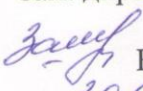


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Н.В.Замякина  
30.08.2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы. Технология: программа:5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2013; Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др.].- 3-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2016. Допущен Министерством образования и науки РФ)

17 часов в год, 1 час в неделю (2 группы)

Разработчик программы  
учитель технологии  
Плясунов А.М.  
педагогический стаж 9 лет,  
первая квалификационная категория

2019 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;

виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

**Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

*Выпускник научится:*

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;  
выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

### **Электротехника**

*Выпускник научится:*

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):*

*осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

### **Сельскохозяйственные технологии.**

#### **Технологии растениеводства**

*Выпускник научится:*

самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;*

*планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;*

*находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.*

#### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

*Выпускник научится:*

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

*осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

*Выпускник научится:*

построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*планировать профессиональную карьеру;*

*рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*

*ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

*оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

## **Содержание учебного предмета**

### **Сельскохозяйственный труд и уборочные работы на территории школы**

**Темы:** Сельскохозяйственный труд на территории школы, уборочные работы на пришкольном участке. Перекопка клумб, уборка сухих ветвей, окапывания кустов, другие работы на территории по необходимости.

#### **Раздел «Бюджет семьи»**

**Темы:** Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

**Темы:** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

#### **Раздел «Электротехника»**

**Темы:** Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Электромагнитные волны и передача информации.

#### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Темы:** Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

## Тематическое планирование

### Технология (девочки)

| Наименование разделов и тем                                      | Количество часов | В том числе:        |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                  |                  | Практические работы |
| Сельскохозяйственный труд и уборочные работы на территории школы | 3                | 3                   |
| Бюджет семьи                                                     | 3                | 1                   |
| Технологии домашнего хозяйства                                   | 2                | 2                   |
| Электротехника                                                   | 6                | 3                   |
| Современное производство и профессиональное самоопределение      | 3                | 1                   |
| Общее количество часов                                           | 17               | 10                  |

|                           | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | год |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----|
| количество теории         | 2          | 4          | 1          | 7   |
| количество часов практики | 6          | 4          | 0          | 10  |
| общее количество часов    | 8          | 8          | 1          | 17  |

| № урока | Дата  | Тема урока раздела                                                                   | Форма урока          | Домашнее задание                                                           |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 05.09 | Т. Б. и пожарная безопасность в столярной мастерской. Осенняя уборка овощных культур | Комбинированный урок | Учить ТБ                                                                   |
| 2       | 12.09 | Уборка овощных культур                                                               | Комбинированный урок | Привести примеры основных плодово-ягодных культур и способы их размножения |
| 3       | 19.09 | Осенняя обработка почвы                                                              | Комбинированный урок | Виды осенней обработки почвы                                               |
| 4       | 26.09 | Бюджет семьи                                                                         | Комбинированный урок | §2                                                                         |
| 5       | 03.10 | Технология совершения покупок                                                        | Комбинированный урок | §3                                                                         |
| 6       | 10.10 | Технология ведения бизнеса                                                           | Комбинированный урок | §4                                                                         |

|    |       |                                                                                                                            |                      |            |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 7  | 17.10 | Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт                        | Комбинированный урок | §5, 6      |
| 8  | 24.10 | Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты                                      | Комбинированный урок | §7, 8      |
| 9  | 07.11 | Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы                                      | Комбинированный урок | §9, 10     |
| 10 | 14.11 | Правила безопасности при электротехнических работах. Электрические провода. Монтаж электрической цепи                      | Комбинированный урок | §13, 14,15 |
| 11 | 21.11 | Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы                                                               | Комбинированный урок | §16, 17    |
| 12 | 28.11 | Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами                         | Комбинированный урок | §18, 19    |
| 13 | 05.12 | Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего                                                                     | Комбинированный урок | §20, 21    |
| 14 | 12.12 | Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы                                                             | Комбинированный урок | §22, 23    |
| 15 | 19.12 | Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора.                                                | Комбинированный урок | §24, 25    |
| 16 | 26.12 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности | Комбинированный урок | §26, 27    |
| 17 | 16.01 | Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»                                                                    | Комбинированный урок | Не задано  |

#### Технология (мальчики)

| Наименование разделов и тем                                              | Количество часов | В том числе:        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                          |                  | Практические работы |
| Бюджет семьи                                                             | 3                | 1                   |
| Технологии домашнего хозяйства                                           | 2                | 2                   |
| Электротехника                                                           | 6                | 3                   |
| Современное производство и профессиональное самоопределение              | 3                | 1                   |
| Сельскохозяйственный труд и уборочные работы на территории школы (весна) | 3                | 3                   |
| Общее количество часов                                                   | 17               | 10                  |

|                           | 3 четверть | 4 четверть | год |
|---------------------------|------------|------------|-----|
| количество теории         | 5          | 2          | 7   |
| количество часов практики | 4          | 6          | 10  |
| общее количество часов    | 9          | 8          | 17  |

| № урока | Дата  | Тема урока раздела                                                                                                         | Форма урока          | Домашнее задание              |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1       | 23.01 | Бюджет семьи                                                                                                               | Комбинированный урок | §2                            |
| 2       | 30.01 | Технология совершения покупок                                                                                              | Комбинированный урок | §3                            |
| 3       | 06.02 | Технология ведения бизнеса                                                                                                 | Комбинированный урок | §4                            |
| 4       | 13.02 | Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт                        | Комбинированный урок | §5, 6                         |
| 5       | 20.02 | Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты                                      | Комбинированный урок | §7, 8                         |
| 6       | 27.02 | Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы                                      | Комбинированный урок | §9, 10                        |
| 7       | 05.03 | Правила безопасности при электротехнических работах. Электрические провода. Монтаж электрической цепи                      | Комбинированный урок | §13, 14,15                    |
| 8       | 12.03 | Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы                                                               | Комбинированный урок | §16, 17                       |
| 9       | 19.03 | Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами                         | Комбинированный урок | §18, 19                       |
| 10      | 02.04 | Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего                                                                     | Комбинированный урок | §20, 21                       |
| 11      | 09.04 | Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы                                                             | Комбинированный урок | §22, 23                       |
| 12      | 16.04 | Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора                                                 | Комбинированный урок | §24, 25                       |
| 13      | 23.04 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности | Комбинированный урок | §26, 27                       |
| 14      | 30.04 | Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»                                                                    | Комбинированный урок | Стр.187 - 198                 |
| 15      | 07.05 | ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ                                                                               | Комбинированный урок | Учить ТБ                      |
| 16      | 14.05 | Весенняя обработка почвы                                                                                                   | Комбинированный урок | Виды весенней обработки почвы |
| 17      | 21.05 | Весенняя обработка почвы                                                                                                   | Комбинированный урок | Не задано                     |