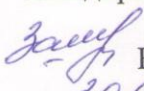


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08.2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АЛГЕБРЕ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы. «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова.- М. Просвещение, 2013.;
Учебник: Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с А45 прил. на электрон. носителе/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова];
под ред. С.А. Теляковского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.: ил.
Допущен Министерством образования и науки РФ)

102 часа в год, 3 часа в неделю

Разработчик программы
учитель математики и информатики
Попкова Е.И.
педагогический стаж 6 лет,
первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

По окончании 7 класса обучающийся научится:

1. понимать особенности десятичной системы счисления;
2. владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4. сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5. выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
6. использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;
7. использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
8. владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
9. выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;
10. выполнять разложение многочленов на множители;
11. решать основные виды линейных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
12. понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
13. применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными, использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

По окончании 7 класса обучающийся получит возможность научиться:

1. углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
2. научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
3. развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
4. развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби);
5. выполнять многошаговые преобразования целых выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
6. овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений;
7. уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
8. применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты;
9. приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Содержание учебного предмета

1. Выражения и их преобразования. Уравнения

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение. Решение задач методом уравнений.

Цель - систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным, полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов.

Знать какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», тождество, «тождественные преобразования».

Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.

2. Функции

Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция $y=kx$ и её график.

Цель - познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками функций $y=kx+b$, $y=kx$.

Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что функция - это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами, что конкретные типы функций (прямая и обратная пропорциональности, линейная) описывают большое разнообразие реальных зависимостей.

Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений), понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы

3. Степень с натуральным показателем

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, и их графики.

Цель - выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

Знать определение степени, одночлена, многочлена; свойства степени с натуральным показателем, свойства функций $y=x^2$, $y=x^3$.

Уметь находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики функций $y=x^2$, $y=x^3$; выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем; приводить одночлен к стандартному виду.

4. Многочлены

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

Цель - выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

Знать определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители».

Уметь приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки; умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.

5. Формулы сокращённого умножения

Формулы $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$, $[a \pm b](a^2 \mp ab + b^2)$. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

Цель - выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.

Знать формулы сокращённого умножения: квадратов суммы и разности двух выражений; различные способы разложения многочленов на множители.

Уметь читать формулы сокращённого умножения, выполнять преобразование выражений применением формул сокращённого умножения: квадрата суммы и разности двух выражений, умножения разности двух выражений на их сумму; выполнять разложение разности квадратов двух выражений на множители; применять различные способы разложения многочленов на множители; преобразовывать целые выражения; применять преобразование целых выражений при решении задач.

6. Системы линейных уравнений

Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

Цель - познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

Знать, что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение - это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

Уметь правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

7. Повторение. Решение задач

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
		Самостоятельные работы	Контрольные работы
Выражения и их преобразования. Уравнения.	22	10	2
Функции	11	7	1
Степень с натуральным показателем	11	7	1
Многочлены	17	10	2
Формулы сокращённого умножения	19	11	2
Системы линейных уравнений	16	10	1
Повторение. Решение задач	6	3	1
Общее количество часов	102	58	10

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	22	21	27	22	92
количество часов практики	2	2	3	3	10
общее количество часов	24	23	30	25	102

