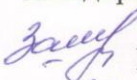


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08 2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
30.08 2019 года



Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса

Составитель: учитель истории и обществознания
Короткий Александр Валерьевич

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеевой А.И. Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011 к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс, М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения обществоведческих дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Обществознание как учебный предмет является неотъемлемой составной частью гуманитарного образования на всех ступенях образования.

Цель учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа по обществознанию реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), информационно-коммуникационных (работа с ЦОР и ЭОР; лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об исследовании;

поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования); тренинговых, проектных, игровых, диалоговых, здоровьесберегающих.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, семинарские занятия, практические работы, практикумы, игры, тренинги, защита проектов; уроки контроля; презентации и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении обществознания;
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Рабочая программа по обществознанию реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Для обучающихся организовано участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности».

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик 11 класса должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них контрольные работы
1	Человек и экономика	22	1
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	22	1
4	Повторение	9	1
	Итого	68	4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество часов теории	16	15	19	14	64
количество часов практики		1	1	2	4
из них:					
количество контрольных работ		1	1	2	4

Содержание тематического плана

Раздел 1. Человек и экономика (22 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица, Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенность ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (22 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное производство.

Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Повторение (9 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и

гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Информационные источники

I. Учебники

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013. – 414 с.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой

II. Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2008. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2009

III. Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. – 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.

IV. Материалы для проведения тестирования

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2018. – 107 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 96 с.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2019. – 96 с.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Основные вопросы	§§ учебника
Раздел 1. Человек и экономика			
1 03.09	Экономика: наука и хозяйство.	Становление рыночной экономики и возникновение экономической науки. Экономика – наука выбора. Макро-, микро- и мировая экономика. Составные элементы экономической деятельности, принципы ее организации и экономические механизмы. Пути увеличения объема производства, производительность.	1
2 04.09	Измерители экономической деятельности.	Объемные и качественные показатели. ВВП и ВНП. Показатель уровня жизни нации. Реальный и номинальный ВВП.	1
3 10.09	Факторы и пути экономического роста.	Экономический рост, его цель и измерение. Факторы производства, их роль в обеспечении экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост, факторы интенсивного роста экономики.	2
4 11.09	Экономическое развитие.	Развитые и развивающиеся страны, экономический рост и экономическое развитие. Пути разрыва «порочного круга бедности». Экономический цикл, его фазы и продолжительность. Экономисты о причинах циклического развития экономики. Негативные и позитивные последствия экономического кризиса.	2
5-6. 17.09 18.09	Рыночная экономика.	Типы экономических систем. Спрос и потребность. Спрос и предложение, законы спроса и предложения. Роль рынка в экономике. Структура рынка, ее критерии. Фондовый рынок, виды ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка, биржи. Экономические и социальные последствия конкуренции. Монополия и конкуренция. Защита конкуренции, антимонополистические законы.	3
7. 24.09	Особенности современного рынка. Становление рынка в России.	Сочетание рыночного механизма и государственного регулирования. Регулирование на уровне компаний. Организованный рынок. Последствия рыночных реформ в России, позитивные и негативные. Споры о путях экономического развития страны. Важность преобразований в направлении социально ориентированной и регулируемой рыночной экономики.	3
8. 25.09	Фирмы в экономике, составляемые их успеха.	Доходы от факторов производства. Экономические издержки: внешние и внутренние. Прибыль: экономическая и бухгалтерская.	4
9. 01.10	Эффективность фирмы.	Особенности и различия постоянных и переменных издержек. Значение их сравнения для управления фирмой. Эффективность и рентабельность. Прямые и косвенные налоги предприятия, их размеры в России.	4
10. 02.10	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.	Условия успешного развития предпринимательской деятельности, защищенность законом. Источники предпринимательского права, основные правовые принципы. Сильные и слабые стороны различных коммерческих организаций. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	5
11. 08.10	Создание собственного дела.	Обоснование предпринимательских идей – начало дела, этапы их реализации. Государственная регистрация – заключительный этап. Лицензирование отдельных видов предпринимательства. Важность знания тонкостей правового регулирования предпринимательской деятельности.	5
12. 09.10	Источники финансирования и принципы менеджмента.	Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Необходимость государственной поддержки малому бизнесу. Менеджер. Функции менеджмента.	6
13. 15.10	Основы маркетинга.	Основные принципы маркетинга. Сегментация как метод изучения рынка. Проникновение на рынок, принцип «четыре пи». «Снятие сливок» и «цена проникновения» - методы установления цен на новые	6

