

**1. Проведение
итогового сочинения (изложения)
в 2017-2018 учебном году**

22.11.2017

□ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Дата	Продолжительность	Участники
Основной период		
06 декабря 2017 (среда)	3 часа 55 минут (235 минут)	<ul style="list-style-type: none">➤ Выпускники 11 классов, студенты СПО;➤ выпускники прошлых лет (по желанию).
Дополнительные сроки		
07 февраля 2018 (среда)	3 часа 55 минут (235 минут)	<ul style="list-style-type: none">➤ Выпускники 11 классов, пропустившие сочинение (изложение) в декабре, студенты СПО;➤ выпускники текущего года, получившие «незачет» в декабре;➤ выпускники прошлых лет (по желанию).
16 мая 2017 (среда)		

**ИТОГ: зачёт = допуск к государственной итоговой аттестации;
+ до 10 баллов при поступлении в ВУЗ
(если предусмотрено правилами приёма конкретного ВУЗа).**

❑ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ 2018 года

- «Верность и измена»
- «Равнодушие и отзывчивость»
- «Цели и средства»
- «Смелость и трусость»
- «Человек и общество»

❑ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Приказ ДОН ТО от 31.10.2017 №630/ОД
«Об утверждении организационно-территориальной
схемы проведения ГИА в 2018 году»
- Методические материалы по организации и проведению
итогового сочинения (изложения) (письмо РОН от
12.10.2017 №10-718)

❑ Темы сочинений размещаются на федеральном
Интернет-ресурсе: <http://topic.ege.edu.ru/> за 15 минут
до начала мероприятия.

❑ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ

- Срок действия итогового сочинения (изложения):
 - как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – **бессрочно**;
 - как условие получения дополнительных баллов при поступлении в ВУЗ – **4 года**.
- Разрешено присутствие **общественных наблюдателей** в местах проведения.
- Предусмотрена возможность проверки итогового сочинения (изложения) комиссией **другого образовательного учреждения** (в случае подачи участником соответствующего заявления).
- Учредитель самостоятельно определяет порядок проверки соблюдения критерия «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» - **проверка на плагиат**.

□ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ

- Информирование о порядке написания сочинения (изложения) **«под родпись»** участников, их родителей и организаторов (по аналогии с ЕГЭ).
- **Организация питания** для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в случае необходимости **продления времени** подготовки к изложению.
- Копирование бланков **недопустимо**, так как каждый бланк имеет уникальный номер.
- Проведение первой части инструктажа **до 10.00 час.** (время инструктажа не учитывается во времени написания сочинения (изложения)).
- Возложение на членов комиссии обязанности по **проверке бланков регистрации** участников сочинения (изложения).
- Внесены изменения в **бланк регистрации.**

❑ ЗОНЫ «РИСКА»

Критерий	Последствия
Выпускники, получившие незачёт по сочинению и более 80 баллов ЕГЭ по русскому языку	<ul style="list-style-type: none">❑ Аннулирование результатов ЕГЭ❑ Проведение выездных проверок специалистами Рособрнадзора, с привлечением представителей правоохранительных органов
Выпускники, получившие незачёт по критерию «Грамотность» на итоговом сочинении и более 90 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку	<ul style="list-style-type: none">❑ Перепроверка результатов ЕГЭ

❑ ПРИМЕРЫ НЕОБЪЕКТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

(по итогам объяснений, полученных в ходе служебных расследований)

Пример	Последствия
«... педагог «проучил» выпускников в целях повысить уровень мотивации к предмету в дальнейшем ...»	<input type="checkbox"/> «Неадекватные» в газах общественности и надзорных органов результаты ЕГЭ по русскому языку.
«... учащиеся пропускали занятия по подготовке к сочинению из-за конфликта с педагогом , при этом выпускники успешны по всем остальным предметам ...»	<input type="checkbox"/> Служебные расследования с целью исключения возможности нарушений (необъективности) во время проведения экзамена (помощь выпускникам в ППЭ).
«... не справились с критерием из-за невнимательности и попустительского отношения к экзамену ...»	<input type="checkbox"/> Сложности при поступлении в ВУЗы (Рособрнадзор блокирует результаты ЕГЭ выпускников «зоны риска» на момент разбирательства).
«... имели плохое самочувствие ...»	<input type="checkbox"/> Снижение имиджа школы, педагога и доверия к ГИА.

Направление

Пояснение

«Верность и измена»

В рамках направления можно рассуждать о верности и измене как противоположных проявлениях человеческой личности, рассматривая их с философской, этической, психологической точек зрения, обращаясь к жизненным и литературным примерам. Понятия «верность» и «измена» оказываются в центре сюжетов многих произведений разных эпох и характеризуют поступки героев в ситуации нравственного выбора как в личностных взаимоотношениях, так и в социальном контексте.

