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев
	8	Повторение изученного по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1		Решение ситуационных задач. Игра по станциям. На станции предложен один из изученных кейсов. Обучающиеся должны прочитать кейс (описание состояния человека и внешних признаков), выполнить очередность действий, включая

					необходимые диалоги - звонок в МЧС, Скорую помощь, родителям и т.д. Кейсы описывают следующие ситуации: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении
--	--	--	--	--	---