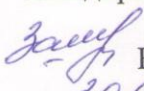


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
30.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
30.08.2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(программа по основам безопасности жизнедеятельности
для 7-9 классов под ред. Н.Ф.Виноградовой. Москва: Издательский
центр «Вентана-Граф»: 2019; Основы безопасности жизнедеятельности:
Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Учебник для 7-9 классов.
Москва: Издательский центр «Вентана-Граф»:
Допущен Министерством образования и науки РФ, 2019)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель физической культуры
Замякин Е.А.
педагогический стаж 9 лет,
первая квалификационная категория

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Личностные результаты

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи.
Обучающийся получит возможность научиться:
анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов всего	Количество контрольных работ
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4	
II	Основы безопасности личности, общества и государства	14	
	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12	2
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	
IV	Основы безопасности личности, общества и государства	11	
	<i>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</i>	10	1
	Всего	34	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	8	10	8	34
количество теории	8	7	9	7	31
количество часов практики		1	1	1	3

Дата	Номер урока	Тема урока	Форма урока	Количество часов		Домашнее задание
				теории	практики	
1 ч.	1-4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.				
06.09	1	Основы здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Курение и здоровье.	Объяснение нового материала	1		стр. 191 задание 1
13.09	2	Алкоголь и здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	Объяснение нового материала	1		стр. 198 задание 1 или 2 (на выбор)
20.09	3	Наркотикам и токсикомании «Нет!» <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i>	Объяснение нового материала	1		создать эскиз плаката
27.09	4	<i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.</i>	Объяснение нового материала	1		подготовить сообщение
	5-18	Основы безопасности личности, общества и государства. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.				
04.10	5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Объяснение нового материала	1		составить инструкцию "Общие правила эвакуации" (по материалу учебника стр.209)
11.10	6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Землетрясения. Рекомендации по безопасному поведению.	Объяснение нового материала	1		подготовить презентацию или сообщение на тему "Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций"
18.10	7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Извержение вулкана. Рекомендации по безопасному поведению.	Объяснение нового материала	1		составить информационный текст-репортаж, используя репродукцию картины К.П.Брюллова "Последний день Помпеи"
25.10	8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сели, оползни, обвалы и снежные лавины. Рекомендации по безопасному поведению.	Объяснение нового материала	1		не задано
2 ч. 08.11	9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Ураган, буря, смерч, цунами. Рекомендации по безопасному поведению.	Объяснение нового материала	1		прочитать текст на стр. 224, выделить особенности описанного урагана
15.11	10	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Наводнения. Рекомендации по безопасному поведению.	Объяснение нового материала	1		составить памятку "Первая помощь утопающему"

22.11	11	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Природные пожары. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	Объяснение нового материала	1		подготовь 2-3 вопроса по теме "Природные пожары"
29.11	12	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера».	Контрольная работа		1	не задано
06.12	13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	Объяснение нового материала	1		составить таблицу "Классификация техногенных катастроф в зависимости от скорости распространения опасности"
13.12	14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	Повторение пройденного материала	1		не задано
20.12	15	Правила поведения при авариях различного вида.	Объяснение нового материала	1		подготовиться к тесту
27.12	16	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	Объяснение нового материала	1		повторить правила пользования средствами индивидуальной защиты
3ч. 17.01	17	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Объяснение нового материала	1		составить памятку "Правила поведения при эвакуации"
24.01	18	Повторение изученного по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».	Повторение пройденного материала	1		повторить материал учебника стр.233-241
31.01	19	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».	Контрольная работа		1	не задано
	20-23	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (Центр «Точка роста»)</i>				
07.02	20	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	Объяснение нового материала	1		выучить алгоритм сердечно-лёгочной реанимации
14.02	21	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	Объяснение нового материала	1		выучить алгоритм сердечно-лёгочной реанимации
21.02	22	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	Повторение пройденного материала	1		не задано
28.02	23	Первая помощь при коме.	Объяснение нового	1		не задано

			материала			
	24-34	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.				
06.03	24	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	Объяснение нового материала	1		подготовить сообщение на одну из предложенных тем
13.03	25	<i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения</i>	Объяснение нового материала	1		не задано
20.03	26	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	Объяснение нового материала	1		подготовить рассказ о трагедии в Беслане
03.04	27	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Объяснение нового материала	1		прочитать текст на стр.255, рассказать правила безопасного поведения при захвате вас в заложники
10.04	28	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	Объяснение нового материала	1		не задано
17.04	29	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	Объяснение нового материала	1		ответить на вопрос "Почему важна борьба с терроризмом?"
24.04	30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	Повторение пройденного материала	1		не задано
08.05	31	Национальная безопасность Российской Федерации.	Объяснение нового материала	1		составить презентация на одну из предложенных тем
15.05	32	Повторение изученного по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	Повторение пройденного материала	1		повторить материал учебника стр.244-247, 267-268
22.05	33	Контрольная работа по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	Контрольная работа		1	не задано
29.05	34	Повторение изученного по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	Повторение пройденного материала	1		не задано