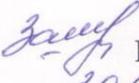


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08.2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочие программы. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений/ В.Ф.

Бутузов. – 2-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2013;

Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций с прил. на электрон. носителе/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 383 с.: ил.

Допущен Министерством образования и науки РФ)

68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель математики и информатики
Попкова Е.И.
педагогический стаж 6 лет,
первая квалификационная категория

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

В результате изучения курса геометрии 8 класса ученик научится:

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- владеть приемами решения задач;
- полученную информацию передавать ее устным, письменным и символьным способами

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- выполнять проекты по темам (по выбору).

Содержание учебного предмета

Повторение курса геометрии 7 класса

Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Повторение. Решение задач

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
		Самостоятельные работы	Контрольные работы
Повторение курса геометрии 7 класса	2	1	
Четырехугольники	14	6	1
Площадь	13	7	1

Подобные треугольники	19	7	2
Окружность	18	6	1
Повторение.	2	1	
Общее количество часов	68	28	5

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	15	14	18	16	63
количество часов практики	1	1	2	1	5
общее количество часов	16	15	20	17	68

№ урока	Дата	Тема урока раздела	Цель урока раздела	Форма урока	Интеграция	Домашнее задание
1	02.09	Повторение по теме «Треугольники»	Повторить наиболее важные темы курса геометрии 7-го класса; совершенствовать навыки решения задач	Комбинированный урок		Гл.1-4
2	05.09	Повторение по теме «Треугольники»	Повторить признаки равенства треугольников, признаки равенства прямых треугольников, задачи на построение; совершенствовать навыки решения задач на доказательство, на построение циркулем и линейкой	Комбинированный урок		Гл.1-4
3	09.09	Многоугольники	Ввести понятие многоугольника, выпуклого многоугольника и рассмотреть четырехугольник как частный вид многоугольника; вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и суммы углов четырехугольника; научить учащихся решать задачи по теме урока	Комбинированный урок		§ 1 п.39, 40, 41 №365
4	12.09	Многоугольники	Систематизировать теоретические знания по теме «Многоугольники»; Совершенствовать навыки решения задач	Комбинированный урок		§ 1 п.39, 40, 41 №368,370
5	16.09	Параллелограмм	Ввести понятие параллелограмма и рассмотреть его свойства; научить учащихся применять свойства параллелограмма при решении задач	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§ 2 п. 42 №372
6	19.09	Признаки параллелограмма	Рассмотреть признаки параллелограмма и закрепить полученные знания в процессе решения задач; совершенствовать навыки решения задач	Комбинированный урок		§ 2 п.43т №377
7	23.09	Решение задач по теме «Параллелограмм»	Ввести понятие трапеции и её элементов, познакомить учащихся с равнобедренной и прямоугольной трапециями; рассмотреть некоторые свойства равнобедренной трапеции; научить учащихся применять полученные знания при решении задач	Комбинированный урок		§ 2 п. 43 №382,383
8	29.09	Трапеция.	Рассмотреть теорему Фалеса и закрепить её в процессе решения задач; совершенствовать навыки решения задач на применение знаний по теме «Трапеция»	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§ 2 п. 44 №389
9	30.09	Теорема Фалеса.	Закрепить знания о свойствах и признаках параллелограмма и равнобедренной трапеции; совершенствовать навыки решения задач на построение	Комбинированный урок		§ 2 п. 44 №385
10	03.10	Задачи на построение	Повторить понятие прямоугольника, опираясь на полученные знания в курсе математики 1-6 классов учащихся; рассмотреть свойства прямоугольника как частного вида параллелограмма и научить учащихся применять их в процессе решения задач	Комбинированный урок		№394,395

11	07.10	Прямоугольник	Ввести понятие ромба и квадрата как частных видов параллелограмма; рассмотреть свойства и признаки ромба и квадрата и показать их применение в процессе решения задач; совершенствовать навыки решения задач	Комбинированный урок		§ 3 п. 45 №400,402
12	10.10	Ромб. Квадрат	Рассмотреть осевую и центральную симметрии как свойства некоторых геометрических фигур; научить строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией; совершенствовать навыки решения задач	Комбинированный урок		§ 3 п.46 №406,408
13	14.10	Решение задач по теме "Ромб. Квадрат"	Закрепить теоретический материал по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». Подготовить учащихся к контрольной работе. Совершенствовать навыки решения задач	Комбинированный урок		№412,413
14	17.10	Осевая и центральная симметрии	Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме «Четырёхугольники»	Комбинированный урок		§ 3 п. 47 №418,419
15	21.10	Решение задач по теме "Четырёхугольники"	Дать представление об измерении площадей многоугольников; рассмотреть основные свойства площадей; вывести формулу для вычисления площади квадрата; показать учащимся примеры использования изученного теоретического материала в ходе решения задач	Комбинированный урок		№420,422
16	24.10	Контрольная работа по теме «Четырёхугольники»	Вывести формулу площади прямоугольника и показать её применение в процессе решения задач; совершенствовать навыки решения задач	Контрольная работа		Не задано
17	07.11	Площадь многоугольника	повторить изученный материал	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§1 п.48, 49 №447
18	11.11	Площадь многоугольника	повторить изученный материал	Комбинированный урок		§2 п.50 №452
19	14.11	Площадь параллелограмма	повторить изученный материал	Комбинированный урок		§2 п.51 №463,465
20	18.11	Площадь треугольника	повторить изученный материал	Комбинированный урок		§2 п.52 №470,471
21	21.11	Площадь треугольника	повторить изученный материал	Комбинированный урок		№472,475
22	25.11	Площадь трапеции	повторить изученный материал	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§2 п.53 №480
23	28.11	Решение задач на вычисление площадей фигур	изучить теорему Пифагора	Комбинированный урок		№481,482