№	Дата	Тема урока раздела	Цель урока раздела	Интеграция, ЦОРы, уроки вне класса	Форма урока	Домашнее задание
1	02.09	Повторение по теме «Вычисление значений выражений»	Повторить материал, изученный в 5, 6 классах		Комбинированный урок	№ 8
2	05.09	Числовые выражения	Познакомиться с понятиями числовое выражение, алгебраическое выражение, значение выражения, переменная, допустимое и недопустимое значение выражения. Научиться находить значение числового выражения при заданных значениях		Комбинированный урок	№ 11, 2008, 209
3	06.09	Числовые выражения	Познакомиться с понятиями числовое выражение, алгебраическое выражение, значение выражения, переменная, допустимое и недопустимое значение выражения. Научиться находить значение числового выражения при заданных значениях		Комбинированный урок	п.1. №3, 12, 16
4	09.09	Выражения с переменными	Научиться выполнять действия над числами: складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби; находить выражения, не имеющие смысла		Комбинированный урок	п.2. № 21, 24, 30
5	12.09	Выражения с переменными	Научиться выполнять действия над числами: складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби; находить выражения, не имеющие смысла		Комбинированный урок	№ 28, 42, 46
6	13.09	Сравнение значений выражений	Познакомиться с понятием неравенство. Научиться сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных, используя строгие и нестрогие неравенства		Комбинированный урок	№ 48(а,б), 50(а), 53(а), 58(а,б,в), 64(а,б)
7	16.09	Сравнение значений выражений	Познакомиться с понятием неравенство. Научиться сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных, используя строгие и нестрогие неравенства		Комбинированный урок	№ 72(а,в), 74(а), 78(а), 81, 214
8	19.09	Тождества. Тождественные преобразования выражений	Познакомиться с понятиями тождество, тождественные преобразования, тождественно равные значения. Научиться применять правило преобразования выражений; доказывать тождества и преобразовывать тождественные выражения		Комбинированный урок	№ 91, 93, 97, 99, 102(а,б)
9	20.09	Тождественные преобразования выражений	Научиться, используя тождественные преобразования, раскрывать скобки, группировать числа, приводить подобные слагаемые.		Комбинированный урок	№ 102(в,г), 107(а), 230, 231, 219

10	23.09	Контрольная работа по теме «Числовые выражения. Выражения с переменными»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано
11	26.09	Уравнение и его корни	Познакомиться с понятиями уравнение с одной переменной, равносильность уравнений, корень уравнения и его свойства. Научиться находить корни уравнения с одной неизвестной		Комбинированный урок	№ 113, 115, 117, 122, 125
12	27.09	Линейное уравнение с одной переменной	Научиться выстраивать алгоритм решения линейного уравнения с одной переменной; описывать свойства корней уравнений; распознавать линейные уравнения с одной неизвестной; решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; определять значение коэффициента при переменной		Комбинированный урок	№ 130, 109(а-г), 133, 142
13	30.09	Линейное уравнение с одной переменной	Научиться выстраивать алгоритм решения линейного уравнения с одной переменной; описывать свойства корней уравнений; распознавать линейные уравнения с одной неизвестной; решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; определять значение коэффициента при переменной		Комбинированный урок	п.8. № 136, 138, 139
14	03.10	Линейное уравнение с одной переменной	Научиться выстраивать алгоритм решения линейного уравнения с одной переменной; описывать свойства корней уравнений; распознавать линейные уравнения с одной неизвестной; решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; определять значение коэффициента при переменной	ЦОР «Закрепление навыков по теме «Линейное уравнение с одной переменной»	Комбинированный урок	№107(б), 123, 244
15	04.10	Решение задач с помощью уравнений	Познакомиться с математической моделью для решения задачи. Научиться составлять математическую модель; уравнение по данным задачи, научиться находить его корни		Комбинированный урок	№ 148, 151, 153, 165
16	07.10	Решение задач с помощью уравнений	Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат	«Решение физических задач с помощью линейных уравнений» Физика Скорость. Единицы скорости (08.10)	Комбинированный урок	№149, 150,158
17	10.10	Решение задач с помощью уравнений	Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать		Комбинированный урок	№ 160, 241(а,в)

