



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.Окунёво

Н.П.Кукушкина

«03» 09 2019г.

**ПЛАН РАБОТЫ
«ГОРИЗОНТАЛЬНОГО» МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
МАОУ СОШ с.ОКУНЁВО на 2019-2020 учебный год**

МАОУ СОШ с.Окунёво

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	1. Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год. <i>Замякина Н.В.</i> 2. «Урок-ФГОС». Соблюдение единых требований при составлении рабочих программ по учебным предметам, в том числе программ внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 классов на 2019-2020 учебный год. <i>Замякина Н.В.</i> 3. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Замякина Н.В.</i>
октябрь	1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса. <i>Субботина С.А.</i> 2. Методическая копилка. Адаптация обучающихся 1 класса. Преемственность в обучении. <i>Замякина Н.В.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 1 классе. <i>Урок литературного чтения. Учитель Субботина С.А.</i>
ноябрь	1. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса. <i>Урсова И.Г.</i> 2. Методическая копилка. Преемственность учителей 4, 5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. <i>Замякина Н.В.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ уроков в 5 классе. <i>Урок литературы. Учитель Корпусова Л.П. («урок вне класса»)</i>
декабрь	1. «Урок-ФГОС». Учебный проект учащихся 5-9 классов. Банк проектов естественно-научной и технической направленности. <i>Плясунов А.М.</i> 2. Методическая копилка. Неделя взаимопосещений уроков. <i>Замякина Н.В.</i>
январь	1. «Урок-ФГОС». Цифровые образовательные ресурсы – важное средство повышения предметных и метапредметных результатов. <i>Попкова Е.И.</i> 2. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Софеевкова Т.А.</i> 3. Я иду на урок. Современный урок. Новые технологии. Круглый стол. <i>Замякина Н.В.</i>
февраль	1. «Урок-ФГОС». Реализация проекта «Смешанный урок». Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика. Обмен опытом. <i>Учителя, работающие в начальной и основной школе</i> 2. Методическая копилка. Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» во внеурочной деятельности. Круглый стол. <i>Аверина В.Ф.</i> 3. Я иду на урок. Взаимопосещение и анализ урока в 3 классе. <i>Урок математики. Учитель Шабалдина Л.А.</i>
март	1. «Урок-ФГОС». Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий. Обмен опытом. <i>Афонина Г.А.</i> 2. Методическая копилка. Культура речи педагога. Практикум. <i>Корпусова Л.П.</i> 3. Я иду на урок. Обучение на основе лабораторного комплекса «Науколаб».

	<i>Уросова И.Г.</i>
апрель	1.« Урок-ФГОС ». Образовательный результат учащихся основной школы. Портрет выпускника. Круглый стол. <i>Замякина Н.В.</i> 2. Я иду на урок . Неделя взаимопосещения разнотрансформированных уроков и уроков-ФГОС в 9 классе.
май	1.Анализ комплексных работ по итогам года, защиты проектов. 2.Подведение итогов работы ГМО за 2019-2020 учебный год. <i>Замякина Н.В.</i>

Зарословская СОШ

Срок	Тема/форма/ ответственные
сентябрь	1.Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год. 2.Ведение электронного журнала, дневника (практикум). 3. Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе (<i>круглый стол</i>).
октябрь	1 Интеграция в преподавании школьных предметов. Планирование уроков, составление реестра, технологические карты. (<i>учителя- предметники</i>). 2.Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению (<i>учителя-предметники</i>)
ноябрь	1.Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. 2.Технология интегрированного обучения младших школьников: плюсы и минусы (<i>из опыта работы</i>).
декабрь	1.Улучшение качества образования на основе инновационных технологий в образовательном процессе (мастер-класс). 2.Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет - ресурсов. <i>Из опыта работы педагогов школы.</i>
январь	1. Использование веб-платформы «Яндекс. Учебник» в учебном процессе. <i>Обмен опытом учителей</i> 2.Смешанное обучение как инновационный учебный процесс. Основные модели смешанного обучения.
февраль	1.«Использование веб-платформы «Учи.ру»». <i>Обмен опытом учителей</i> 2. Проведение урочных и внеурочных занятия в трансформируемом пространстве. <i>Обмен опытом</i>
март	1. Трансформация урока как способ реализации системно-деятельностного подхода в обучении. (<i>Обмен опытом</i>) 2. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на уровне начального, среднего, старшего общего образования.
апрель	1.Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» школьный этап. Защита проектов. 2. «Использование веб-платформы «Фоксфорд» (<i>Обмен опытом</i>)
май	1. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе» <i>методическая копилка</i> 2.«Проектная технология в процессе реализации ФГОС ООО». <i>Анализ проектных работ</i> 3.Подведение итогов работы ГМО за 2019-2020 учебный год.

