

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Н.В.Замякина
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.

Рабочая программа

по истории

для 11 класса

на 2020/2021 учебный год

68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель истории
Афонина Г.А.,
педагогический стаж 34 года,
высшая квалификационная категория

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10-11 класс» Загладина Н.В., Козленко С.И., М.: Просвещение, 2007 к учебнику Н.В.Загладина «Всемирная история. Век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007; программы А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова, В.С.Морозова «История России XX-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» М.: «Просвещение» 2006 г. к учебнику Левандовского А.А. «История России XX-начало XXI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2006 г.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения исторических дисциплин.

В соответствии с федеральным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение истории в 11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает количество 2 часов в неделю в течение одного учебного года.

Курс «Всеобщая история» для 11 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Программа построена на основе концентрической концепции исторического образования. Рабочая программа по курсу всеобщей истории позволяет дать целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Программа содействует единой концепции исторического образования. Программа рассчитана на 21 час.

Курс «История России» в 11 классе охватывает период XX – начало XXI в. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 45 часов.

Цель учебного предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа по истории реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), информационно-коммуникационных (лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования); тренинговых, проектных, игровых, диалоговых, здоровьесберегающих.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе

предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки- лекции, семинарские занятия, практикумы, тренинги, защита проектов; уроки контроля; презентации и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии;

- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Рабочая программа по истории реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия».

Рабочая программа предусматривает изучение региональных особенностей, отдельных тем краеведческой направленности 3 часа в год.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,

этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	История России	44
1	Россия в конце XIX – начале XX в.	9
2	Революция и Гражданская война в России	6
3	СССР в 1922 - 1991 гг.	23
4	Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)	6
	Всеобщая история	24
5	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	10
6	Мир во второй половине XXв.- начале XXI в.	10
7	<i>Повторение изученного</i>	4
	Итого	68

	1 четверть 15	2 четверть 16	3 четверть 21	4 четверть 16	год 68
количество часов теории	14	16	20	16	66
количество часов практики	1		1		2
из них:					
количество контрольных работ	1		1		2

Содержание тематического плана

История Отечества (44ч)

Тема 1. Россия в конце XIX – начале XX в. (9 ч)

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Тема 2. Революция и Гражданская война в России (6 часов)

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

Тема 3. СССР в 1922 - 1991 гг.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Тема 4. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Повторение (3 ч)

Всеобщая история (24ч)

Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX вв. (10ч)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодёжное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма

новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Раздел II. Мир во второй половине XX - начале XXI вв (10ч).

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Повторение (4 ч)

Информационные источники

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в XX в. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2008.
2. Загладин Н.В. История России в XX в. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2008.
3. Левандовский А.А.. История России. XX- начало XXI в. Москва. «Просвещение». 2004
4. А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филлипов. История России. 1945-2008 гг. Учебник для 11 классов./М.:«Просвещение», 2008г.
5. Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века.- М.: ВАКО, 2007;
6. Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В.История России 1945-2008 гг. Книга для учителя./ М.: «Просвещение», 2008г.
7. Сборник тренировочных тестов ЕГЭ по истории 2019-2021 гг.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
		История России	44	
		Раздел I. Россия в концеXIX- начале XX в	9	
04.09	1	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	
07.09 11.09	2-3	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война	2	
14.09	4-5	Революция 1905-1907 гг.	2	

18.09				
21.09	6	Реформы П.А.Столыпина	1	
25.09	7	Культура России в конце XIX -начале XX вв.	1	
28.09	8	Повторение изученного по теме «Российская империя накануне Первой мировой войны»	1	
02.10	9	Россия в Первой мировой войне	1	
		Раздел 2. Революция и Гражданская война в России	6	
05.10	10	Февральская революция 1917 г.	1	
09.10	11	События Октября 1917 г. Становление Советской власти	1	
12.10	12	Гражданская война и иностранная интервенция	1	
16.10	13	Малая Гражданская война в Сибири.	1	Краеведение
19.10	14	Контрольная работа по теме «Россия в годы революций и Гражданской войны»	1	
23.10	15	Новая экономическая политика	1	
		Раздел 3. СССР в 1922-1991 гг	23	
02.11	16	Образование СССР	1	
06.11	17	Внутрипартийная борьба, ее основные этапы	1	
09.11	18	Достижения и потери русской культуры в 20-е гг.	1	
13.11 16.11	19-20	Модернизация экономики в 30-е гг.	2	
20.11	21	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	
23.11	22	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.	1	
27.11 30.11	23-24	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 гг.	2	
04.12	25	Наступление Советской армии на заключительном этапе войны	1	
07.12	26	Итоги, значение, цена Великой Победы.	1	Краеведение
11.12	27	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	
14.12	28	СССР в последние годы жизни Сталина	1	
18.12 21.12	29-30	Первые попытки реформ. XX Съезд КПСС	2	
25.12	31	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг.	1	
11.01	32	Повторение изученного по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.»	1	
15.01	33	Политика и экономика: от реформ к застою	1	
18.01	34	Внешняя политика СССР в 1960-1970-е гг.	1	
22.01	35	Культура 1960-1980-х гг.	1	
25.01 29.01	36-37	Политика перестройки в сфере экономики	22	
01.02	38	Реформа политической системы	23	
		Раздел 4. Российская Федерация в 1991-2003гг	6	
05.02 08.02	39-40	Российская Федерация в 1990-е гг. XX в.- начале XXI в.	2	
12.02	41	Повторение изученного по теме «Российская Федерация в 1991-2003гг.»	1	
15.02	42-43	Повторение изученного по теме «Россия в XX	2	Краеведение

19.02		- начале XXI вв.		
22.02	44	Контрольная работа по теме «Россия в XX-начале XXI вв.»	1	
		Всеобщая история	24	
		Тема раздела 1. От Новой к Новейшей истории: поиск пути развития индустриального общества.	10	
26.02	45	Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран запада в конце XIX - середине XX вв.	1	
01.02	46	От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.	1	
05.03	47	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. И поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия	1	
12.03	48	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	1	
15.03	49	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	1	
19.03	50	"Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы	1	
22.03	51	Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.	1	
26.03	52	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	1	
05.04	53	Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	1	
09.04	54	Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в	1	

		общественном сознании XX в		
		Раздел 2. Мир во второй половине XX-начале XXI вв.	10	
12.04	55	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.	1	
16.04	56	Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	1	
19.04	57	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	1	
23.04 26.04	58-59	Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	2	
30.04	60	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.	1	
07.05	61	"Неоконсервативная революция".	1	
14.05	62	Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм.	1	
17.05	63	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	1	
21.05	64	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	1	
		Повторение изученного	4	
24.05 28.05	65-66	Повторение изученного по теме «Всеобщая история. Мир в XX - начале XXI вв.»	2	
28.05	67	Повторение изученного по теме «Всеобщая история. Мир в XX - начале XXI вв.»	1	
31.05	68	Повторение изученного по теме «Всеобщая история. Мир в XX - начале XXI вв.»	1	