		товары. Каналы сбыта и стимулирование сбыта.	
14. 16.10	Роль государства в экономике.	Экономическая политика государства, ее текущие и перспективные цели. Экономические функции государства. Производство общественных благ. Компенсация внешних отрицательных и положительных эффектов. Соблюдение баланса общественных интересов. Стабилизационное и структурное направления экономической политики. Прямое и косвенное регулирование рыночного механизма. Монетаризм и кейнсианство.	7
15. 22.10	Стабилизационное направление экономической политики.	Монетарная политика: учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Фискальная политика. Госбюджет, налоги – главный источник дохода государства. Налоговая политика. Дефицит бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Необходимость правового регулирования рыночной экономики.	7
16. 23.10	Финансы и банковская система.	Роль финансов в структуре рыночных отношений. Двухуровневая организация банковской системы. Центральный банк и его основные функции. Коммерческие банки, их операции и виды в современной России, банковская прибыль. Виды и функции других кредитно-финансовых институтов.	8
17. 05.11	Инфляция, ее экономические и социальные последствия.	Формы инфляции в зависимости от ее темпов и от видов причин. Особенности современной инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные мероприятия государства.	8
18. 06.11	Рынок труда – важная составная часть структуры рыночной экономики.	Товар – услуги труда. Особенности рынков факторов производства. Основные участники рынка труда. Роль ставки заработной платы. Повременная и сдельная оплата. Спрос и предложение на рынке труда. Минимальный размер заработной платы и прожиточный минимум.	9
19. 12.11	Занятость и безработица.	Свобода труда. Экономически активное население. Виды безработицы по характеру причин. Основная цель государственной политики занятости, активная и пассивная политика занятости.	9
20. 13.11	Мировая экономика и международная торговля.	Международное разделение труда. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. А. Смит и Д. Риккардо о преимуществах во внешней торговле. Внешняя торговля России. Протекционизм и свободная торговля. Положительные и отрицательные стороны свободной торговли. Тарифные и нетарифные методы протекционизма. Эмбарго. Противоречия процесса глобализации мировой экономики.	10
21. 19.11	Человек в системе экономических отношений.	Цель потребителя, его суверенитет. Выбор товара или услуги. Соотношение обязательных и произвольных расходов. Потребление и сбережение, размещение сбережений. Цель производителя. Что, как, для кого производить? Способы увеличения объема выпускаемой продукции при имеющихся ресурсах. Факторы роста производительности труда.	11
22. 20.11	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»		
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (15 ч)			
23. 26.11	Свобода и ответственность	Полная свобода - произвол. Признание и уважение прав других людей. Необходимость и свобода. Ответственность как внутренний регулятор поведения. Внутренняя свобода человека.	12
24. 27.11	Свободное общество.	Разные концепции о моделях свободного общества, аргументация их сторонников. Роль государства в свободном обществе. Ситуация выбора в переходные периоды развития общества.	12
25. 03.12	Общественное сознание, его структура.	Разные толкования понятия «сознание». Общественное сознание - целостное сложное явление. Относительный характер общественного сознания. Преобладание и активность общественного сознания. Формы общественного сознания, их функции.	13
26. 04.12	Уровни общественного сознания.	Общественная психология и идеология, их различия. Взаимодействие индивидуального и общественного сознания. Общественное мнение, этапы его формирования.	13
27-28.	Уровни политического	Политическое сознание – образ политической действительности и отношение к ней. Взаимосвязь и	14

