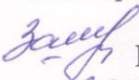


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08 2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
30.08 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы. Технология: программа: 5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2013; Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, А.А. Электон, Б.А.Гончаров и др.].- 3-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2016. Допущен Министерством образования и науки РФ)

17 часов в год, 1 час в неделю (2 группы)

Разработчик программы
учитель технологии
Афони́на Г.А.
педагогический стаж 33 года,
высшая квалификационная категория

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
планирование образовательной и профессиональной карьеры;
осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;
приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
выполнять художественную отделку швейных изделий;
изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Сельскохозяйственные технологии.

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии творческой и опытнической деятельности.

Опытническая деятельность

Осенние работы

Выращивание плодовых и ягодных культур

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта.

Практическая работа. Осенняя обработка почвы. Первичная переработка плодово-ягодной продукции. *Практическая работа.* Уборка и учёт урожая овощных культур.

Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Весенние работы

Выращивание растений в защищенном грунте

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания.

Практическая работа. Подготовка семян к посеву.

Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. *Практическая работа.* Весенняя обработка почвы.

Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Подготовка к профессиональной деятельности.

Практическая часть: Банк идей. Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Реализация проекта. Оценка проекта

Тема 2. Технологии домашнего хозяйства

Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Тема 3. Семейная экономика

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Распределение расходов на питание. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Экономика приусадебного (дачного) участка. **Практическая работа.** Список расходов моей семьи. Учет потребления продуктов питания

Тема 4. Электротехника

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия,

правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Тема 5. Современное производство и профессиональное образование

Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессиональное образование

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Практические работы: Знакомство с Единым тарифноквалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Тема 6. Черчение и графика

Предмет "Черчение". Правила оформления чертежей

Теоретические сведения: Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей. Конструкторский документ (графические (чертежи, схемы) и текстовые (спецификация, ведомости, технические условия и т. Д.). Понятие о стандартах. ГОСТ. ЕСКД. *Практические работы.* Ход конем. Что необходимо для чертежа. Пространственные головоломки. Логические задачи.

Линии чертежа

Теоретические сведения:

Чертеж. Типы линий и их назначение. Линии (сплошные, штриховые, штрихпунктирные). Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. *Практические работы.* Линии чертежа. Прочитай. Узнай по контуру. Осевые линии.

Чертежный шрифт. Цифры и знаки

Теоретические сведения:

Форматы. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы).

Практические работы. Найди одинаковый. Найди буквы. Бал-маскарад.

Нанесение размеров. Масштаб

Теоретические сведения:

Размеры на чертеже. Нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров. Нанесение размеров прямолинейных отрезков. Нанесение размеров дуг окружностей. Нанесение размеров окружностей. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров квадратных элементов. Нанесение размеров толщины и длины детали. Группировка размеров. Последовательность нанесения размеров. Масштабы.

Практические работы: Выполните чертеж. Размеры на чертеже. Масштаб на чертеже. Сколько размеров? Как измерить?

Чтение и выполнение чертежей

Теоретические сведения:

Технический рисунок. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений:

Деление углов и отрезков на равные части). Штриховка на техническом рисунке. Эскиз детали.

Практические работы. По техническим рисункам найди чертёж. Проверь глазомер. Рисуем от руки. Найди

Одинаковые детали. Закончи технический рисунок. Нанеси штриховку.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов
1. Технологии домашнего хозяйства	1
Экология жилища	
Водоснабжение и канализация в доме	
2. Электротехника	1
Бытовые электроприборы.	
Электромонтажные и сборочные технологии	
Электротехнические устройства с элементами автоматики	
3. Черчение и графика	4
4. Семейная экономика	1
Бюджет семьи	
5. Современное производство и профессиональное образование	2
Сферы производства и разделение труда.	
Профессиональное образование и профессиональная карьера"	
6. Технологии творческой и опытнической деятельности	8
Исследовательская и созидательная деятельность	4
Опытническая деятельность	4
Повторение	
	17

