

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
_____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
_____ 20__ года

**Рабочая программа
по географии
для 9 класса**

**Составитель: учитель географии высшей
квалификационной категории
Урсова Ирина Георгиевна**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI – IX классы) к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство» 9 класс. - М.: Дрофа, 2012г.

Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения географических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Цель изучения предмета:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создаёт у учащихся образ страны во всём её многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе её развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

В структурном отношении курс состоит из 4 разделов: I - «Политико – государственное устройство, географическое положение и природные ресурсы России», II - «Население РФ», III- «Хозяйство России», IV - «Региональная часть курса»

В основу курса географии легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лабораторные и практические работы, игры, защита проектов; уроки контроля;

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;

- использование разнообразных форм контроля (контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или

рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении географии.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально.

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д. В рабочей программе учитывается изучение обучающимися региональных особенностей и включены отдельные темы краеведческой направленности, на которые отводится 7 часов учебного времени. Изучаемые вопросы указаны в разделе учебно-тематического планирования.

В результате изучения географии ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- основные экономико- географические понятия и термины;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов страны;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки экономико-географических объектов.

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения экономико-географических объектов

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов страны;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	
1.	Политико-государственное устройство. Географическое положение и природные ресурсы России	4	№1
2.	Население РФ	5	№2

3.	Хозяйство России	28	№3-№7
4.	Региональная часть курса	26	№8-№10
5	Россия в современном мире	2	
	Повторение изученного по теме Региональная часть курса	3	
	итого	68	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество теории	13	12	15	19	59
Количество часов практики	4	3	2		9
Из них:					
Количество практических работ	4	3	2		9
Количество контрольных работ					
Количество экскурсий.					
итого	17	15	17	19	68

Содержание тематического плана

ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА.

Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение и природные ресурсы России - 4 часа

Географическое положение России. Экономико- и политико-географическое положение России. Экономико-географические и геополитические приоритеты России. "Горячие точки", угрожающие безопасности России. Изменение географического положения России по сравнению с географическим положением СССР.

Классификация природных ресурсов.

Ресурсообеспеченность и характерные черты размещения важнейших видов топливных, рудных и нерудных минеральных ресурсов России. Территориальные, земельные, почвенные, агроклиматические, лесные, рыбные, пушные, водные, гидроэнергетические, геотермальные и рекреационные ресурсы России.

Практическая работа №1 «Сравнение географического положения России и других стран»

Население РФ-5 часов

Численность и размещение населения России. История и особенности заселения территории России. Факторы, влияющие на размещение населения. Основной и северный ареалы размещения населения.

Воспроизводство населения России. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения России. Типы воспроизводства населения и их территориальные особенности в России. Демографические кризисы в России.

Структура населения России: характерные черты и территориальные особенности полового, возрастного, национального и религиозного состава населения России. Факторы, влияющие на половой и возрастной составы населения. Классификация народов России. Крупнейшие народы и религии России.

Политико-административное устройство России. Принципы российского федерализма. Республики в составе России и их столицы. Федеральные округа.

Городское и сельское население России. Урбанизация, уровень и темпы урбанизации. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Динамика городского населения России. Территориальные различия уровня урбанизации в России. Городская агломерация. Виды городских агломераций. Крупнейшие города и городские агломерации России. Города – миллионеры.

Трудовые ресурсы России. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов России. Экономически активное население. Структура и особенности распределения трудовых ресурсов России. География безработицы в России.

Миграции населения России. Причины и виды миграций. Характерные черты внутренних и внешних миграций населения России. Миграционный прирост и миграционный отток населения.

Практические работы №2

«Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий»

Хозяйство России – 28 часов.

Экономические системы в историческом развитии России. Традиционные и командные системы. Госплан. Особенности всех типов экономики. Главная задача экономики. Проблемы экономики.

Командная экономическая система в СССР. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России.

Структурные особенности экономики России. Теневая экономика. Разгосударствление экономики. Приватизация. Либерализация. Главные сферы экономики. Основной лимитирующий фактор. Господствующая социальная группа. Функциональная структура экономики. Государственные сектора экономики. Смешанная экономика. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике.

Практическая работа №3 «Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования»

Научный комплекс.

Межотраслевые комплексы России. Состав научного комплекса. География российской науки. Структурные блоки. Технополисы. Изменения в научном комплексе за годы реформ. Роль, значение, проблемы и перспективы развития.

