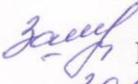


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08.2019 года



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса

**Составитель: учитель ОБЖ первой
квалификационной категории
Замякин Евгений Алексеевич**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённой Министерством образования РФ, и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.) к учебнику Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.- 304с.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Цель изучения предмета:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание рабочей программы состоит из трех разделов: государственная система обеспечения безопасности населения, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы обороны государства и воинская обязанность. Содержание раздела «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» направлено на формирование осознанной потребности ведения здорового образа жизни, усвоение основных положений российского законодательства семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья. При изучении этого раздела обучающиеся 11 класса могут усвоить навыки оказания первой медицинской помощи в наиболее сложных случаях: при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях, а также должны овладеть навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Содержание этого раздела обязательно изучается обучающимися-юношами и обучающимися-девушками.

В разделе «Государственная система обеспечения безопасности населения» дается более широкое (по сравнению с содержанием основной школы) представление о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основными направлениями деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Содержание раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» разработано в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и имеет целью дать наиболее полное представление о военной службе. Раздел включает в себя основные положения российского законодательства в области обороны государства, о воинской обязанности и военной службе; основные этапы истории создания, предназначение и структуру Вооруженных сил; обязательную подготовку к военной службе; требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности; первоначальную постановку на воинский учет; общие обязанности и права военнослужащих; порядок и особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, практикумы.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные задания;
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических и самостоятельных работ. Они ориентируют учащихся на активное познание растительного мира и развитие умений по уходу за ним.

Представленные в рабочей программе практические и самостоятельные работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 11 классе ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			практические работы	контрольные работы
1	<i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	4		
1.1	Основы безопасности личности, общества государства	4		
2	<i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>	11		
2.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	8	1
3	<i>Основы обороны государства и воинская обязанность</i>	19		
3.1	Обеспечение военной безопасности государства	19		1
	Итого	34	8	2

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	8	10	8	34
количество теории	6	1	10	7	24
количество часов практики	2	7		1	10
из них:					
количество практических работ	2	6			8
количество контрольных работ		1		1	2

Содержание тематического плана

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (4 часа)

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (11 часов)

Инфекции, передаваемые половым путем. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (19 час)

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Информационные источники

Программа:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности/ журнал «Народное образование» №1, 2007

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Учебник:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.- 303с.

Методические пособия для учителя:

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5-11 классы. М.: «ВАКО», 2011. – 171 с.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты. 8-11 класс. М.: Экзамен, 2006. – 125 с.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ ур	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Учебн ик
Государственная система обеспечения безопасности населения							
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4 часа)							
1 чет. 04.09	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года, в различных бытовых ситуациях	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила личной безопасности при пожаре. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного пользования электрическими и электронными приборами, средствами бытовой химии, при выполнении хозяйственных работ дома.	Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище. Знать правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. Использовать полученные знания в повседневной жизни	Решение ситуационных задач	§ 1, 2 § 3, 4
11.09	2	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция	Комбинированный	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Знать основные статьи Федерального закона РФ о противодействии терроризму,	Решение ситуационных задач	§ 5, 6
18.09	3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	Комбинированный	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Решение ситуационных задач	§ 7, 8 § 9
25.09	4	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	Комбинированный	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Государственная политика противодействия наркотизму. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Решение ситуационных задач	
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья							
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)							
02.10	5	Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого ВИЧ. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	Знать об основных составляющих ЗОЖ и их влиянии на безопасность жизнедеятельности организма. Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике заболеваний. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Индивидуальный опрос	§ 10, 12, 13
09.10	6	Нравственность и здоровье. Семья в	Комбинированный	Нравственность и здоровье. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние	Знать об основах законодательства РФ о семье. Характеризовать факторы,	Индивидуальный	§ 11, 14

		современном обществе. Законодательство и семья		на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе для создания прочной семьи. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. <i>Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем</i>	оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	опрос	
16.10 23.10	7 8	Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях (при переломах, кровотечениях)	Урок-практикум	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Знать виды ран и правила оказания первой медпомощи при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Знать способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Владеть навыками оказания первой медпомощи при кровотечениях	Практическая работа Центр «Точка роста»	§ 16, 17, 18, 19
2 ч. 06.11 13.11	9 10	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	Урок-практикум	Правила извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.	Знать способы инородного тела из верхних дыхательных путей. Владеть навыками оказания первой медпомощи	Практическая работа Центр «Точка роста»	
20.11 27.11	11 12	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Урок-практикум	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Знать о возможных причинах клинической смерти; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Знать правила оказания медпомощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медпомощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа Центр «Точка роста»	§ 23 § 15
04.12	13	Первая медицинская помощь при травмах	Урок-практикум	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медпомощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	Знать правила оказания первой медпомощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медпомощи при травмах, растяжениях	Практическая работа Центр «Точка роста»	§ 20, 21, 22
11.12	14	Первая медицинская помощь при тепловых и	Урок-практикум	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим	Владеть навыками оказания первой медпомощи при тепловых и солнечных	Практическая работа	

		солнечных ударах, поражениях электрическим током		током	ударах, поражениях электрическим током	Центр «Точка роста»	
18.12	15	Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Урок контроля			Контрольная работа	
Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства (19 час)							
25.12	16	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении ВС; о реформе ВС. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Решение ситуационных задач	§ 24
3 ч. 15.01	17	Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная деятельность	Комбинированный	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Решение ситуационных задач	§ 25, 26
22.01	18	Государственная и военная символика Российской Федерации	Комбинированный	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь отстаивать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Решение ситуационных задач	§ 27, 28, 29
29.01	19	Основные понятия о воинской обязанности	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Самостоятельная работа	§ 30
05.02	20	Первоначальная постановка на воинский учет	Комбинированный	Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	§ 31, 32, 33

12.02	21	Обязательная подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	§ 34, 35, 36, 37
19.02	22	Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учет.	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор	Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	§ 38, 39
26.02	23	Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление от основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 40, 61
04.03	24	Правовые основы военной службы	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Решение ситуационных задач	§ 41, 42, 43
11.03	25	Общевоинские уставы	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения	Знать о предназначении общевоинских уставов ВС РФ. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 44-48
18.03	26	Основные виды воинской деятельности	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС и родах войск. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Самостоятельная работа	§ 49, 50
4 ч. 01.04	27	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	Комбинированный	Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника,	Знать о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для	Решение ситуационных задач	§ 51

				основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
08.04	28	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный	Военнослужащий – патриот. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 52-54
15.04	29	Общие обязанности и права военнослужащих	Комбинированный	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	Знать общие обязанности и права военнослужащих	Индивидуальный опрос	§ 55-56
22.04	30	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный	Ритуал вручения, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас	Знать ритуалы ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 57-60
29.04	31	Прохождение и особенности прохождения военной службы по призыву	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 61-63
06.05	32	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	Индивидуальный опрос	§ 64-65

13.05	33	<i>Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации</i>	Комбинированный	Ориентация на владение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды военных ОУ профессионального образования. Правила приема граждан в военные ОУ профессионального образования	Знать об основных видах военных ОУ профобразования; правила приема граждан. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	
20.05	34	Контрольная работа по теме «Обеспечение военной безопасности государства»	Урок контроля	Обеспечение военной безопасности государства		Контрольная работа	