Мелёхинская СОШ

Срок	Тема мероприятия
сентябрь	1.Брифинг для педагогов «Что такое НПО?» 2.Соблюдение единого орфографического режима. Ташланова С.Ю.

	3.Методическая копилка: интегрированный урок.
октябрь	1. Педагогическая мастерская учителя физики и информатики Маликовой А.М. 2.Работаем по ФГОС: структурные элементы урока. 3.Методическая копилка: урок на «производстве».
ноябрь	1. Обмен опытом «Приемы работы со слабоуспевающими учащимися» 2. Проведение интегрированных уроков и уроков внеаудиторного и внешкольного пространства. Посещение и взаимопосещение уроков. Филиппова Т.Н. 3.Методическая копилка: виртуальная экскурсия.
декабрь	1. Проведение интегрированных уроков и уроков внеаудиторного и внешкольного пространства. Посещение и взаимопосещение уроков. Суплотова Л.И. 2.Круглый стол «Использование передовых технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся. Смешанное обучение ». 3. Методическая копилка: смешанное обучение.
январь	1.Мастер-класс «Формирование культуры работы с текстом и развёрнутого ответа. Смысловое чтение и работа с текстом». 2. Проведение интегрированных уроков и уроков внеаудиторного и внешкольного пространства. Посещение и взаимопосещение уроков. Тлебова С.К. 3. Методическая копилка: рефлексия.
февраль	1. Проведение интегрированных уроков и уроков внеаудиторного и внешкольного пространства. Посещение и взаимопосещение уроков. Малышкина Ж.В. 2.Семинар-практикум «Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках» 3. Методическая копилка: предметные УУД.
март	1.Проведение внеурочного занятия с использованием цифровой платформы. Тленова А.А. 2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «В гармонии с собой» 3. Методическая копилка: ЦОР.
апрель	1.Проведение внеурочного занятия в разнотрансформируемом пространстве. Викторов С.И. 2.Методический диалог «Организация самоконтроля и взаимоконтроля на уроке». 3. Методическая копилка: перевернутый класс.
май	1.Проведение интегрированных уроков и уроков внеаудиторного и внешкольного пространства. Посещение и взаимопосещение уроков. Суплотова Т.Н. 2. Обмен опытом «Использование веб-платформ. Результаты работы» 3. Методическая копилка: кластер.

Пегановская СОШ

Срок	Тема мероприятия
1 заседание (сентябрь)	1. Утверждение плана работы ГМО на 2019 – 2020 учебный год. 2. Интеграция в преподавании школьных предметов. Планирование уроков, составление реестра, технологические карты. <i>Круглый стол.</i> 3. Согласование интеграции в рабочих программах на 2019-2020 учебный год. <i>Работа в парах и группах.</i> 4. Результаты стартовой диагностики учащихся 5 класса. <i>(Захарова Л.А., Яковлева З.И. классный рук-ль)</i> 5. Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВОШ 2019-2020 учебного года. <i>Учителя-предметники, Летунова С.А.</i>
2 заседание (октябрь)	Областная каникулярная сессия 1. Локация «Развитие» 1. Как замотивировать детей на интересные и полезные дела? Как правильно организовать досуг с ребенком? (рекомендации, практикумы, мастер-классы)