Машиностроительный комплекс.

Машиностроительный комплекс России. Состав и значение комплекса. Факторы размещения главных видов машиностроения: металлоёмкого, наукоёмкого и трудоёмкого. Главные машиностроительные базы России.

География транспортного, тяжёлого, энергетического, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, электронной и электротехнической промышленности России. Крупнейшие машиностроительные центры России.

Проблемы и перспективы развития машиностроения России.

Практическая работа 4

«Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».

Топливо–энергетический комплекс. (ТЭК).

Топливо-энергетический комплекс России. Состав и значение комплекса. Характерные черты развития и размещения топливной (нефтяной, газовой и угольной) промышленности России. Главные топливные базы России. Энергетика России, её виды, факторы размещения и особенности главных видов электростанций: ТЭС, ГЭС и АЭС. Крупнейшие электростанции России.

Топливо-энергетический баланс России. Структура энергетики России. Территориальные различия. Главные энергетические районы России. Проблемы и перспективы развития ТЭК России.

Практические работы №5

«Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»

Практическая работа №6

«Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».

Металлургический комплекс.

России. Состав и значение комплекса. Виды, факторы размещения, характерные черты развития и размещения чёрной и цветной металлургии. Главные металлургические базы и центры России. Проблемы и перспективы развития металлургического комплекса России.

Цветная металлургия России.

Типы металлов: легкие, тяжелые, драгоценные, редкие, рассеянные. Состав отраслей цветной металлургии. Факторы размещения. Уральский металлургический район, Центральный район, Сибирский металлургический район.

Роль и значение комплекса. Проблемы и перспективы развития.

Химико-лесной комплекс России

Состав, факторы размещения и значение химической промышленности. Главные химические базы России. Крупнейшие центры химической промышленности России. Состав и значение лесной промышленности. Главные лесные базы России. Крупнейшие центры лесной и целлюлозно-бумажной промышленности России. Проблемы и перспективы развития химической и лесной промышленности России.

Агропромышленный комплекс России. (АПК).

Агропромышленный комплекс России.

Состав и значение комплекса. Три главных звена. Сельское хозяйство – главное звено АПК. Структура сельского хозяйства России. Зональные и а зональные типы сельского хозяйства. География основных видов растениеводства и животноводства России.

Особенности развития и размещения лёгкой и пищевой промышленности России. Проблемы и перспективы развития АПК России.

Практическая работа №7

«Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства в России».

Инфраструктурный комплекс.

Состав комплекса. Факторы размещения. Коммуникационная система. Сфера обслуживания. Классификация услуг по их характеру и видам.

Роль и значение комплекса. Проблемы и перспективы развития.

Транспортный комплекс России: состав и значение комплекса. Структура пассажиро- и грузооборота России. Особенности, характерные черты развития и география основных видов транспорта России: автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, речного, морского и авиационного. Главные транспортные магистрали России. Транспортный узел. Крупнейшие морские порты России

Проблемы и перспективы развития комплекса.

Региональная часть курса - 26ч

Экономическое районирование России. Географическое разделение труда. Коэффициент специализации района. Экономические зоны и районы России.

Западная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития.

Центральная Россия: состав и факторы, определяющие развитие региона.

Центральный экономический район. Состав, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения. Специализация хозяйства. Особая роль транспортного и точного машиностроения, химической и лёгкой промышленности. Крупнейшие центры. Народные промыслы. Проблемы и перспективы развития района.

Волго-Вятский экономический район. Состав, характерные черты ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства. Особая роль транспортного машиностроения и оборонной промышленности. Крупнейшие центры. Проблемы развития района.

Центрально-Чернозёмный экономический район. Состав, особенности ЭГП, природных ресурсов и населения. Отрасли специализации хозяйства. Особая роль чёрной металлургии и АПК. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития района.

Северо-Западная Россия. Северо-Западный экономический район. Состав, характерные черты ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства. Особая роль Санкт-Петербурга. Проблемы и перспективы развития района.

Европейский Север. Северный экономический район. Состав, особенности ЭГП, природных ресурсов и населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Кольско-Карельский и Тимано-Печорский субрегионы. Особая роль топливной промышленности, металлургического комплекса и лесной промышленности. Морское хозяйство региона. «Ворота» в Арктику. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития района.

Урало-Поволжье. Уральский экономический район. Состав и характерные черты ЭГП района. Природно-ресурсный потенциал. Особенности населения. Характерные черты развития хозяйства. Особая роль тяжёлой и оборонной промышленности. Промышленный узел. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития района.