10.12 11.12	сознания. Современные политические идеологии.	различия обыденного и теоретического сознания. Политология и идеология. Идеологии и интересы, ценностные ориентации социальных групп. Идеология и наука. Ценностные ориентации и принципы современных политических идеологий. Роль идеологии.	
29. 17.12	Политическая психология. Роль СМИ.	Практический тип сознания, изменчивая и относительно устойчивая его части. Политическая пропаганда. Основные функции СМИ. «Разделение труда» между видами СМИ. Политическое влияние СМИ.	14
30. 18.12	Политическое поведение, многообразие его форм	(сущность политического поведения, значение осознанных политических интересов и ценностей, формы политической активности личности; политический терроризм, причины его порождающие, его международный характер, формы регулирования политического поведения)	15
31. 24.12	Политическая элита	развитие теории элит, оказание влияния на принятие политических решений – главный признак политической элиты, ее состав, виды элит, открытая и закрытая системы отбора элит, факторы активной роли правящей элиты, политическая элита России	16
32. 25.12	Политическое лидерство, его типы	особенности политического лидерства, политический лидер и политический руководитель, неформальный лидер; ролевые функции и важные качества политического лидера; различные подходы к определению типов лидерства, типология М. Вебера; М.Г. Херманн о факторах, влияющих на характер политического лидера)	16
33. 14.01	Тенденции развития семьи в современной России	противоречивость картины состояния семьи, статистика о соотношении численности мужчин и женщин; увеличение возраста вступающих в брак, рост числа разводов, увеличение возраста родителей на момент рождения первого ребенка, сокращение среднего размера семьи и др.; неполные семьи, рост внебрачных рождений, незарегистрированных фактических супружеских союзов, тенденция разделения институтов брака	17
34. 15.01	Демографическая ситуация в современной России	сокращение численности россиян, причины «суженного» воспроизводства населения; проблема иммиграции; естественная убыль населения и эмиграция, сокращение трудоспособного населения, социальные последствия депопуляции, инфантилизация подрастающего поколения	17
35. 21.01	Религиозные объединения РФ	принцип светскости государства, правовые принципы отношений государства и религиозных организаций; наличие различных религиозных объединений в РФ; религиозные группы и религиозные организации – формы религиозных объединений, отличие религиозной организации от группы, требования к ее государственной регистрации)	18
36. 22.01	Проблема поддержания межрелигиозного мира	права религиозных организаций, типичные для других организаций и специфические; государственная поддержка различных форм социального служения религиозных объединений, «факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию	18
37. 28.01	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (22 ч)			
38. 29.01	Право и закон	нормативный подход к праву, его положительные и отрицательные черты; «право по природе» и «право по человеческому установлению», XVIII век – утверждение естественного права в качестве юридической реальности, первая и вторая революции в праве, нормативно оформленные особенности бытия человека	19
39. 04.02	Естественное право – первооснова, критерий позитивного права. Процесс	главная идея естественно-правового подхода, взаимосвязь естественного и позитивного права; стадии принятия закона, субъекты законодательной инициативы, парламентские слушания, три чтения, принятие закона простым и квалифицированным большинством голосов, обнародование закона	19