			результат			
18	11.10	Среднее арифметическое, размах, мода	Познакомиться с понятиями среднее арифметическое. Научиться находить среднее арифметическое. Использовать простейшие статистические характеристики		Комбинированный урок	№169(а,в,г), 172, 146
19	14.10	Среднее арифметическое размах, мода	Познакомиться с понятиями среднее арифметическое. Научиться находить среднее арифметическое. Использовать простейшие статистические характеристики		Комбинированный урок	п. 9. №178, 181, 182, 183, 185
20	17.10	Медиана как статистическая характеристика	Научиться находить медиану ряда. Использовать простейшие статистические характеристики для анализа ряда данных		Комбинированный урок	№187 (б), 190, 193
21	18.10	Решение задач по теме «Статистические характеристики»	Использовать простейшие статистические характеристики для анализа ряда данных		Комбинированный урок	№194, 195(б), 185, 147
22	21.10	Контрольная работа по теме «Статистические характеристики»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано
23	24.10	Что такое функция	Познакомиться с понятиями: независимая переменная, зависимая переменная, функциональная зависимость, функция, область определения, множество значений. Научиться использовать формулу для нахождения площади квадрата и применять ее функциональную зависимость; вычислять функциональные зависимости графиков реальных ситуаций; определять по графикам функций область определения и множество значений		Комбинированный урок	№ 260, 262, 264, 266
24	25.10	Вычисление значений функции по формуле	Освоить способ задания функции – формула. Научиться вычислять значения функции, заданной формулой; составлять таблицы значений функции		Комбинированный урок	№ 268, 270, 275, 277
25	07.11	Графики функций	Изучить компоненты системы координат: абсцисса, ордината их функциональное значение. Научиться составлять таблицы значений; строить графики реальных ситуаций на координатной плоскости		Комбинированный урок	№ 289, 355, 292, 295
26	08.11	Графики функций	Научиться по графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу		Комбинированный урок	№351, 348, 294(а,г)

27	11.11	График функций	Научиться по графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу		Комбинированный урок	№352, 349, 296(а)
28	14.11	Прямая пропорциональность и её график	Познакомиться с понятием прямая пропорциональность. Освоить примеры прямых зависимостей в реальных ситуациях; расположение графика прямой пропорциональности в системе координат. Научиться составлять таблицы значений; строить графики прямых пропорциональностей, описывать некоторые свойства		Комбинированный урок	№301, 309, 310, 312(а,б)
29	15.11	Прямая пропорциональность и её график	Научиться определять, как влияет знак коэффициента на расположение графика в системе координат, где $k \neq 0$; составлять таблицы значений; строить графики реальных зависимостей; определять знак углового коэффициента		Комбинированный урок	№357, 367, 368, 358
30	18.11	Линейная функция и её график	Познакомиться с понятиями: линейная функция, график линейной функции, угловой коэффициент. Получить знания о расположении графика линейной функции в системе координат. Научиться составлять таблицы значений; находить значения линейной функции при заданном значении		Комбинированный урок	п. 16. №315, 318, 336(б), 294(б,в)
31	21.11	Линейная функция и её график	Научиться составлять таблицы значений; строить графики линейных функций, описывать их свойства при угловом коэффициенте		Комбинированный урок	№320, 327, 323, 332
32	22.11	Линейная функция и её график	Научиться использовать формулы и свойства линейных функций на практике; составлять таблицы значений; определять взаимное расположение графиков по виду линейных функций; показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций.		Комбинированный урок	№373, 311, 296(б), 402
33	25.11	Контрольная работа по теме «Функции»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Комбинированный урок	Не задано
34	28.11	Определение степени с натуральным показателем	Освоить определение степени с натуральным показателем; основную операцию – возведение в степень числа. Познакомиться с понятиями степень, основание, показатель. Научиться формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства с целым неотрицательным показателем		Комбинированный урок	№391(б), 382, 386, 454

