

Анализ работы ЛДП «Ромашка» филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Старорямовская СОШ.

В лагере дневного пребывания «Ромашка» филиала МАОУ СОШ с. Окунево Старорямовская СОШ в период с 1 июня по 23 июня 2018 г. отдохнуло 30 учащихся.

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 17.30.

Лагерь создан с целью с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья.
2. Формирование эффективного общения и продуктивного взаимодействия.
3. Формирование основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через комплекс физкультурно– оздоровительных мероприятий.
4. Поиск активных и эффективных форм работы летней площадки.
5. Содействие в работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.
6. Организация деятельности вожатского отряда.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, вожатыми. Воспитанники были поделены на 2 отряда по 15 человек: «Лучшие», «БЭМС». В каждом отряде назначен отрядный вожатый, воспитатель.

Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены, общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речевку отряда, все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему

мероприятию. В конце дня каждый отряд отмечал свое отношение к проведенным делам виде смайликов на «Экране настроений». По итогам работы каждого дня составлялся фотоотчет.

В конце смены были подведены итоги. Первое место занял отряд «Лучшие»

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

1. Утренняя зарядка.
2. Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций.
3. Воспитательное мероприятие.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности. Сущность плана работы заключалась в том, что каждый день недели имел определенное название, и все занятия в этот день подчинялись теме этого дня.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Каждый день в лагере проводилось одно общелагерное и отрядное мероприятие, такие как «Здравствуй, Радуга!», игровая программа «Летний Ералаш», «Принцесса Радуги», «Принц Радуги», просмотр видеороликов «Природа земли Тюменской» и др.

Во время работы лагеря дневного пребывания, воспитатели применяли психологические ролевые игры. Актуальность данных игр в том, что формирование у подрастающего поколения умение строить взаимоотношения с окружающими, на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принимать других людей, их взгляды и привычки – это важная воспитательная задача.

С целью развития творческих способностей в отрядах проведены конкурсы и игры, посвященные дню Экологии. Например, конкурс поделок из природного материала, фотоконкурс «Природа и я», игра по станциям «Экологическое ассорти». Кроме того проводились познавательные и интеллектуальные мероприятия. Например, интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас», викторина «По страницам волшебных сказок».

С целью укрепления здоровья детей проводились подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры. Ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в подвижных играх и эстафетах

Так же велась и воспитательная работа по предупреждению травматизма: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания.

Лагерь дневного пребывания «Ромашка» работал в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой, домом культуры, ДЮСШ.

Анализ результатов анкетирования по изучению степени удовлетворенности жизнью в лагере и сформированности психологического климата в коллективах (промежуточная и итоговая диагностики) показал, что в течение смены воспитателями планомерно формировался психологический климат в коллективах. Полностью удовлетворены посещением лагеря 99,5% детей. По результатам диагностики выявлено, что заявленные желания удовлетворены на 98%. Самыми интересными занятиями стали: спортивно – развлекательные мероприятия и игры, конкурсные игровые программы, концерты творческих коллективов.

Вывод:

1. Дети приобрели опыт общения с взрослыми.
2. Реализовали творческую и познавательную деятельность.
3. Получили полноценный отдых, основанный на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.
4. Расширили свои знания о природе своего края, области, России.

Начальник лагеря

Е.В. Рогова