«Равнодушие и отзывчивость»

Темы данного направления нацеливают учащихся на осмысление разных типов отношения человека к людям и к миру (безразличие к окружающим, нежелание тратить душевные силы на чужую жизнь или искренняя готовность разделить с ближним его радости и беды, оказать ему бескорыстную помощь).

В литературе мы встречаем, с одной стороны, героев с горячим сердцем, готовых откликаться на чужие радости и беды, а с другой – персонажей, воплощающих противоположный, эгоистический, тип личности.

Направление

Пояснение

«Цели и средства»

Понятия данного направления взаимосвязаны и позволяют задуматься о жизненных устремлениях человека, важности осмысленного целеполагания, умении правильно соотносить цель и средства ее достижения, а также об этической оценке действий человека. Во многих литературных произведениях представлены персонажи, намеренно или ошибочно избравшие негодные средства для реализации своих планов. И нередко оказывается, что благая цель служит лишь прикрытием истинных (низменных) планов. Таким персонажам противопоставлены герои, для которых средства достижения высокой цели неотделимы от требований морали.

«Смелость и трусость»

В основе данного направления лежит сопоставление противоположных проявлений человеческого «я»: готовности к решительным поступкам и стремления спрятаться от опасности, уклониться от разрешения сложных, порой экстремальных жизненных ситуаций.

На страницах многих литературных произведений представлены как герои, способные к смелым действиям, так и персонажи, демонстрирующие слабость духа и отсутствие воли

□ Пояснения по направлениям тем

Направление

Пояснение

«Человек и общество»

Для тем данного направления актуален взгляд на человека как представителя социума. Общество во многом формирует личность, но и личность способна оказывать влияние на социум. Темы позволят рассмотреть проблему личности и общества с разных сторон: с точки зрения их гармоничного взаимодействия, сложного противостояния или непримиримого конфликта.

Не менее важно задуматься об условиях, при которых человек должен подчиниться общественным законам, а общество – учитывать интересы каждого человека. Литература всегда проявляла интерес к проблеме взаимоотношений человека и общества, созидательным или разрушительным последствиям этого взаимодействия для отдельной личности и для человеческой цивилизации.

❖ **Вся необходимая справочно-методическая информация размещена на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru**

☐ ТЕЛЕФОНЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»

Номер телефона	Ф.И.О.
8 (3452) 56-93-30 8-912-389-80-94	Поварова Ирина Николаевна
8 (3452) 56-93-49 8-906-824-00-81	Хамова Юлия Александровна
8 (3452) 39-02-05 8-922-476-44-06	Лунёв Сергей Юрьевич

**2. Апробация
итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе**

22.11.2017

□ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ
20 ноября 2017 года	Пилотная апробация опытной эксплуатации технологического решения и организационного регламента	9 школ из 6 муниципальных территорий области, 550 участников
14 -16 февраля 2018 года	Проведение итогового собеседования в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку	9-классники всех школ Тюменской области

**ИТОГ: зачёт-незачёт,
в условиях апробации не оценивается**

□ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСОБЕННОСТИ	ПОЯСНЕНИЯ
Размещение заданий для проведения собеседования	КИМ размещается на федеральном Интернет-ресурсе: http://topic.ege.edu.ru/ за 30 минут до начала мероприятия / в личном кабинете школы на портале «ВПР» (в системе Статград)
Организация штаба	В качестве штаба можно использовать любой удобный кабинет, оснащенный выходом в Интернет
Регламент оценивания	Оценивание осуществляется по системе: зачёт – незачёт. Для получения отметки «зачёт» достаточно набрать 10 баллов в пределах установленного времени.
Время для ответа обучающегося	Требований к минимальному и максимальному времени на ответ обучающегося жёстко не определено. Рекомендуемый оптимум – 15 минут. Время на ответ обучающегося может быть изменено (<i>уменьшено или увеличено</i>) в зависимости от индивидуальных особенностей выпускника.

□ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСОБЕННОСТИ	ПОЯСНЕНИЯ
Пометки учащихся в КИМ, письменные заметки	Эксперты рекомендуют обучающимся, при необходимости, ставить ударения в сложных словах во время подготовки к чтению текста, определять смысловые паузы и делать другие пометки на их усмотрение.
Привлечение экзаменатора-собеседника	В качестве экзаменаторов-собеседников можно привлекать учителей по любым образовательным предметам, имеющих высшее образование, обладающих коммуникативными навыками, способных создать доброжелательную комфортную атмосферу для детей.
Привлечение экспертов для оценивания работ	Экспертами по оцениванию устных ответов обучающихся являются учителя русского языка и литературы. Возможно привлечение педагогов из других школ по сетевому принципу, но при условии соблюдения комфортной для обучающихся обстановки. Рассадка (расположение) экзаменатора и эксперта по отношению к обучающемуся также должна быть комфортной для ребёнка.

□ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСОБЕННОСТИ	ПОЯСНЕНИЯ
Организация учебного процесса в школе в день проведения итогового собеседования	Составить индивидуальный (групповой) график учебного процесса таким образом, чтобы не было необходимости прерывать ход занятия для каждого обучающегося 9-ых классов на время его участия в итоговом собеседовании. Предусмотреть «поэтапное» включение в проведение мероприятия отдельных классов, составив мобильное (нелинейное) расписание .
Количество аудиторий	Для школ с численностью обучающихся 9-ых классов не менее 60 человек рекомендуется предусмотреть не менее 6 аудиторий проведения собеседования и одну аудиторию «ожидания» (по модели устной части иностранных языков).
Запись ответов обучающихся	Рекомендуется производить индивидуальную запись каждого участника итогового собеседования.
Способ оценивания	Из двух способов (по ходу <i>собеседования</i> или <i>после окончания</i> беседы экзаменатора с обучающимся) рекомендуется выбирать оценивание непосредственно во время ответа выпускника.

- **Вопросы по проведению итогового собеседования можно направлять в ЦОКО ТОГИРРО (РЦОИ) по адресу: ata-0756@mail.ru**

□ РЕКОМЕНДАЦИИ

срок	ответственные	мероприятия
ноябрь 2017	МОУО, МС	- изучить имеющиеся нормативные и методические материалы по вопросам проведения итогового собеседования;
декабрь 2017	МОУО, МС	- обсудить и выработать пошаговый план действий по подготовке педагогов и административных работников школ к новым процедурам Всероссийских проверочных работ по русскому языку;
январь 2018	МОУО, МС	- сформировать алгоритм реализации процедуры итогового собеседования по русскому языку с учётом особенностей школ муниципального образования;
январь- февраль 2018	МОУО, МС, ОУ	- провести массированную разъяснительную работу среди педагогической и родительской общественности о целях, задачах и преимуществах такого формата оценки качества образования, как ВПР, включая проведение итогового собеседования по русскому языку в рамках ВПР;
14-16 февраля 2018	МОУО, МС, ОУ	- создать условия для организованного участия всех 9-классников в процедуре итогового собеседования в ходе ВПР;
февраль 2018	МОУО, МС, ОУ	- обеспечить позитивную подборку информации для размещения на сайтах ОУ, МОУО, в иных СМИ
март 2018	МОУО, МС, ОУ	- предусмотреть проведение процедуры итогового собеседования по русскому языку на форуме «Большая перемена»

□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Чтение текста. Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух (2 минуты на подготовку).



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком.

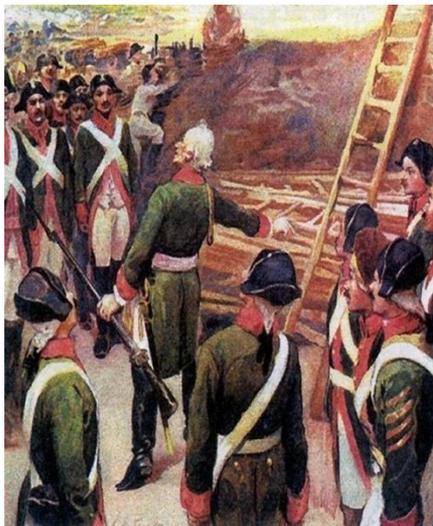
Но

с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе:

занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».



□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Задание 2. Пересказ текста. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богданóвича, современника А.В. Суворова:

«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования (1 минута на подготовку).

Задание 3. Монологическое высказывание.