	<i>Агеева Н. И., Бакалдин А.Ю.</i> 2. Какие кружки, секции, студии есть в шаговой доступности? (ярмарка дополнительного образования, презентация спектра услуг, мастер-классы) <i>Агеева Н.И.</i> 3. Какие бывают олимпиады, конкурсы в ОУ и ДОУ? Во что лучше играть с ребёнком в зависимости от возраста? Что такое «статусные» соревнования? Какие преимущества/бонусы они дают при поступлении? (игротека, решение заданий) <i>Летунова С.А., Гречишников М.В.</i> 2. Локация «Цифра в школе» Что такое цифровая образовательная среда? (презентация с выходом на веб-платформы) <i>Васильева А.А., Васильев Е.Н.</i> 3. Локация «Гармония в семье» Как научиться разговаривать с детьми на одном языке? Как выстроить с ними доверительные отношения? <i>Гурина М.Л., Степанова Г.А.</i> 4.Локация «Контрольная работа» 1.Какие виды диагностик, контрольных работ и аттестаций должны проходить дети? 2.Выполнение родителями школьников реальных контрольных заданий (<i>Летунова С.А.</i>) 5. Локация «Здоровье» Как уберечь ребёнка от инфекций? Как сохранить зрение? Как выправить осанку? Что нужно делать для логокоррекции? Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни и вызвать негативное отношение к вредным привычкам? <i>Аверина С.А.</i>
3 заседание (декабрь)	1. Теоретический семинар «Технология смешанного обучения» (<i>Захарова Л.А., Летунова С.А., Степанова Г.А., Захаров В.Л., Козлова М.Ю.</i>) 2. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. <i>Учителя, работающие по ФГОС.</i>
4 заседание (январь)	1. Технология интегрированного обучения в процессе формирования метапредметных компетенций. <i>Круглый стол. Обмен опытом.</i> 2. Трансформируемые уроки. <i>Васильева Е.Ф., Аверина С.А.</i> 3.Методическая копилка: Педагогические технологии на интегрированном уроке.
5 заседание (февраль)	1.Открытые уроки с использованием моделей смешанного обучения. <i>Учителя – предметники, учителя начальных классов.</i> 2.Модели смешанного обучения: плюсы и минусы. <i>Круглый стол.</i> 3.Методическая копилка: технологии смешанного обучения.
6 заседание (апрель)	1. Образовательные платформы как средство повышения качества обучения. <i>Васильев Е.Н., Гурина М.Л.</i> 2. Опыт работы использования цифровых образовательных платформ на уроках и во внеурочное время учителя физики, математики, информатики <i>Васильевой А.А.</i> 3. Методическая копилка: Использование цифровых образовательных платформ на уроках и внеклассной работе.
7 заседание (май)	1. Оценка предметных результатов по итогам учебного года. <i>Захарова Л.А., учителя-предметники.</i> 2. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год, перспективные планы на 2020 – 2021 учебный год. <i>Захарова Л.А., заведующая филиалом</i>

Старорямовская СОШ

Срок	Тема/ ответственные
сентябрь	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла за 2018 – 2019 учебный год и утверждение плана работы ГМО на 2019 - 2020 учебный год. (Журавлева А.А.)

