

ПРОГРАММА

по профилактике ПАВ «Помоги себе сам»

Аннотация

Программа ориентирована на развитие интереса у детей и подростков в укреплении здоровья, на неприятие зависимости от психоактивных веществ (ПАВ).

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня. Это закреплено в законе «Об образовании», Семейным кодексом РФ, постановлениями и программами правительства РФ и субъектов РФ.

Известно, что здоровьесберегающее воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью.

Профилактика употребления ПАВ в широком понимании – это спортивно-оздоровительное, нравственное, художественное, экологическое воспитание, развитие творческих детских инициатив. Важно сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в дальнейшей жизни.

На всех стадиях формирования необходимых качеств личности решающее значение имеет педагогическое воздействие. Следовательно, перед учителями встает задача по привлечению детей и молодежи в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Организация работы школы по профилактике употребления ПАВ осуществляется при поддержке социальных партнеров.

Ценность работы заключается в том, что разрабатывается реальное участие детей в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, школе.

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. В настоящее время существует необходимость воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Молодые люди не всегда адекватно воспринимают изменения в семье, стране и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность, сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место в стране вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и

алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В России от 3 до 8 миллионов человек употребляют наркотики, почти 2/3 из них молодежь в возрасте до 30 лет. Наркотизация в России сопровождается негативными тенденциями: омоложением современной российской наркомании, ростом подростковой преступности.

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психических особенностей школьников, отсутствия толерантности у части подростков, плохой адаптации к меняющейся среде учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение. Ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите.

Целевая программа профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная *цель* данной программы – профилактика и предотвращение употребления школьниками ПАВ. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вреда и последствий курения, алкоголизма, наркомании, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Исполнителями программы являются: администрация и педагогический состав образовательных организаций, приглашенные специалисты.

Цель:

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Задачи:

- повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;
- распространение форм профилактики употребления ПАВ в среде, в которой живут школьники (учитель-ученик-семья);
- максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде;
- вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ;
- расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

Планируемый результат.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, алкоголизму, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

Педагогам совместно с родителями подростков возможно создать в школе атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

В рамках данной программы планируется получить следующие результаты:

- получение всеми участниками необходимых знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- знакомство с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании);
- получение обучающимся базовых знаний в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- знание того, куда обратиться за помощью.

Форма работы: внеклассная.

Методы работы:

- изучение печатных статистических материалов, видеоматериалов, материалов архива и Интернета;
- внеклассная работа с учащимися: работа сектора правопорядка, волонтеров школы, классное самоуправление, проведение месячников, конкурсов, бесед;
- работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания.

Нормативно-правовая база:

1. Единая Конвенция о наркотических средствах.
2. Конвенция о психотропных веществах.
3. Конвенция ООН о борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
4. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 08.01.1998 г.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 г.» от 13.09.2005 №561.
6. «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» в 2000 г., разработанная Министерством образования России, при консультативной поддержке Министерства здравоохранения России.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».
8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» №195-ФЗ от 10.12.1995 г.
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г.
10. Закон РФ «Об образовании».

Основные формы реализации программы:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги

Управление программой.

Управляет реализацией программы Совет профилактики ОУ. В состав рабочей группы входят: директор школы, заместитель директора по ВР, представитель ученического совета.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники
	Работа с учащимися:	
1.	Общешкольная тематическая линейка «Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	6-11 кл.,
2.	Выпуск листовок по ОБЖ	6-11 кл.
3.	Психологические тренинги	6-11 кл.
4.	Беседы с по половому воспитанию	6-11 кл.
5.	Встреча с работниками ГИБДД	6-11 кл.
6.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	6-11 кл.
7.	Акция «Спорт вместо вредных привычек»	6-11 кл.
8.	Классные часы «Конвенция ООН о правах ребёнка»	6-11 кл.
9.	Презентация о вреде курения и алкоголя	6-11 кл.
10.	Классные часы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	6-11 кл.
11.	Акция «Нет курению!»	6-11 кл.
12.	Соревнования по волейболу	6-11 кл.
13.	Урок здоровья «Твои друзья – вода и мыло»	6-11 кл.
14.	Тематическая линейка «День борьбы со СПИДом»	9-11 кл.