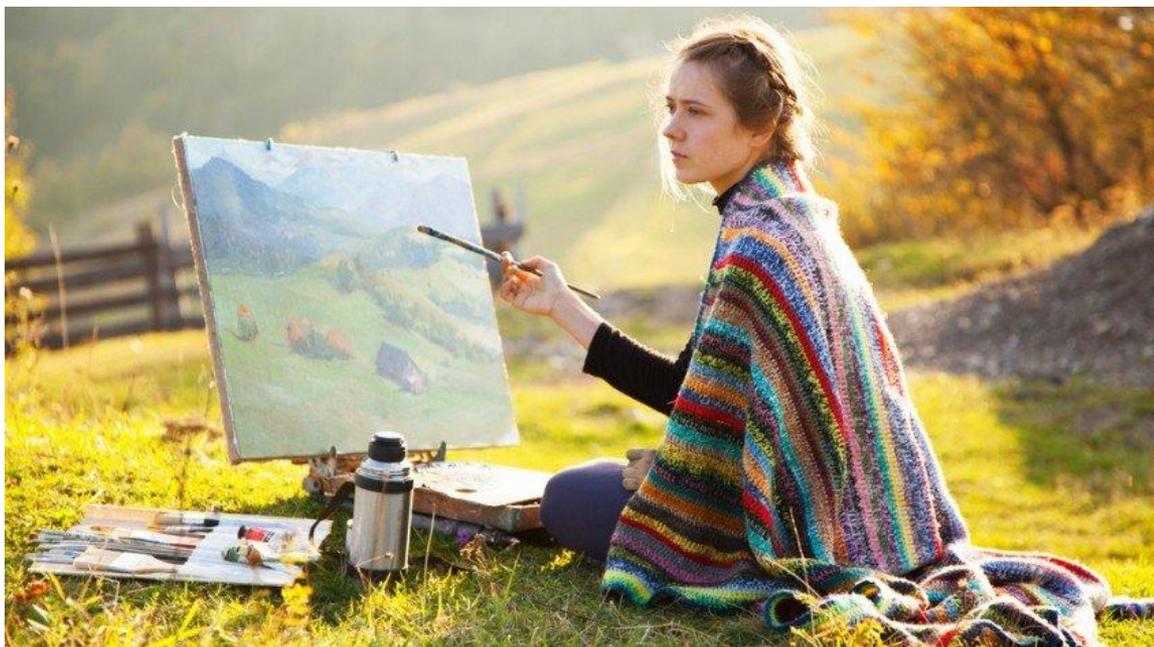
Выберите одну из предложенных тем беседы (1 минута на подготовку).

	Тема 1	Увлечение (на основе описания фотографии).
	Тема 2	Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).
	Тема 3	Насколько важно для Вас мнение окружающих? (рассуждение по поставленному вопросу)

□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Карточка участника экзамена

Тема 1. Увлечение



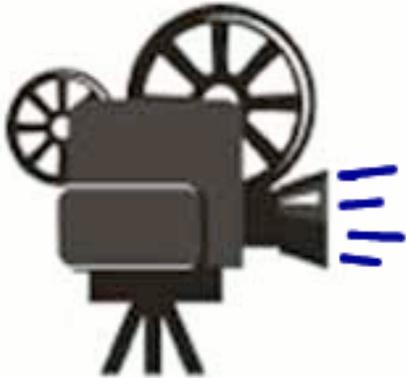
Опишите фотографию.

Не забудьте описать: место, изображённое на фотографии; одежду девушки; занятие девушки; лицо девушки.

□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимый актер



Расскажите о своём любимом актёре.

Не забудьте рассказать:

кто Ваш любимый актёр или актриса;
в каких фильмах или спектаклях он (она)
принимал(а) участие;
какая роль в исполнении этого актёра
Вам нравится больше всего
и почему;
что Вы цените в актёрском мастерстве
Вашего любимого актёра.

□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Карточка участника экзамена

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?



Не забудьте дать ответы на вопросы.

Всегда ли нужно прислушиваться к мнению окружающих?

Как Вы понимаете выражение «Сколько людей, столько и мнений»?

Чьё мнение для Вас является более значимым (родителей, друзей из соцсети, одноклассников)?

По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

□ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Критерии оценивания чтения вслух

Баллы

Интонация	1
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Максимальное количество баллов за всё задание	2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста	1
Соблюдение фактологической точности при пересказе	1
Работа с высказыванием	1
Способы цитирования	1
Максимальное количество баллов за всё задание	4

Критерии оценивания правильности речи

Соблюдение грамматических норм	1
Соблюдение орфоэпических норм	1
Соблюдение речевых норм	1
Отсутствие искажения слов	1
Максимальное количество баллов	4

***Примечание:** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, то есть получил 0 баллов по критерию 1 (чтение вслух), то такая работа не засчитывается и оценивается в 0 баллов.

В ходе ВПР (14-16 февраля 2018 года) повторное прохождение итогового собеседования не предусмотрено.

□ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Критерии оценивания монологического высказывания

Выполнение коммуникативной задачи	1
Учет условий речевой ситуации	1
Речевое оформление монологического высказывания	1
Максимальное количество баллов	3

Критерии оценивания диалога

Оценивание диалога	1
Учет условий речевой ситуации	1
Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос	2

Критерии оценивания правильности речи

Соблюдение грамматических норм	1
Соблюдение орфоэпических норм	1
Соблюдение речевых норм	1
Речевое оформление	1
Максимальное количество баллов	4

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 10.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

□ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Андриянова Тамара Алексеевна	8(3452)39-02-30
Лунев Сергей Юрьевич	8(3452)39-02-05
Хамова Юлия Александровна	8(3452)56-93-49

□ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

<http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/centr_ocenki_ka.html

□ ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТЫ

http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/centr_ocenki_ka.html