	2. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла на 2019 - 2020 учебный год, составление тематического планирования. (Козлова С.С.) 3. Методическая копилка. Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия. (Журавлева Н.В.) 4. Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам по предметам. (Учителя-предметники) 5. Методическая копилка. Проблемы интеграции в процессе обучения (Власенко Е.В.) 6. «Урок-ФГОС». Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 класса (Николаева В.С.)
октябрь	Областная каникулярная сессия 1. Локация «Развитие» 1.Занятие – практикум для родителей с использованием гаджетов.(Рогова Е.В.) 2. Психологический тренинг для родителей. (Журавлева Н.В.) 2. Локация «Цифра в школе» 1.Работа родителей в реальных веб-ресурсах (Учи.ру) (Потеряева Е.Ф.) 2.Обсуждение результатов реализации НПО (Журавлева А.А.) 3. Локация «Гармония в семье» 1.Практическое занятие по освоению эффективных технологий закаливания и оздоровления (Петрова Т.Ф.) 2.Проектирование типичных ситуаций по теме «Как справиться с детской истерикой?» (Власенко Е.В.) 4.Локация «Контрольная работа» 1.Выполнение родителями школьников реальных олимпиадных заданий (Берлина Т.П.)
ноябрь	1. «Урок-ФГОС». Результаты анкетирования обучающихся 5,9 классов по выбору тем для написания проектной работы. (Петрова Т.Ф.) Интегрированные уроки как основное средство повышения активности учащихся (Потеряева Е.Ф..) 2. Методическая копилка. Преимущество учителей 4,5 классов в формировании предметных знаний и умений. Адаптация обучающихся 5 класса. (Николаева В.С.) Концепция интегрированного обучения (Петрова Т.П.) 3.«Я иду на урок». Взаимопосещение и анализ уроков Урок вне стен школы. Прошлое. Настоящее и будущее. 2 класс. Стаценко М.М.
декабрь	1. «Урок-ФГОС». Межпредметные связи - основа интегрированного обучения. (Берлина Т.П.) 2. Методическая копилка. Технология интегрированного обучения в процессе формирования метапредметных компетенций. (Рогова Е.В.) 3.«Я иду на урок». Взаимопосещение и анализ уроков Урок вне стен школы. Информатика в 10 классе «Тестовый процессор и его возможности». Учитель <i>Е.В.Рогова.</i>
январь	1. «Урок-ФГОС». Оценка предметных результатов по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия (с использованием многоуровневых, стандартизированных работ) в 5, 9 классах. Анализ контрольных работ. (Николаева В.С., Журавлева Н.В., Берлина Т.П.) 2. Методическая копилка. Требования к интегрированному уроку (Петрова Т.Ф.) 3. Методоперативка с педагогами по промежуточным итогам работы с учащимися по подготовке к ГИА. (Педагоги, работающие в выпускных классах).
февраль	1. «Урок-ФГОС». Технологии в интегрированном обучении (Журавлева А.А..) 2. Методическая копилка. Использование цифровых образовательных платформ на уроках и внеклассной работе (Николаева В.С.) 3. «Я иду на урок». Взаимопосещение и анализ уроков Урок вне стен школы. География в 6 классе «Ветра». Журавлева Н.В.

март	1. «Урок-ФГОС». Подготовка комплексных работ, направленных на диагностику сформированности УУД и предметных и умений обучающихся в конце учебного года. (Учителя предметники). 2. Защита проектов. 3. «Я иду на урок». Взаимопосещение и анализ уроков <i>Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание десятичных дробей». Учитель Берлина Т.П.</i>
апрель	1. «Урок-ФГОС». Образовательные платформы как средство повышения качества обучения (Журавлева Н.В.) 2. Методическая копилка. Трансформация форм обучения (Власенко Е.В.). 3. «Я иду на урок». Взаимопосещение и анализ уроков <i>Интегрированный урок литературы и обществознания в 9 классе «Шолохов «Судьба человека» «Добро и зло». Учитель Журавлева А.А., Петрова Т.Ф.</i>
май	1. Анализ комплексных работ по итогам года. (Журавлева А.А.) 2. Подведение итогов работы ГМО за 2019-2020 учебный год. (Журавлева А.А.)

