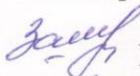


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

  
Н.В.Замякина  
30.08.2019 года



## Рабочая программа

по географии

для **10** класса

**Составитель: учитель географии высшей  
квалификационной категории  
Урсова Ирина Георгиевна**

**2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М.: «Просвещение», 2004.

Рабочая программа адресована учащимся 10 класса средней общеобразовательной школы и является завершающим этапом географических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 10 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объеме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

### Цель учебного предмета:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В рабочую программу входят разделы: «Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды», «География населения мира», «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства».

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лабораторные и практические работы, игры, защита проектов; уроки контроля;

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;

- использование разнообразных форм контроля (контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении географии.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально.

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик 10 класса должен знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
  - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
  - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.
- Рабочей программой предусматривается изучение региональных особенностей: вопросы энергосбережения 2 часа в год.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Практическая работа
1	Современная политическая карта мира	5	№1
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5	№2
3	География населения мира	7	№3, №4
4	НТР и мировое хозяйство	5	№5
5	География отраслей мирового хозяйства	9	№6
6	Повторение изученного материала по теме «География отраслей мирового хозяйства»	3	
	итого	34	6

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	6	5	9	8	28
количество часов практики	2	2	1	1	6
итого	8	7	10	9	34

## Содержание тематического плана

### Современная политическая карта мира – (5 ч)

Введение. Экономическая и социальная география как наука. Её место в системе географических наук. Что изучает экономическая и социальная география мира. Главное направление современного этапа экономической и социальной географии мира. Методы географических исследований

Формирование политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Типология стран. Классификация и типология стран мира по различным признакам. Влияние международных отношений на политическую карту мира. (Урок-лекция). Влияние международных отношений на карту мира. Территория государства и государственный строй. Международные организации. Территория государства и государственная граница. Формы правления. Основные формы административно-территориального устройства. Международные организации. Политическая география. Что изучает политическая география. Политико- и экономико- географическое положение страны. Геополитика.

**Практическая работа №1.** Характеристика ПП страны. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политическая карта мира».

### География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5ч)

Природные ресурсы и экономическое развитие. Понятие о географической среде. Роль природных ресурсов в жизни общества. Минеральные ресурсы. Понятие «ресурсообеспеченность». Размещение минеральных ресурсов. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути её решения. **Практическая работа №2.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. Земельные ресурсы. Биологические ресурсы. Структура земельного фонда мира. Сокращение и расширение площади обрабатываемых земель. Биологические ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. Соотношение ресурсов пресной и солёной воды. Пути преодоления дефицита пресной воды. Роль океана в обеспечении человечества ресурсами. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. Урок-семинар по теме: «Природные ресурсы». Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Природные ресурсы».

### География населения мира (7ч)

Численность населения и его воспроизводство. **Практическая работа №3.** Население мира ( в контурной карте). Численность населения мира. Понятие о типе воспроизводства населения. Два типа воспроизводства населения. Демографическая политика. Структура населения. Половой состав. Возрастной состав. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав. Религиозный состав населения мира.

**Практическая работа №4.** Расовый, этнический состав населения. Мировые и национальные религии. Миграции населения. Размещение и плотность населения. Виды миграций, их география. Городское и сельское население. Основные виды расселения. Урбанизация. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Население мира».

### НТР и Мировое хозяйство (5ч)

НТР и размещение производительных сил. Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. **Практическая работа № 5.** Нанесение на контурную карту месторождений нефти, газа, угля и основных направления экспорта топлива. Электроэнергетика мира. Состав Э\Э. Выработка Э\Э на различных видах Э\СТ. Размещение крупных э/ст на карте мира. Обрабатывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность среда.

### География отраслей мирового хозяйства- 10 ч

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Развитие хозяйства в доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном обществе. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил. Старые и новые отрасли промышленности. Старые и новые

факторы размещения производительных сил. Топливо-энергетический комплекс. Характеристика газовой, нефтяной, угольной промышленности мира. Международные экономические связи. Основные формы международных связей. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство».

**Практическая работа №6.** Составление картосхемы размещения основных отраслей энергетической, машиностроительной и химической промышленности. Сельское хозяйство и рыболовство. Структура сельского хозяйства мира. «Зелёная революция». Главные с/х районы мира. Типы сельского хозяйства. Транспорт. Структура транспорта мира. Транспорт и окружающая среда. Международные экономические связи. Основные формы международных связей. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство».

**Повторение изученного материала по теме: География отраслей мирового хозяйства 3 часа**

### **Информационные источники**

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса.- М.: «Просвещение», 2009 г.

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс.

Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа, 2009

Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 кл. – М.: АРКТИ, 2000

Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- В.: Учитель, 2007

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. –М.: Просвещение, 2005

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.

Радионова А.И. Экономическая география. – М.: Экзамен, 2003

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. – М.: ВАКО, 2006

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п дата	Название раздела, темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы
1 02.09	Раздел №1 Современная политическая карта мира-5 ч. Введение. Политическая карта мира.	Изучение нового материала	Представление об экономической и социальной географии мира, определить ее задачи на современном этапе	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: выделять главное в содержании материала и составлять план - конспект, работать с учебником	
2 09.09	Типология стран.	Лекция с элементами беседы	О типологии стран , основанных на качественных признаках учитывающих уровень социально - экономического развития.		
3 16.09	Государственный строй стран мира.	Диалог	О разных формах государств		Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
4 23.09	Международные отношения.	Практикум		Уметь: характеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; умение давать оценку геополитическому положению отдельных стран.	<b>Пр. р № 1</b> Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.
5 30.09	Повторение изученного по теме «Политическая карта мира»	Обобщ-е	Закрепление умений и знаний.		Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран. Страны с различным государственным устройством, « горячие точки» имеющиеся сегодня в мире.
6 07.10	Раздел №2 География мировых природных ресурсов мира. Загрязнение и охрана окружающей среды-5ч. Взаимодействие общества и природы.	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. особенности использования разных видов природных ресурсов.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-	
7 14.10	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Семинар	рациональное и	развития природных, социально-	

			нерациональное природопользование.	экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	
8 21.10	Минеральные ресурсы.	Практикум			<b>Пр. р № 2</b> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору)
9 11.11	Повторение изученного материала по теме «Природные ресурсы мира»	Обобщение			
10 18.11	Раздел №3 География населения мира-7ч Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.	Изучение нового материала.	Численность и воспроизводство населения ЕП населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Размещение и плотность население.	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровни и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	
11 25.11			Миграция, виды миграции, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации.		
12 02.12	Размещение и миграции населения.	Лекция с элементами беседы Практикум			Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
13 09.12	Состав (структура) населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав.	Практикум			<b>Пр.р. №3.</b> Население мира ( в контурной карте).Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли»
14 16.12	Религиозный состав населения Земли.	Практикум			<b>Пр.р. №4.</b> Расовый, этнический состав населения
15 23.12	Расселение. Урбанизация.	Лекция с элементами беседы			
16 13.01	Повторение изученного материала по теме «Население мира».	Обобщение	Закрепление умений и знаний.		
17 20.01	Тема №4 НТР и мировое хозяйство – 5 ч Научно-техническая революция.	Лекция с элементами самостоятельной работы с	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение	

		текстом учебника.	различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
18 27.01	Мировое хозяйство	Лекция				
19 03.02	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Семинар			Умение характеризовать три типа структуры мирового хозяйств	
20 10.02	Основные факторы размещения производительных сил	Практикум				<b>Пр.р. № 5.</b> Нанесение на контурную карту месторождений нефти, газа, угля и основных направления экспорта топлива Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
21 17.02	Повторение изученного материала по теме «НТР и мировое хозяйство».	Обобщение	Закрепить основные теоретические знания по теме «НТР»			
22 24.02	Тема №5 География отраслей мирового хозяйства -10ч Топливо-энергетический комплекс мира.	Вводная лекция	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.	Умение давать характеристику нефтяной, газовой, угольной промышленности их размещения по территории земного шара.	Выделение на карте основных топливно-энергетических районов мира.	
23 02.03	Электроэнергетика мира	Лекция с элементами беседы				
24 09.03	Черная металлургия.					Составлять комплексную географическую характеристику.
25 16.03	Цветная металлургия	Лекция с элементами самостоятель				

		ной работы			
26 30.03	Машиностроение	Изучение нового материала			
27 06.04	Химическая и легкая промышленность.	Комбинированный			
28 13.04	Сельское хозяйство и рыболовство	Практикум	<b>Интеграция. Биология. Биотехнология</b>		Выделение на карте основных сельскохозяйственных районов мира». Сопоставление объемов производства важнейших видов промышленной и с/хозяйственной продукции стран и регионов мира»
29 20.04	География транспорта мира.	Комбинированный			<b>Пр.р №6.</b> Составление картосхемы размещения основных отраслей. Нанести на к/к крупные порты, и важнейших направлений перевозок.
30-31 27.04 18.05	Основные формы всемирных экономических отношений.	Семинар			
32-34 25.05 27.05 28.05	Повторение изученного по теме «География отраслей мирового хозяйства»				

