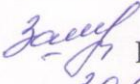


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
30.08.2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы.
Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н., Бином. Лаборатория знаний,
2016 – 91 с. Информатика: учебник для 7 класса/Н.Д.
Угринович.- М.: Бином, Лаборатория знаний, 2014)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель информатики
Афониная Г.А.
педагогический стаж 33 года,
высшая квалификационная категория

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

Информация и способы ее представления

Ученик научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Ученик получит возможность:

- *познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;*
- *узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;*
- *познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;*
- *познакомиться с двоичной системой счисления;*
- *познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.*

Основы алгоритмической культуры

Ученик научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);

- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне ее.

Использование программных систем и сервисов

Ученик научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

Работа в информационном пространстве

Ученик научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач; организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

Содержание учебного предмета

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	11	11	3
2	Обработка текстовой информации	9	8	7
3	Обработка графической информации	5	4	3
4	Коммуникационные технологии	8	7	4
	Резерв	1		
	Итого:	34	30	17

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество часов теории	7	7	9	7	30
Количество часов практики	1	1	1	1	4

№ п/п	Ко л- во	Тема урока	дата	Вид деятельности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 четверть – 8 час							
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов							
1	1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, ее представление и измерение Программная обработка данных на компьютере.	05.09	Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении. Изучение нового теоретического материала	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей. Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией	·Поиск и выделение необходимой информации; ·Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; ·Умение структурировать знание; ·Чтение;	Коммуникативно-речевые УУД. формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников
2	1	Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации	12.09	Изучение нового теоретического материала			
3	1	Устройство компьютера. Устройства вывода информации. Оперативная память.	19.09	Изучение нового теоретического материала ввод текста			
4	1	Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК	26.09	Изучение нового теоретического материала Ввод цифр			
5	1	Файлы и файловая система. Файл. Файловая система.	03.10	Практическая работа 1.1 «Работа файлами с использованием файлового менеджера»		Поиск и выделение необходимой информации; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.	
6	1	Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.	10.10	Практическая работа 1.2 «Форматирование диска»			
7	1	Программное обеспечение компьютера	17.10	Практическая работа 1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»	Умение учиться и способность к организации своей деятельности: Умение действовать по плану и планировать.	Поиск и выделение необходимой информации; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности.	Коммуникативно-речевые УУД. <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью;
8	1	Компьютер как универсальное средство обработки информации	24.10	Интеграция. Физика. 23.10. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах. Общая тема: Способы измерения массы тела.		Создание презентации.	
2 четверть – 8 час					Формирование умений		Проявлять активность во взаимодействии для
9	1	Представление информационного пространства	07.11	Клавиатурный тренажёр			

		с помощью графического интерфейса			соблюдать этические нормы при работе с информацией		решения коммуникативных задач
10	1	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	14.11	Практическое задание			
11	1	Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	21.11	самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.	Выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач
12	1	Создание документов в текстовых редакторах	28.11	Практическая работа 2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».	Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией	·Поиск и выделение необходимой информации; ·Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству Коммуникативно-речевые УУД
13	1	Ввод и редактирование документа	05.12	Практическая работа 2.2 «Вставка в документ формул»			
14	1	Сохранение и печать документа	12.12	Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»			
15	1	Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев	19.12	Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»			
16	1	Форматирование документа. Нумерованные и маркированные списки	26.12	Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков»			
3 четверть – 10 час							
17	1	Таблицы	16.01	Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»			
18	1	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	23.01	Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией	·Поиск и выделение необходимой информации; ·Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству Коммуникативно-речевые УУД <i>инициативное сотрудничество – формулировать свои</i>
19	1	Системы оптического распознавания документов	30.01	Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»			

							затруднения
20	1	Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»	06.02	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.	Выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения
Глава 3. Обработка графической информации – 5 часов							
21	1	Растровая и векторная графика	13.02	Практическое задание 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	Формирование умений интерпретировать и представлять информацию, соблюдать этические нормы при работе с информацией	- Поиск и выделение необходимой информации; - Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству Коммуникативно-речевые УУД <i>управление коммуникацией</i> – осуществлять взаимный контроль
22	1	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов	20.02	Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»			
23	1	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	27.02	Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	Владение способами и методами освоения новых инструментальных средств.	Выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку
24	1	Растровая и векторная анимация	05.03	Практическая работа 3.3 «Анимация»			
25	1	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»	12.03	Контрольная работа. На усмотрение учителя может состоять из двух частей: 1 часть тематический тест (10 минут), 2 часть творческая практическая работа (30 минут),	Осознание ответственности человека за общее благополучие и своей ответственности за выполнение долга	Выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы.
Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов							
26	1	Информационные ресурсы Интернета.	19.03	Практическая работа 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине»	· Умение адекватно воспринимать оценки и отметки.	- Поиск и выделение необходимой информации; - Знаково-	Коммуникация как взаимодействие (учет позиции собеседника или
	4 четверть – 8 час						

27	1	Электронная почта	02.04	Практическая работа 4.2 «Работа с электронной почтой»	· Умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи	символическое моделирование; Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	партнера по деятельности). Коммуникативно-речевые УУД. <i>управление коммуникацией</i> – осуществлять взаимный контроль
28	1	Файловые архивы	09.04	Практическая работа 4.3 «Загрузка файлов из Интернета»			
29	1	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	16.04	Практическое задание			
30	1	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	23.04	Практическое задание			
31	1	Поиск информации в Интернете	30.04	Практическая работа 4.4 «Поиск информации в Интернете»			
32	1	Электронная коммерция в Интернете	07.05	Практическое задание			
33	1	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	14.05	Прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.	Регулятивные: целеполагание – формировать и удерживать учебную задачу;	Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	Самоопределение – осознание ответственности человека за общее благополучие и своей ответственности за выполнение долга
34	1	Повторение по теме «Поиск информации в Интернете»	21.05				