35	29.11	Умножение и деление степеней	Научиться использовать принцип умножения и деления степеней с одинаковыми показателями; умножать и делить степень на степень; воспроизводить формулировки определений, конструировать несложные определения самостоятельно		Комбинированный урок	п.19. №404, 409, 415, 423,424
36	02.12	Умножение и деление степеней	Научиться применять основные свойства степеней для преобразования алгебраических выражений; вычислять значения выражений		Комбинированный урок	№412, 427, 535
37	05.12	Возведение в степень произведения и степени	Освоить возведение степени числа в степень; принцип произведения степеней. Научиться записывать произведения в виде степени; называть основание и показатель; вычислять значение степени.		Комбинированный урок	п.20. №429, 433, 440
38	06.12	Возведение в степень произведения и степени	Научиться формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем; возводить степень в степень, находить степень произведения.		Комбинированный урок	№448, 547, 548, 542
39	09.12	Одночлен и его стандартный вид	Научиться приводить одночлен к стандартному виду; находить область допустимых значений переменных в выражении	Российская электронная школа	Комбинированный урок	№458, 460, 464
40	12.12	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	Освоить принцип умножения одночлена на одночлен. Научиться умножать одночлены; представлять одночлены в виде суммы подобных членов		Комбинированный урок	п. 22 №469,473,478
41	13.12	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	Научиться использовать операцию возведения одночлена в натуральную степень; возводить одночлен в натуральную степень; вычислять числовое значение буквенного выражения		Комбинированный урок	№421, 474, 476, 554
42	16.12	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	Познакомиться с основной квадратичной функцией вида $y=x^2$		Комбинированный урок	№486, 499, 498
43	19.12	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	Познакомиться с кубической параболой $y=x^3$		Комбинированный урок	№ 489, 490, 491
44	20.12	Контрольная работа по теме «Степень с натуральным показателем»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано

45	23.12	Многочлен и его стандартный вид	Познакомиться с понятиями многочлен, стандартный вид многочлена. Научиться выполнять действия с многочленами; приводить подобные многочлены к стандартному виду.	Российская электронная школа	Комбинированный урок	№735, 571, 573(а), 583
46	26.12	Сложение и вычитание многочленов	Освоить операцию сложения и вычитания многочленов на практике. Научиться распознавать многочлен, понимать возможность разложения на множители, представлять квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей		Комбинированный урок	№589, 588(в,г), 603
47	27.12	Сложение и вычитание многочленов	Познакомиться с понятиями алгебраическая сумма многочленов и ее применение. Научиться выполнять действия с многочленами		Комбинированный урок	№596, 598, 606
48	13.01	Умножение одночлена на многочлен	Освоить операцию умножения одночлена на многочлен на практике. Научиться умножать одночлен на многочлен, используя данную операцию		Комбинированный урок	п. 27 №617, 619, 623, 653
49	16.01	Умножение одночлена на многочлен	Научиться умножать одночлен на многочлен; решать уравнения с многочленами		Комбинированный урок	№ 628(а), 632(а,б), 636(а,б), 642(б), проекты
50	17.01	Умножение одночлена на многочлен	Освоить доказательство тождества и делимость выражений на число		Комбинированный урок	№ 628(б), 631(в,г), 636(в,г), 643
51	20.01	Вынесение общего множителя за скобки	Освоить операцию вынесения общего множителя за скобки. Научиться выносить общий множитель за скобки; решать текстовые задачи с помощью математического моделирования.		Комбинированный урок	№656, 659, 648
52	23.01	Вынесение общего множителя за скобки	Освоить операцию вынесения общего множителя за скобки. Научиться выносить общий множитель за скобки; решать текстовые задачи с помощью математического моделирования		Комбинированный урок	№ 667, 669, 672, 761
53	24.01	Вынесение общего множителя за скобки	Научиться выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки; применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.		Комбинированный урок	№ 662, 769, 767, 754

