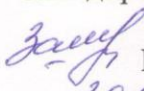


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08 2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
30.08 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРКСЭ
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Государственная программа общеобразовательных учреждений
«Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы»/А.Я.Данилюк.
-2-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Основы православной культуры. 4-5 классы/ А.В.Кураев.- М.:
Просвещение, 2012.)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель начальных классов
Субботина С.А.
педагогический стаж 27 лет,
высшая квалификационная категория

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Основы православной культуры.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики.	10
4	Духовные традиции многонационального народа России.	7
	Итого	34

№ п/п	Тема урока	Дата	Освоение предметных знаний	Формирование универсальных учебных действий
Введение в православную духовную традицию (17 ч)				
1	Россия – наша Родина.	04.09	Предметные знания: - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине с использованием конкретных примеров.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. Коммуникативные УУД: - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
2	Культура и религия.	11.09	Предметные знания: - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в учебный диалог.
3	Человек и Бог в православии.	18.09	Предметные знания: - работать в паре, высказывать своё мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть</i>, <i>доброта</i>, <i>любовь</i>.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД:

				- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации. Коммуникативные УУД: - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
4	Православная молитва.	25.09	Предметные знания: - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
5	Библия и Евангелие.	02.10	Предметные знания: - работать со словарём; - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работать в парах (мини группах).	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
6	Проповедь Христа.	09.10	Предметные знания: - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарём; - различать материальные и духовные богатства.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить.

				Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению.
7	Христос и Его крест.	16.10	Предметные знания: - работать со словарём; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
8	Пасха.	23.10	Предметные знания: - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца).	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
9	Православное учение о человеке.	06.11	Предметные знания: - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятие о душе; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе. Коммуникативные УУД:

				- высказывать своё мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - задавать и отвечать на вопросы.
10	Совесть и раскаяние.	13.11	Предметные знания: - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценировать проблемные ситуации.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
11	Заповеди.	20.11	Предметные знания: - работать в группах; - проанализировать понятие «зависть» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - задавать и отвечать на вопросы.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>. Коммуникативные УУД: - высказывать свои мысли; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
12	Милосердие и сострадание.	27.11	Предметные знания: - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - работать со словарём; - вступать в диалог; - высказывать своё мнение; - составить синквейн к слову «ближний».	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сравнивать понятия «милосердие» и «дружба». Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
13	Золотое правило	04.12	Предметные знания:	Личностные УУД:

	этики.		- работать с учебником; - задавать и отвечать на вопросы; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией.	- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия «осуждение» и «неосуждение». Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
14	Храм. Урок вне класса. Экскурсия в Окунёвскую церковь.	11.12	Предметные знания: - составить правила поведения в храме; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарём; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - объяснить значение выражений. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
15	Икона.	18.12	Предметные знания: - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывать своё мнение; - работать с учебником, иллюстрациями.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображённых на иконе. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
16	Подготовка творческих проектов.	25.12	Предметные знания: - подготовить проект; - распределить обязанности;	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

			- составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект.	Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
17	Презентация творческих проектов.	15.01	Предметные знания: - оформить презентации; - представить проект.	Личностные УУД: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
Православие в России (17 ч)				
18	Как христианство пришло на Русь.	22.01	Предметные знания: - работать со словарём; - различать понятия «<i>храм</i>» и «<i>церковь</i>»; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задавать и отвечать на вопросы.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры. Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
19	Подвиг.	29.01	Предметные знания: - работать со словарём; - высказывать своё мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; - работать в группах.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД:

				- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие «подвиг»; - различать виды подвига; - работать с понятием «подвижник». Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
20	Заповеди блаженств.	05.02	Предметные знания: - работать со словарём; - понять смысл заповедей блаженств; - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - выразительно читать стихотворение.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему. Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
21	Зачем творить добро?	12.02	Предметные знания: - работать со словарём; - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать своё суждение; - работать с различными видами информации; - работать в парах над притчей «О дикаре и царе».	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
22	Чудо в жизни христианина.	19.02	Предметные знания: - работать с текстом учебника, иллюстрациями; - выполнить творческую работу и обсудить её.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>; - сформулировать понятие добродетели «вера, надежда, любовь». Коммуникативные УУД:

				- вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
23	Православие о Божием суде.	26.02	Предметные знания: - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работать в мини группах (парах); - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; - понимать ответственность за свои поступки; - осознать, что любой человек посланник бога на земле. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
24	Таинство Причастия.	04.03	Предметные знания: - работать с учебником, иллюстрациями; - работать со словарём.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Своё тело и кровь; - понять смысл и значение Причастия; - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; - устанавливать связь между Причастием и Литургией. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
25	Монастырь.	11.03	Предметные знания: - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарём.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «монах» и «монастырь»; - сравнивать образ жизни мирянина и монаха; - выяснить причины принятия пострига; - выяснить призвание монаха; - рассмотреть стадии становления монашества.

				Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
26	Отношение христианина к природе.	18.03	Предметные знания: - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознать ответственность за сохранение природы и мира; - сформулировать понятие «христианское милосердие». Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
27	Христианская семья.	01.04	Предметные знания: - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - работать со словарём; - рассуждать, высказывать своё мнение.	Личностные УУД: - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты и содержание венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; - осознать роль традиций в семейной жизни. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
28	Защита Отечества.	08.04	Предметные знания: - составить синквейн к слову «родина»; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; - работать с учебником; - приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, в чём состоит первостепенная миссия православного человека (христианина). Коммуникативные УУД:

			- понять нравственную позицию воина христианина.	- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
29	Христианин в труде.	15.04	Предметные знания: - работать с учебником, словарём, дополнительной литературой (Библией); - работать в парах; - выяснить, какой труд вреден, а какой радует Бога; - рассуждать, высказывать своё мнение о понятии «работать на совесть».	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осознать первые грехи в истории человечества. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
30	Любовь и уважение к Отечеству.	22.04	Предметные знания: - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации; - высказывать своё мнение; - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству.	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества; - осознать, что любовь к Отечеству – это служение; - понять из чего складывались духовные традиции России; - составить портрет слова «Отечество» в группах. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
31	Подготовка творческих проектов.	29.04	Предметные знания: - подготовить проект; - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект.	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД:

				- уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
32	Подготовка творческих проектов.	06.05	Предметные знания: - подготовить проект; - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект.	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
33	Презентация творческих проектов.	13.05	Предметные знания: - оформить презентации; - представить проект.	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
34	Презентация творческих проектов.	20.05	Предметные знания: - оформить презентации; - представить проект.	Личностные УУД: - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); - совместно с учителем составлять план решения задачи. Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Коммуникативные УУД: - уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.