15.	«Здоровье во все времена». Беседа о закаливании в зимнее время	6-11 кл.
16.	Игры на свежем воздухе	6-11 кл.
17.	Классные часы «Права ребёнка (ст.12,13,15)»	6-11 кл.
18.	Урок здоровья «В гостях у здоровой пищи»	6-11 кл.
19.	Лыжные гонки – Первенство школы	6-11 кл.
20.	«2500 шагов к здоровью»	6-11 кл.
21.	Беседа «Наркотики и закон»	6-11 кл.
22.	Классные часы «Права ребёнка (ст.17,18,28)»	6-11 кл.
23.	Круглый стол «Я – гражданин России»	6-11 кл.
24.	Военно-спортивные сборы	9-11 кл.
<p>Работа с родителями</p> <p><i>Темы родительских собраний:</i></p> <p>1. «Знакомство с Программой развития школы, Программой по профилактике ПАВ»</p> <p>2. «Вредные привычки»</p> <p>3. «Разные подходы в воспитании девочки и мальчика в семье»</p> <p>4. «Ответственность родителей за воспитание детей»</p> <p>5. «Закон и ответственность»</p> <p>6. «Техника безопасности детей в летние каникулы. Организация летнего труда и отдыха детей»</p> <p>7. «Профилактика курения и алкоголизма»</p>		

Предполагаемый результат:

1 год		
Формирование негативного отношения	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных	Организация спортивных

обучающихся к употреблению ПАВ.	отношений со сверстниками.	соревнований.
Формирование потребности в самопознании.	Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах заботы о себе.	Диагностика, тренинги, дискуссии.
Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ.	1. Формирование адекватной самооценки 2. Формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать «нет», нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков.
Овладение навыками общения и т.д.	Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни.	Совместные праздники, вечера.
2 год		
Формировать понятие о причинах зависимого поведения.	Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами; способствовать развитию навыков общения, решению конфликтов.	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. Педагогическое наблюдение.
Повышение общей культуры поведения.	Обучающиеся должны знать: — болезни, связанные с применением ПАВ; — причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); — вредное влияние ПАВ на организм человека.	Тренинги, дискуссии.

	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять полученные знания на практике; — уметь говорить «Нет»; — вести активный здоровый образ жизни. <p>Обучающиеся должны приобрести навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общения в коллективе; — рефлексии; — работы с научной литературы. 	
3 год		
Активная профилактическая деятельность в ОУ.	Формирование позитивного самосовершенствования к достижению достаточно высокого уровня культуры.	Тренинги
Сравнительное обобщение полученного опыта.	Мониторинг наркологической ситуации и эффективности внедрения профилактических мер.	Диагностика, тестирование, анкетирование, презентации. Построение диаграмм.

Оценка эффективности результатов

Оценка эффективности Программы осуществляется с помощью проведения диагностической работы и корреляции полученных результатов с первичными показателями на протяжении всего срока реализации.

Список литературы

- Л.Н. Разуваева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГАОУ ДПО ПИРО; П.Д. Бочаров, кандидат педагогических наук, глава г. Каменка Пензенской области «Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками в образовательных учреждениях» - Пенза, 2013.
- Дерягина Ю.Ю., Тетеркина Ю.П. Методическое пособие «Технологии формирования ЗОЖ в детской и подростковой среде», Екатеринбург, МУ «ЦСППД и М «Форпост», 2010.

- Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от Психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. - М.: УНП ООН, 2008.
- Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников (психолого – педагогические рекомендации). - М.: «Панорама», 2006.
- Маюров А.Н. Маюров Я.А. Уроки культуры здоровья: Табачный дым обмана. – М.: Педагогическое общество России, 2006.
- Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения личности: Учеб пособие. – М.: Академия, 2003. – 288 с.
- Психология зависимости: Хрестоматия/сост. К.В.Сельченко. – Мн.: Харвест, 2004. – 592 с.
- Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.
- Симатова О.Б. Первичная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2009. – 172 с.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебн. пособ. – М.: Академия, 2003. – 176 с.
- Солтовец А.В., Терентьева Т.Н. Методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ по организации профилактической работы с учащимися / Под общ.ред. П.Н.Серова. – Ростов н/Д, 2001. – 96 с.
- Первичная профилактика наркомании в среде старшеклассников. Сборник методических материалов для психологов, социальных педагогов Центров «Семья» / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – Самара, 2006.
- Баева И.А., Волкова И.А., Лактионова Е. Б. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие/под ред. И.А. Баевой. М., 2009.
- Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. - М.: УНП ООН, 2008.