	1 четверть 8 ч	2 четверть 8 ч	3 четверть 10 ч	4 четверть 8 ч	Год 34ч
1 группа (мальчики)					
Количество теории	5	3	1		9
Количество часов практики	3	5			8
2 группа (девочки)					
Количество теории			5	2	7
Количество часов практики			4	6	10

Дата	№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
1 группа (мальчики)				
Технологии творческой и опытнической деятельности Опытническая деятельность (4 час). Осенние работы				
05.09	1	Выращивание плодовых и ягодных культур (Урок вне класса. УОУ) Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта.	Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования».	Л.- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к труду; экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
12.09	2	Первичная переработка плодово-ягодной продукции. Практическая работа. Осенняя обработка почвы. (Урок вне класса. УОУ)	Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала.	П.- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.
19.09	3	Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. (Урок вне класса. УОУ)	Экскурсия. Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов	Научиться безопасным способам обработки почвы и ухода за растениями; М.- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и осуществлять контроль в процессе достижения результата
26.09	4	Практическая работа. Уборка и учёт урожая овощных культур. (Урок вне класса. УОУ)		
Технологии домашнего хозяйства - 1 час				
03.10	5	Экология жилища. Современные системы фильтрации воды. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водоснабжение и канализация в доме. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод	Знакомиться с приточно-вытяжной вентиляцией в помещении Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Система безопасности жилища. - Поиск информации в Интернете	Л. Формирование экологического сознания (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам) М. Отражение в письменной и устной форме своих решений. Целеполагание, анализ ситуации. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. П. - Усвоение основных определений и понятий по теме
Электротехника - 1час				
10.10	6	Бытовые электроприборы	Оценка допустимой суммарной	формирование ответственного отношения

		Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электромонтажные и сборочные технологии. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Работа счётчика электрической энергии.	мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок.	к учению, овладение эле мен та ми организации умственно го и физического труда; Умение точно, грамотно наносить чертежные линии. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей Умение Точно, грамотно читать схемы, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества Правила электробезопасности.
Черчение и графика (4 час)				
17.10	7	Предмет "Черчение". Линии чертежа Правила оформления чертежей Чертеж. Типы линий и их назначение. Линии (сплошные, штриховые, штрих- пунктирные). Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места.	Нанесение размеров прямолинейных отрезков. Нанесение размеров дуг окружностей. Нанесение размеров окружностей. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров квадратных элементов. Нанесение размеров толщины и длины детали. Группировка размеров. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление углов и отрезков на равные части). Штриховка на техническом рисунке. Эскиз детали. Деление окружности на равные части с помощью циркуля.	формирование графических способностей как способ передачи информации в современном мире; -осваивать основы графики, знания ГОСТов и применение их на практике, приобретать практические навыки и умения в черчении; -различать изученные виды чертежей; - описывать и читать, используя для этого специальную терминологию, давать определения изученных понятий, - проявлять устойчивый интерес к черчению, -формировать общетехнический кругозор.
24.10	8	Чертёжный шрифт. Цифры и знаки. Форматы. Чертёжный шрифт. Основная надпись чертежа. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы). Практическая работа		
07.11	9	Практическая работа. Нанесение размеров. Масштаб. Размеры на чертеже. Нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров.	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление углов и отрезков на равные части).	формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических, графических работ; развитие графического, эстетического типа

14.11	10	Практическая работа. Чтение и выполнение чертежей. Технический рисунок. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений		мышления, формировании целостного восприятия мира; развитие воображения, интуиции, памяти; познавать мир через умение чтения чертежа, представлять место и роль графики в жизни человека и общества;
Семейная экономика. Бюджет семьи - 1 час				
21.11	11	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Знать технологию построения семейного бюджета, способы защиты прав потребителей. Уметь совершать покупки. Иметь представления о возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Активно участвовать в учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Современное производство и профессиональное самоопределение - 2 ч				
28.11	12	Сферы производства и разделение труда. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика	Осуществление поиска информации. Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
05.12	13	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура Проф интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика	

			профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	
Технологии творческой и опытнической деятельности – 4 час. Исследовательская и созидательная деятельность				
12/12	14	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Обосновывать тему творческого проекта.	Осуществление поиска информации. Определять последовательность
19.12	15	Последовательность проектирования. Банк идей.	Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.	промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной,
26.12	16	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.		учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
16.01	17	Реализация проекта. Оценка проекта Защита проекта	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.	
2 группа (девочки) Технологии домашнего хозяйства - 1 час				
23.01	1	Экология жилища. Современные системы фильтрации воды. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водоснабжение и канализация в доме. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод	Знакомиться с приточно-вытяжной вентиляцией в помещении Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений и понятий по теме; Система безопасности жилища. Поиск информации в Интернете	Л. Формирование экологического сознания (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам) М. Отражение в письменной и устной форме своих решений. Целеполагание, анализ ситуации. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. П. - Усвоение основных определений и понятий по теме;
Электротехника - 1 час				
30.01	2	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электромонтажные и сборочные технологии.	Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Оценка допустимой суммарной	формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда; Умение точно, грамотно наносить чертежные линии.

		Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Работа счётчика электрической энергии.	мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок.	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей Умение Точно, грамотно читать схемы, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Правила электробезопасности.
Черчение и графика (4 час)				
06.02	3	Предмет "Черчение". Линии чертежа Правила оформления чертежей Чертеж. Типы линий и их назначение. Линии (сплошные, штриховые, штрих- пунктирные). Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места.	Нанесение размеров прямолинейных отрезков. Нанесение размеров дуг окружностей. Нанесение размеров окружностей. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров квадратных элементов. Нанесение размеров толщины и длины детали. Группировка размеров. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление углов и отрезков на равные части). Штриховка на техническом рисунке. Эскиз детали. Деление окружности на равные части с помощью циркуля.	формирование графических способностей как способ передачи информации в современном мире; осваивать основы графики, знания ГОСТов и применение их на практике, приобретать практические навыки и умения в черчении; различать изученные виды чертежей; описывать и читать, используя для этого специальную терминологию, давать определения изученных понятий, проявлять устойчивый интерес к черчению, формировать общетехнический кругозор.
13.02	4	Практическая работа. Чертёжный шрифт. Цифры и знаки. Форматы. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы).		
20.02	5	Практическая работа. Нанесение размеров. Масштаб. Размеры на чертеже. Нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров		
27.02	6	Практическая работа. Чтение и выполнение чертежей. Технический рисунок. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений		
Семейная экономика. Бюджет семьи - 1 час				
05.03	7	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потре-	Знать технологию построения семейного бюджета, способы защиты прав потребителей. Уметь совершать покупки. Иметь представления о возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Активно участвовать в

		Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	бительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Современное производство и профессиональное самоопределение - 2 ч				
12.03	8	Сферы производства и разделение труда. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.	Осуществление поиска информации. Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; Планирование образовательной и профессиональной карьеры
19.03	9	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	
Технологии творческой и опытнической деятельности – 4 час Исследовательская и созидательная деятельность				
02.04	10	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.	Осуществление поиска информации. Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; Предвидеть возможности получения конкретного результата при
09.04	11	Последовательность проектирования. Банк идей.		
16.04	12	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой	Выполнять проект и анализировать	

		документации и презентации с помощью ПК.	результаты работы.	решении задач; Коммуникативная
23.04	13	Реализация проекта. Оценка проекта Защита проекта	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.	компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
Опытническая деятельность — 4 час Весенние работы				
30.05	14	<i>Выращивание растений в защищенном грунте. (урок вне класса. УОУ)</i>	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицы; подкормки	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к труду; экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях), бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, владение основами самоконтроля, самооценки.
07.05	15	Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. <i>Практическая работа.</i> Подготовка семян к посеву (урок вне класса. УОУ)		
14.05	16	<i>Защита растений от болезней и вредителей. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. (урок вне класса. УОУ)</i>		
21.05	17	<i>Практическая работа.</i> Весенняя обработка почвы (урок вне класса. УОУ)		