54	27.01	Контрольная работа по теме «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано
55	30.01	Умножение многочлена на многочлен	Научиться применять правило умножения многочлена на многочлен на практике; приводить многочлены к стандартному виду; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований		Комбинированный урок	№679, 681 684, 706(а)
56	31.01	Умножение многочлена на многочлен	Научиться применять правило умножения многочлена на многочлен на практике; приводить многочлены к стандартному виду; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований		Комбинированный урок	№686, 689, 698(а,б), 705
57	03.02	Умножение многочлена на многочлен	Научиться умножать многочлен на многочлен; доказывать тождества многочленов		Комбинированный урок	№690(б), 698(в,г), 703, 786
58	06.02	Разложение многочлена на множители способом группировки	Познакомиться с операцией «Способ группировки для разложения многочленов». Научиться применять данную операцию на практике.		Комбинированный урок	№710, 712, 720(а)
59	07.02	Разложение многочлена на множители способом группировки	Освоить способ группировки. Научиться применять способ группировки для разложения многочленов на линейные множители.		Комбинированный урок	№ 714, 717
60	10.02	Разложение многочлена на множители способом группировки	Научиться применять данную операцию на практике		Комбинированный урок	№720(б), 713, 716
61	13.02	Контрольная работа по теме «Произведение многочленов»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано
62	14.02	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	Познакомиться с основными формулами сокращенного умножения: квадрата суммы и квадрата разности. Научиться применять данные формулы при решении упражнений		Комбинированный урок	№800, 804, 807, 831
63	17.02	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	Познакомиться с основными формулами сокращенного умножения: суммы кубов и разности кубов. Научиться применять данные формулы при решении упражнений; доказывать формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях	ЦОР «Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений»	Комбинированный урок	№809, 813, 816, 818(а,б)
64	20.02	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Познакомиться с правилами разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Научиться применять данные формулы при решении упражнения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения		Комбинированный урок	№ 818(в,г), 820, 822, 649

65	21.02	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Познакомиться с правилами разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Научиться применять данные формулы сокращенного умножения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения		Комбинированный урок	№835, 838, 977(г,д), 882
66	24.02	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Познакомиться с правилами разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Научиться применять данные формулы сокращенного умножения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения		Комбинированный урок	№843, 845, 851(б), 853, 789
67	27.02	Умножение разности двух выражений на их сумму	Познакомиться с формулой сокращенного умножения-разность квадратов. Научиться применять данную формулу при решении упражнений, выполнять действия с многочленами		Комбинированный урок	№855, 861, 881(а,б,в), 864
68	28.02	Умножение разности двух выражений на их сумму	Научиться применять формулу разности квадратов и обратную формулу на практике, представлять многочлен в виде произведения, вычислять многочлен по формуле и обратной формуле		Комбинированный урок	№871, 881(д), 875, 877
69	02.03	Разложение разности квадратов на множители	Освоить формулу разности квадратов. Научиться раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения- разности квадратов	Российская электронная школа	Комбинированный урок	№885, 888, 904
70	05.03	Разложение разности квадратов на множители	Освоить формулу разности квадратов. Научиться раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения-разности квадратов		Комбинированный урок	№893, 896, 973(а,б,с), 969
71	06.03	Разложение на множители суммы и разности кубов	Научиться раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения- суммы и разности кубов		Комбинированный урок	№906, 908, 910, 917(а)
72	09.03	Разложение на множители суммы и разности кубов	Научиться раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения- суммы и разности кубов		Комбинированный урок	№914, 986(в,г), 987(б,в), 917(б)
73	12.03	Контрольная работа по теме «Формулы сокращенного умножения»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано

74	13.03	Преобразование целого выражения в многочлен	Освоить принцип преобразование целого выражения в многочлен. Научиться представлять целые выражения в виде многочленов, доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены		Комбинированный урок	№924, 928, 929, 932
75	16.03	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	Научиться выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.		Комбинированный урок	№936, 938, 956, 903
76	19.03	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	Научиться анализировать многочлен и распознавать возможность применения того или иного приема разложения его на линейные множители		Комбинированный урок	№941, 945, 947, 950
77	20.03	Применение преобразований целых выражений	Научиться анализировать многочлен и распознавать возможность применения того или иного приема разложения его на линейные множители		Комбинированный урок	№823, 870, 902(в,г)
78	30.03	Применение преобразований целых выражений	Научиться выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.		Комбинированный урок	№ 1017(в,г) 998(б)
79	02.04	Применение преобразований целых выражений	Научиться выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.	ЦОР «Применение преобразований целых выражений»	Комбинированный урок	№ 1016(в,г)1015(а,б ,в)
80	03.04	Контрольная работа по теме «Преобразование целых выражений»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано
81	06.04	Линейные уравнения с двумя переменными	Познакомиться с понятием линейное уравнение с двумя переменными. Научиться находить точку пересечения графиков линейных уравнений без построения, выражать в линейном уравнении одну переменную через другую		Комбинированный урок	№1028, 1038, 1031, 1034
82	09.04	График линейного уравнения с двумя переменными	Научиться определять, является ли пара чисел решением линейного уравнения с двумя неизвестными		Комбинированный урок	№1046, 1049, 1054(б), 1039
83	10.04	График линейного уравнения с двумя переменными	Освоить алгоритм построения на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; решение уравнений с двумя переменными.		Комбинированный урок	№ 1141(а), 1151, 1148
84	13.04	Системы линейных	Освоить основные понятия о решении систем двух		Комбинированный	№1063, 1058

