

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

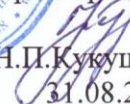


Н.В.Замякина  
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Н.П.Кукушкина  
31.08.2020 г.

**Рабочая программа**  
**по обществознанию**  
**для 11 класса**

**Составитель: учитель истории и обществознания**  
**Афони́на Галина Александровна**

## 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеевой А.И. Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011 к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс, М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения обществоведческих дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Обществознание как учебный предмет является неотъемлемой составной частью гуманитарного образования на всех ступенях образования.

#### **Цель учебного предмета:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо

современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа по обществознанию реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), информационно-коммуникационных (работа с ЦОР и ЭОР; лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования); тренинговых, проектных, игровых, диалоговых, здоровьесберегающих.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, семинарские занятия, практические работы, практикумы, игры, тренинги, защита проектов; уроки контроля; презентации и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении обществознания;
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Рабочая программа по обществознанию реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Для обучающихся организовано участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности».

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик 11 класса должен:**

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Учебно-тематический план**

| № | Наименование разделов и тем                      | Количество часов | Из них контрольные работы |
|---|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Человек и экономика                              | 22               | 1                         |
| 2 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 15               | 1                         |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений    | 22               | 1                         |
| 4 | Повторение                                       | 9                | 1                         |
|   | Итого                                            | 68               | 4                         |

|  |            |            |            |            |     |
|--|------------|------------|------------|------------|-----|
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|--|------------|------------|------------|------------|-----|

|                              |      |      |      |      |    |
|------------------------------|------|------|------|------|----|
|                              | 16 ч | 16 ч | 21 ч | 15 ч |    |
| количество часов теории      | 16   | 15   | 19   | 14   | 64 |
| количество часов практики    |      | 1    | 1    | 2    | 4  |
| из них:                      |      |      |      |      |    |
| количество контрольных работ |      | 1    | 1    | 2    | 4  |

### Содержание тематического плана

#### Раздел 1. Человек и экономика (22 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица, Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенность ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (22 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное производство.

Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### Повторение (9 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### Информационные источники

#### I. Учебники

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013. – 414 с.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой

#### II. Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2008. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2009

#### III. Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. – 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.

#### IV. Материалы для проведения тестирования

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2018. – 107 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 96 с.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2019. – 96 с.

5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит.материалы. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| Дата           | Номер урока | Наименование разделов и тем уроков                                   | Количество часов | Региональное содержание                                          |
|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
|                |             | <b>Раздел 1. Человек и экономика</b>                                 | <b>22</b>        |                                                                  |
| 01.09          | 1           | Экономика: наука и хозяйство.                                        | 1                |                                                                  |
| 03.09          | 2           | Измерители экономической деятельности.                               | 1                |                                                                  |
| 08.09          | 3           | Факторы и пути экономического роста.                                 | 1                |                                                                  |
| 10.09          | 4           | Экономическое развитие.                                              | 1                |                                                                  |
| 15.09<br>17.09 | 5-6         | Рыночная экономика.                                                  | 2                |                                                                  |
| 22.09          | 7           | Особенности современного рынка. Становление рынка в России.          | 1                | Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина |
| 24.09          | 8           | Фирмы в экономике, слагаемые их успеха.                              | 1                |                                                                  |
| 29.09          | 9           | Эффективность фирмы.                                                 | 1                |                                                                  |
| 01.10          | 10          | Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства. | 1                | ЦОР «Консультант Плюс»                                           |
| 06.10          | 11          | Создание собственного дела.                                          | 1                |                                                                  |
| 08.10          | 12          | Источники финансирования и принципы менеджмента.                     | 1                |                                                                  |
| 13.10          | 13          | Основы маркетинга.                                                   | 1                |                                                                  |
| 15.10          | 14          | Роль государства в экономике.                                        | 1                |                                                                  |
| 20.10          | 15          | Стабилизационное направление экономической политики.                 | 1                |                                                                  |
| 22.10          | 16          | Финансы и банковская система.                                        | 1                |                                                                  |
| 03.11          | 17          | Инфляция, ее экономические и социальные последствия.                 | 1                |                                                                  |
| 05.11          | 18          | Рынок труда – важная составная часть структуры рыночной экономики.   | 1                |                                                                  |
| 10.11          | 19          | Занятость и безработица.                                             | 1                |                                                                  |
| 12.11          | 20          | Мировая экономика и международная торговля.                          | 1                |                                                                  |
| 17.11          | 21          | Человек в системе экономических отношений.                           | 1                |                                                                  |
| 19.11          | 22          | Контрольная работа по теме «Человек и экономика»                     | 1                |                                                                  |
|                |             | <b>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества</b>  | <b>15</b>        |                                                                  |
| 24.11          | 23          | Свобода и ответственность                                            | 1                |                                                                  |
| 26.11          | 24          | Свободное общество.                                                  | 1                |                                                                  |
| 01.12          | 25          | Общественное сознание, его структура.                                | 1                |                                                                  |
| 03.12          | 26          | Уровни общественного сознания.                                       | 1                |                                                                  |
| 08.12          | 27-28       | Уровни политического сознания. Современные                           | 2                |                                                                  |