24	02.12	Решение задач на вычисление площадей фигур	решение задач с помощью теоремы Пифагора	Комбинированный урок		№464
25	05.12	Теорема Пифагора	решение задач с помощью теоремы Пифагора	Комбинированный урок		§2 п.54 №483,485
26	09.12	Теорема, обратная теореме Пифагора.	Закрепить изученный материал	Комбинированный урок		§3 п.55 № 496,498
27	12.12	Решение задач по теореме Пифагора	Закрепить изученный материал	Комбинированный урок		№483,499
28	16.12	Решение задач по теме «Площадь»	Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме	Комбинированный урок		№495
29	19.12	Контрольная работа по теме «Площади»	ввести определение подобия треугольников	Контрольная работа		Не задано
30	23.12	Определение подобных треугольников	закрепить определение подобия треугольников	Комбинированный урок		§3 п.56-57 №534,536
31	26.12	Отношение площадей подобных треугольников	рассмотреть первый признак подобия треугольников	Комбинированный урок		§1 п. 58 №545
32	13.01	Первый признак подобия треугольников	рассмотреть второй признак подобия треугольников	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§2 п.59 №551,553
33	16.01	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	рассмотреть третий признак подобия треугольников	Комбинированный урок		№558,560
34	20.01	Второй и третий признаки подобия треугольников.	закрепить знания о признаках подобия треугольников	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§1 п. 60 №563
35	23.01	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	закрепить знания о признаках подобия треугольников	Комбинированный урок		№561,562
36	27.01	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме	Комбинированный урок		№555
37	30.01	Контрольная работа по теме «Подобные треугольники»	решение задач на применение подобия треугольников	Контрольная работа		Не задано

38	03.02	Средняя линия треугольника	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок		№564,566
39	06.02	Средняя линия треугольника	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок		№567,568
40	10.02	Свойство медиан треугольника	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок		№570,572
41	13.02	Пропорциональные отрезки	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок		№574,577
42	17.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок		№578,580
43	20.02	Измерительные работы на местности.	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок	Российская электронная школа	№587,588
44	24.02	Задачи на построение методом подобия.	решение задач на применение подобия треугольников	Комбинированный урок		№589,590
45	27.02	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	изучить соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Комбинированный урок		№593,595
46	02.03	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°	изучить соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Комбинированный урок		№596,597
47	05.03	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	закрепить материал по теме: соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Комбинированный урок		№611,614
48	09.03	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме	Контрольная работа		Не задано
49	12.03	Взаимное расположение прямой и окружности.	ввести понятие касательная к окружности	Комбинированный урок		§1 п.68 №631,634
50	16.03	Касательная к окружности.	закрепить понятие касательная к окружности	Комбинированный урок		§1 п.69 №633,636
51	19.03	Касательная к окружности.	закрепить понятие касательная к окружности	Комбинированный урок		№639,640

52	30.03	Градусная мера дуги окружности	ввести понятие центрального и вписанного углов	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§1 п.70 №649
53	02.04	Теорема о вписанном угле	решение задач по теме: центральный и вписанный углы	Комбинированный урок		§1 п.71 №669
54	06.04	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	решение задач по теме: центральный и вписанный углы	Комбинированный урок		№670,671
55	09.04	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	решение задач по теме: центральный и вписанный углы	Комбинированный урок		№641,666
56	13.04	Свойство биссектрисы угла	рассмотреть первую и вторую замечательные точки треугольника	Комбинированный урок		§1 п.72 675,677
57	16.04	Серединный перпендикуляр	рассмотреть третью и четвертую замечательную точки треугольника	Комбинированный урок		№679,681
58	20.04	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	решение задач по теме: четыре замечательных точки треугольника	Комбинированный урок		§1 п.73 3688
59	23.04	Свойство биссектрисы угла	ввести понятие вписанной и описанной окружностей	Комбинированный урок	Российская электронная школа	№684
60	27.04	Серединный перпендикуляр	решение задач по теме: вписанная и описанная окружность	Комбинированный урок		№685
61	30.04	Теорема о точке пересечения высот треугольника	решение задач на применение свойства вписанного четырехугольника	Комбинированный урок		№686
62	07.05	Вписанная окружность	решение задач по теме: вписанная и описанная окружность	Комбинированный урок		§1 п.74 №690
63	14.05	Свойство описанного четырехугольника.	решение задач по теме: вписанная и описанная окружность	Комбинированный урок	Российская электронная школа	§1 п.75 №691,693
64	18.05	Решение задач по теме «Окружность».	решение задач по теме: вписанная и описанная окружность	Комбинированный урок		№695,697
65	21.05	Решение задач по теме «Окружность».	решение задач по теме: вписанная и описанная окружность	Комбинированный урок		№700,702
66	25.05	Контрольная работа по теме «Окружность»	Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме	Контрольная работа		Не задано
67	27.05	Повторение изученного по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	закрепить материал по теме: соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Комбинированный урок		Не задано
68	28.05					