

**Итоговое собеседование по русскому языку
в 9 классе**

❑ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ
20 ноября 2017 года	Пилотная апробация опытной эксплуатации технологического решения и организационного регламента	9 школ из 6 муниципальных территорий области, 550 участников
13 -16 апреля 2018 года	Проведение итогового собеседования в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку	9-классники всех школ Тюменской области

**ИТОГ: зачёт-незачёт,
в условиях апробации не оценивается**

□ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСОБЕННОСТИ	ПОЯСНЕНИЯ
Размещение заданий для проведения собеседования	КИМ размещается на федеральном Интернет-ресурсе: http://topic.ege.edu.ru/ за 30 минут до начала мероприятия / в личном кабинете школы на портале «ВПР» (в системе Статград)
Организация штаба	В качестве штаба можно использовать любой удобный кабинет, оснащенный выходом в Интернет
Регламент оценивания	Оценивание осуществляется по системе: зачёт – незачёт. Для получения отметки «зачёт» достаточно набрать 10 баллов в пределах установленного времени.
Время для ответа обучающегося	Требований к минимальному и максимальному времени на ответ обучающегося жёстко не определено. Рекомендуемый оптимум – 15 минут. Время на ответ обучающегося может быть изменено (<i>уменьшено или увеличено</i>) в зависимости от индивидуальных особенностей выпускника.

❑ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСОБЕННОСТИ	ПОЯСНЕНИЯ
Пометки учащихся в КИМ, письменные заметки	Эксперты рекомендуют обучающимся, при необходимости, ставить ударения в сложных словах во время подготовки к чтению текста, определять смысловые паузы и делать другие пометки на их усмотрение.
Привлечение экзаменатора-собеседника	В качестве экзаменаторов-собеседников можно привлекать учителей по любым образовательным предметам, имеющих высшее образование, обладающих коммуникативными навыками, способных создать доброжелательную комфортную атмосферу для детей.
Привлечение экспертов для оценивания работ	Экспертами по оцениванию устных ответов обучающихся являются учителя русского языка и литературы. Возможно привлечение педагогов из других школ по сетевому принципу, но при условии соблюдения комфортной для обучающихся обстановки. Рассадка (расположение) экзаменатора и эксперта по отношению к обучающемуся также должна быть комфортной для ребёнка.

□ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСОБЕННОСТИ	ПОЯСНЕНИЯ
Организация учебного процесса в школе в день проведения итогового собеседования	Составить индивидуальный (групповой) график учебного процесса таким образом, чтобы не было необходимости прерывать ход занятия для каждого обучающегося 9-ых классов на время его участия в итоговом собеседовании. Предусмотреть «поэтапное» включение в проведение мероприятия отдельных классов, составив мобильное (нелинейное) расписание .
Количество аудиторий	Для школ с численностью обучающихся 9-ых классов не менее 60 человек рекомендуется предусмотреть не менее 6 аудиторий проведения собеседования и одну аудиторию «ожидания» (по модели устной части иностранных языков).
Запись ответов обучающихся	Рекомендуется производить индивидуальную запись каждого участника итогового собеседования.
Способ оценивания	Из двух способов (по ходу <i>собеседования</i> или <i>после окончания</i> беседы экзаменатора с обучающимся) рекомендуется выбирать оценивание непосредственно во время ответа выпускника.

- **Вопросы по проведению итогового собеседования можно направлять в ЦОКО ТОГИРРО (РЦОИ) по адресу: ata-0756@mail.ru**

□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Чтение текста. Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух (2 минуты на подготовку).



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

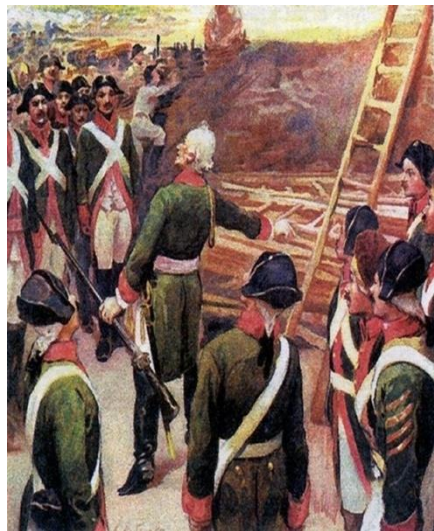
А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком.

Но

с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».



❑ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

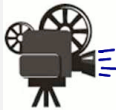
Задание 2. Пересказ текста. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богдановича, современника А.В. Суворова:

«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования (1 минута на подготовку).

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы (1 минута на подготовку).

	Тема 1	Увлечение (на основе описания фотографии).
	Тема 2	Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).
	Тема 3	Насколько важно для Вас мнение окружающих? (рассуждение по поставленному вопросу)

□ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Карточка участника экзамена

Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

Не забудьте описать: место, изображённое на фотографии; одежду девушки; занятие девушки; лицо девушки.

❑ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимый актер



Расскажите о своём любимом актёре.

Не забудьте рассказать:

кто Ваш любимый актёр или актриса;
в каких фильмах или спектаклях он (она)
принимал(а) участие;
какая роль в исполнении этого актёра
Вам нравится больше всего
и почему;
что Вы цените в актёрском мастерстве
Вашего любимого актёра.

❑ ДЕМОВЕРСИИ ЗАДАНИЙ

Карточка участника экзамена

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?



Не забудьте дать ответы на вопросы.

Всегда ли нужно прислушиваться к мнению окружающих?

Как Вы понимаете выражение «Сколько людей, столько и мнений»?

Чьё мнение для Вас является более значимым (родителей, друзей из соцсети, одноклассников)?

По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

❑ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		1
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		1
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		
Сохранение при пересказе микротем текста		1
Соблюдение фактологической точности при пересказе		1
Работа с высказыванием		1
Способы цитирования		1
Максимальное количество баллов за всё задание		4

Критерии оценивания правильности речи		
Соблюдение грамматических норм		1
Соблюдение орфоэпических норм		1
Соблюдение речевых норм		1
Отсутствие искажения слов		1
Максимальное количество баллов		4

***Примечание:** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, то есть получил 0 баллов по критерию 1 (чтение вслух), то такая работа не засчитывается и оценивается в 0 баллов.

В ходе ВПР (14-16 февраля 2018 года) повторное прохождение итогового собеседования не предусмотрено.

□ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Критерии оценивания монологического высказывания

Выполнение коммуникативной задачи	1
Учет условий речевой ситуации	1
Речевое оформление монологического высказывания	1
Максимальное количество баллов	3

Критерии оценивания диалога

Оценивание диалога	1
Учет условий речевой ситуации	1
Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос	2

Критерии оценивания правильности речи

Соблюдение грамматических норм	1
Соблюдение орфоэпических норм	1
Соблюдение речевых норм	1
Речевое оформление	1
Максимальное количество баллов	4

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 10.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

❑ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Андрянова Тамара Алексеевна	8(3452)39-02-30
Лунев Сергей Юрьевич	8(3452)39-02-05
Хамова Юлия Александровна	8(3452)56-93-49

❑ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

<http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/centr_ocenki_ka.html

❑ ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТЫ

http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/centr_ocenki_ka.html