|                |       |                                                                                                |           |                                                                  |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 10.12          |       | политические идеологии.                                                                        |           |                                                                  |
| 15.12          | 29    | Политическая психология. Роль СМИ.                                                             | 1         | Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина |
| 17.12          | 30    | Политическое поведение, многообразие его форм                                                  | 1         |                                                                  |
| 22.12          | 31    | Политическая элита                                                                             | 1         |                                                                  |
| 24.12          | 32    | Политическое лидерство, его типы                                                               | 1         |                                                                  |
| 12.01          | 33    | Тенденции развития семьи в современной России                                                  | 1         |                                                                  |
| 14.01          | 34    | Демографическая ситуация в современной России                                                  | 1         |                                                                  |
| 19.01          | 35    | Религиозные объединения РФ                                                                     | 1         |                                                                  |
| 21.01          | 36    | Проблема поддержания межрелигиозного мира                                                      | 1         |                                                                  |
| 26.01          | 37    | Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»                  | 1         |                                                                  |
|                |       | <b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>                                 | <b>22</b> |                                                                  |
| 28.01          | 38    | Право и закон                                                                                  | 1         |                                                                  |
| 02.02          | 39    | Естественное право – первооснова, критерий позитивного права. Процесс создания закона в РФ     | 1         | Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина |
| 04.02<br>09.02 | 40-41 | Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина                                                 | 2         |                                                                  |
| 11.02          | 42    | Экологическое право, его общая характеристика                                                  | 1         |                                                                  |
| 16.02          | 43    | Экологические права и их защита                                                                | 1         |                                                                  |
| 18.02          | 44    | Гражданские правоотношения, имущественные права                                                | 1         |                                                                  |
| 25.02          | 45    | Личные неимущественные права, право на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав | 1         |                                                                  |
| 02.03          | 46    | Правовая связь членов семьи                                                                    | 1         |                                                                  |
| 04.03          | 47    | Права и обязанности членов семьи                                                               | 1         |                                                                  |
| 09.03          | 48    | Трудовые правоотношения                                                                        | 1         | ЦОР «Консультант Плюс»                                           |
| 11.03          | 49    | Правовое регулирование занятости населения и социальной защиты                                 | 1         |                                                                  |
| 16.03          | 50    | Основные принципы и участники гражданского процесса                                            | 1         |                                                                  |
| 18.03          | 51    | Процесс прохождения дел в гражданском и арбитражном судах                                      | 1         |                                                                  |
| 23.03          | 52    | Уголовный процесс, принципы и участники                                                        | 1         |                                                                  |
| 25.03          | 53    | Досудебное и судебное производство                                                             | 1         |                                                                  |
| 06.04          | 54    | Административная юрисдикция                                                                    | 1         |                                                                  |
| 08.04          | 55    | Судопроизводство в Конституционном Суде                                                        | 1         |                                                                  |
| 13.04          | 56    | Международная защита прав человека                                                             | 1         | Центр удаленного                                                 |



|                                           |       |                                                                              |          |                                                          |
|-------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                           |       |                                                                              |          | доступа<br>Президентской<br>библиотеки<br>им.Б.Н.Ельцина |
| 15.04                                     | 57    | Международные преступления и правонарушения                                  | 1        |                                                          |
| 20.04                                     | 58    | Перспектива развития человечества                                            | 1        |                                                          |
| 22.04                                     | 59    | Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»   | 1        |                                                          |
|                                           |       | <b>Повторение</b>                                                            | <b>9</b> |                                                          |
| 27.04<br>29.04<br>04.05<br>06.05<br>11.05 | 60-64 | Повторение изученного по теме «Общество и человек в информационном обществе» | 5        |                                                          |
| 13.05                                     | 65    | Контрольная работа по теме «Общество и человек в информационном обществе»    | 1        |                                                          |
| 18.05<br>20.05<br>25.05                   | 66-68 | Повторение изученного по теме «Общество и человек в информационном обществе» | 3        |                                                          |