		уравнений с двумя переменными	линейных уравнений. Научиться правильно употреблять термины: уравнение с двумя переменными, система; понимать их в тексте, в речи учителя; понимать формулировку задачи решить систему уравнений с двумя переменными; строить графики некоторых уравнений с двумя переменными.		урок	
85	16.04	Системы линейных уравнений с двумя переменными	Научиться решать линейные уравнения с двумя переменными, системы уравнений; строить график линейного уравнения с двумя переменными.		Комбинированный урок	№1061, 1067(а)
86	17.04	Способ подстановки	Познакомиться с понятием способ подстановки при решении системы уравнений; с алгоритмом использования способа подстановки при решении систем уравнений с двумя переменными. Научиться решать системы уравнений с двумя переменными способом подстановки.		Комбинированный урок	№ 1070(а,в)1072(а,в) 1074(б)
87	20.04	Способ подстановки	Научиться решать системы уравнений способом подстановки		Комбинированный урок	№ 1076(б), 1078(а,б)
88	23.04	Способ подстановки	Научиться решать системы уравнений способом подстановки		Комбинированный урок	№ 1079(б,г) 1080(б)
89	24.04	Способ сложения	Познакомиться с понятием способ сложения при решении системы уравнений. Освоить алгоритм использования способа сложения при решении систем уравнений с двумя переменными. Научиться решать системы уравнений с двумя переменными способом сложения.		Комбинированный урок	№ 1083(а,б) 1085(а,б) 1089
90	27.04	Способ сложения	Освоить один из способов решения систем уравнений – способ сложения. Научиться конструировать эквивалентные речевые высказывания с использованием алгебраического и геометрического языков.		Комбинированный урок	№ 1083(в,г) 1085(в,г)
91	30.04	Способ сложения	Научиться использовать алгоритм решения систем уравнений способом сложения на практике; решать системы уравнений способом сложения		Комбинированный урок	№ 1097(а,б) 1094
92	07.05	Решение задач с помощью систем уравнений	Освоить математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными. Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом.		Комбинированный урок	№1116, 1108, 1124(а,б)
93	08.05	Решение задач с помощью систем уравнений	Освоить математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными. Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом.		Комбинированный урок	№1111, 1105, 1125

94	11.05	Решение задач с помощью систем уравнений	Освоить математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными. Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом.		Комбинированный урок	№1112, 1114
95	14.05	Решение систем уравнений различными способами	Освоить математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными		Комбинированный урок	№1118, 1176
96	15.05	Контрольная работа по теме «Решение систем линейных уравнений»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Контрольная работа	Не задано
97	18.05	Решение линейных уравнений	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры 7 класса.	Российская электронная школа	Комбинированный урок	№ 1177, 638(г) , с. 18,20,23,24-правила
98	21.05	Формулы сокращенного умножения	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры 7 класса.		Комбинированный урок	индивидуальные карточки
99	22.05	Решение систем линейных уравнений	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры 7 класса.		Комбинированный урок	№1168(б-е), 1175,
100	25.05	Решение систем линейных уравнений	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры 7 класса.		Комбинированный урок	1180
101	27.05	Итоговая контрольная работа	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике		Комбинированный урок	Не задано
102	28.05	Работа над ошибками	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры 7 класса.		Комбинированный урок	Не задано