	создания закона в РФ		
40-41. 05.02 11.02	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина	юридический смысл гражданства, основания его приобретения; права человека и права гражданина; основные составные воинской обязанности, условия освобождения и отсрочки от призыва на военную службу, право на замену военной службы альтернативной гражданской, условия реализации этого права; права и обязанности налогоплательщика	20
42. 12.02	Экологическое право, его общая характеристика	специфика экологических отношений, окружающая среда – главный объект экологического права, ее основные компоненты: природный, природно-антропогенный и антропогенный, комплексная структура экологического права, его источники	21
43. 18.02	Экологические права и их защита	конституционные основы экологических прав человека и гражданина, смысл понятия «благоприятная окружающая среда», система экологических нормативов, различные способы защиты экологических прав, экологические обязанности гражданина, сущность экологического правонарушения, меры экологической ответственности, принцип полного возмещения вреда	21
44. 19.02	Гражданские правоотношения, имущественные права	субъекты гражданского права: граждане, их гражданские правоспособность и дееспособность, юридические лица, организации, обладающие властными полномочиями; объекты и содержание гражданского правоотношения; сущность имущественных прав, объекты имущественных правоотношений – вещи, деньги, ценные бумаги; обязанность содержать имущество в надлежащем	22
45. 25.02	Личные неимущественные права, право на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав	права на жизнь, имя, честь и достоинство; право на интеллектуальную собственность – сочетание имущественных и неимущественных прав, авторское и патентное право; наследование по закону и по завещанию; способы защиты гражданских прав)	22
46. 26.02	Правовая связь членов семьи	основные источники семейного права; фактический, церковный, гражданский браки; субъекты и объекты семейных правоотношений; условия заключения брака, порядок его регистрации и расторжения	23
47. 03.03	Права и обязанности членов семьи	личные права и обязанности супругов, их имущественные права и обязанности, две группы имущественных прав, брачный договор; общие и имущественные права ребенка, права и обязанности родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья	23
48. 04.03	Трудовые правоотношения	источники трудового права, его субъекты, права и обязанности работника, ТК РФ о труде несовершеннолетних, права и обязанности работодателя; порядок приема на работу до заключения трудового договора, содержание трудового договора, условия его расторжения, особенности трудового договора с несовершеннолетними	24
49. 10.03	Правовое регулирование занятости населения и социальной защиты	понятие «занятость», виды социальной помощи: пенсии, пособия; ступени и формы профессионального образования, необходимая информация об образовательном учреждении	24
50. 11.03	Основные принципы и участники гражданского процесса	материальное и процессуальное право, установление истины – центральная задача суда; основной предмет и принципы гражданского судопроизводства, категории дел гражданского процесса; истец, ответчик и третьи лица гражданского процесса, виды доказательств, процессуальные сроки	25
51. 17.03	Процесс прохождения дел в гражданском и арбитражном судах	содержание искового заявления, стадии гражданского судебного процесса, обжалование решений в кассационном и надзорном порядках; арбитражный процесс как специфическая отрасль гражданского процесса; исполнительный лист и исполнительное производство	25
52.	Уголовный процесс,	уголовное преследование, УПК РФ, основные принципы уголовного судопроизводства; субъекты	26

18.03	принципы и участники	процесса: участники со стороны обвинения, со стороны защиты и лица, способствующие проведению процесса, доказательства - ключевой элемент процесса; задержание и меры пресечения	
53. 31.03	Досудебное и судебное производство	возбуждение уголовного дела, предварительное расследование – дознание, следствие; прохождение дела в суде – судебное разбирательство, судебное следствие; суд присяжных - демократический судебный институт, формирование коллегии присяжных, вердикт	26
54. 01.04	Административная юрисдикция	КоАП РФ, органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях, субъекты административной ответственности, административные наказания; меры обеспечения производства, права участников производства, стадии производства, значимость протокола, порядок рассмотрения дела	27
55. 07.04	Судопроизводство в Конституционном Суде	(предназначение конституционных судов, принципы конституционного судопроизводства, право на обращение в Конституционный Суд РФ; основные стадии конституционного судопроизводства, особенности постановления КС РФ	27
56. 08.04	Международная защита прав человека	функции и полномочия ООН в области прав человека, функции комиссии по правам человека, содержание Международного билля о правах человека, Комитет по правам человека; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, европейская комиссия по правам человека и Европейский Суд по правам человека	28
57. 14.04	Международные преступления и правонарушения	виды международных преступлений, Международный уголовный трибунал, проблема отмены смертной казни, развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека)	28
58. 15.04	Перспектива развития человечества	угрозы и вызовы XXI века, пути преодоления глобальных угроз, характерные черты и противоречия постиндустриального общества	29
59. 21.04	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»		
Повторение (9 ч)			
60-64. 22.04 28.04 29.04 06.05 12.05	Повторение изученного по теме «Общество и человек в информационном обществе»	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
65. 13.05	Контрольная работа по теме «Общество и человек в информационном обществе»		
66-68. 19.05 20.05 26.05	Повторение изученного по теме «Общество и человек в информационном обществе»		