Уктузская СОШ

Мероприятия, тематика	Вопросы	Ответственные
Первое заседание ГМО (август): «Организационная работа ГМО учителей в 2019-2020 учебном году.»	1. Утверждение плана ГМО учителей на 2019-2020 учебный год.	Заведующий Солодовников В.И.
	2. Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования.	
	3. Самообразование учителя как условие профессионального роста. Утверждение темпо самообразованию.	
	4 Обсуждение графиков открытых уроков	
	5. Анализ результатов ГИА-2019 и их использование для повышения качества образования.	
	6. Современная предметная образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования.	Власова А.Г.
	7. Деятельность педагога в цифровой образовательной среде школы	Светличных О.С.
	8. «Чемодан в дорогу»	Щукина О.С.
Второе заседание ГМО (ноябрь): Новое качество урока. Ярмарка методических идей.	1. Новое качество урока: 1.1. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Характеристика педагогических технологий, используемых на организационно-мотивационном этапе урока.	Заведующий Солодовников В.И.
	1.2. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Характеристика педагогических технологий, используемых на операционно-обучающем (основном) этапе урока.	Дувакина Н.Л.
	1.3. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Характеристика педагогических технологий, используемых на рефлексивном этапе урока.	Чернова С.Н.
	2. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ: 2.1. Методические приёмы, используемые при подготовке к сдаче ОГЭ по биологии в теме	Власова А.Г.

	«Человек и его здоровье»	
	2.2. Методика работы с текстом в ходе подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Лабукова С.В.
	3 Цифровые образовательные ресурсы на уроке: 3.1. Просмотр и обсуждение вебинара от корпорации «Росучебник»: «Мобильные технологии и ИКТ в формировании функциональной грамотности»	Гаврилова И.М.
	4. Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение	Власова А. Г.
	«Педагогическая мастерская учителя»	Магер А.А., Аксенова Е.Т.
Третье заседание РМО (январь) Новое качество урока - интерактивные методы в практике школьного образования. Творческий диалог	1.Новое качество урока - Интерактивные методы в практике школьного образования: 1.1. Кейс-метод на уроке: классификация, алгоритм составления и схема работы над кейсом.	Филонова М.С.
	1.2. Использование приёмов составления ментальной карты и кластера на современном уроке.	Дувакина Н.Л.
	2.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ 2.1. Проблемные математические вопросы. приемы подготовки учащихся к ОГЭ по математике	Ипполитова Г.П
	2.2. Меры по совершенствованию преподавания русского языка по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе.	Лабукова С.В.
	2.3. Работа текстом при подготовке учащихся к ГИА.	Власова А. Г.
	3 Цифровые образовательные ресурсы на уроке: 3.1. "Креативность и электронные учебники: как и для чего"	Магер А.А.
	4.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Власова А.Г.
	«Педагогическая мастерская учителя»	Лабукова С.В., Берлина И.В.
Четвертое заседание ГМО (март): «Новое качество урока - Интерактивные методы в практике школьного образования.»	1.Новое качество урока - Интерактивные методы в практике школьного образования: 1.1 Обучение в сотрудничестве: варианты обучения.	Коновала А.С.
	1.2. Квест, как способ активизации учебной деятельности учащихся.	Берлина И.В.
	2.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ 2.1. Анализ оптимальных способов решения расчетных задач.	Гаврилова И.М., Ипполитова Г.П.
	2.2. Анализ оптимальных способов работы с дополнительным материалом в ходе подготовке к ГИА.	Чернова С.Н., Лабукова С.В.
	3 Цифровые образовательные ресурсы на уроке 3.1. «Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов»	Щукина О.А.,
	4. Возможности использования образовательных платформ для организации работы на уроке и дома.	Светличных О.С., Власова

		А.Г., Магер А.А.
	5.Мониторинг профессиональной потребности педагогов. Диагностика.	Заведующий Солодовников В.И.
	6.«Педагогическая мастерская учителя»	Власова А.Г.
Четвертое заседание ГМО (май).: «Итоги работы ГМО за 2019- 2020 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год.»	1.Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год.	Заведующий Солодовников В.И.
	2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов за 2019-2020 учебный год	
	3.Планирование работы ГМО на 2020-2022 учебный год с учетом результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов.	