Поволжский экономический район. Состав, особенности ЭГП, природных ресурсов и населения. Отрасли специализации хозяйства. Особая роль транспортного машиностроения и химической промышленности. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития района.

Европейский Юг. Северо-Кавказский экономический район: состав, особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особая роль АПК и курортного хозяйства. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития.

Восточная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития.

Западно-Сибирский экономический район. Состав, характерные черты ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства. Особая роль топливной и тяжёлой промышленности района. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития района.

Восточно-Сибирский экономический район: состав, особенности ЭГП, природных ресурсов и населения. Отрасли специализации хозяйства. Особая роль угольной промышленности, гидроэнергетики, цветной металлургии и лесной промышленности. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития региона.

Дальневосточный экономический район: состав, характерные черты ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особая роль добывающей промышленности и морского хозяйства. Крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Территориально-производственные комплексы Восточной экономической зоны.

Практические работы:

№8 «Анализ разных видов районирования России»

№9 «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство»

№10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.»

Повторение изученного по теме Региональная часть курса -3 часа

Информационные источники

1. Программы, география, ДРОФА, Москва, 2008.
2. Картография с основами топографии: Учеб. Пособие для студентов педагогических вузов/Под ред. Г.Ю. Грюнберга. – М.: Просвещение, 2008.
3. Программы, география, ДРОФА, Москва, 2006.
4. География России, поурочные планы по учебнику И.И. Бариновой, 9 класс. О.В. Антушева, Волгоград, издательство «Учитель» 2008.
5. Задачи по географии. Под ред./А.Ф. Наумова. М.: МИРОС, 2006.
6. Методика обучения географии в общеобразовательной школе/Под ред. Л.М. Панчешниковой. М.: Просвещение АО «Учебная книга», 2008.
7. Дидактические карточки – задания по географии к учебнику И.И. Бариновой «География России», 8 класс. И.И. Баринова, издательство «ЭКЗАМЕН», Москва 2007.
8. Петрусюк О.А.. Смирнова М.С. Сборник вопросов и указаний по географии. М.: Новая школа, 2007.
9. Тесты и вопросы по географии/Под ред. К.В. Пашканга. М.: Просвещение, 2008.
10. Тематический контроль по географии. Природа России.
11. А.С. Ермошкина, Интеллект – Центр, Москва, 2007.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п, Кол-во часов,	Тема урока, дата	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля практические работы
Раздел 1 «Политико- государствен- ное устройство РФ» 4 часа	1. Понятие хозяйство. Его структура.	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Северное положение страны. Особенности её соседского, геоэкономического, геополитического и транспортно-географического положения. Политико-административное устройство России.	Объяснение основных особенностей ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ их различия. Уметь показывать на карте границы и субъекты РФ. Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России.	Фронтальный опрос, работа с картой
	2. Географическое районирование.	практикум			Пр.р. №1 «Сравнение географического положения России и других стран»
	3. Государственная территория России.	Урок изучения нового материала, практикум			Фронтальный опрос Характеристика ЭГП России.
	4. Россия на карте мира.	Урок изучения нового материала, практикум			Фронтальный опрос
Раздел 2 «Население» 5 часов	5. Численность и естественный прирост населения.	Урок изучения нового материала	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже 20 и 21 вв. основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий.	Характеризовать численность населения России, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности населения города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населённых пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность	Фронтальный опрос
	6. Россия многонациональная страна	Урок изучения нового материала, практикум			Фронтальный опрос. Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения.
	7. Миграции населения.	Урок изучения нового материала			Этнический (национальный) состав населения России. География религий. Тестирование Определение по картам и

			<p>Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.</p> <p>Географические особенности размещения населения России. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.</p>	<p>населения, коэффициент ЕП.</p>	<p>статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения сопоставление с административно-территориальным делением РФ.</p>
	8. Урбанизация в России. Расселение населения.	Урок изучения нового материала практикум			<p>Пр р. №2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий»</p>
	9. Рынок труда и занятость населения	Урок изучения нового материала			<p>Анализ карт, фронтальный опрос. К/к Определение по картам размещения населения.</p>
<p>Раздел 3 «Хозяйство России» 28 часов</p>	10. Хозяйство России	Урок изучения нового материала	<p>Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, секторы хозяйства, факторы их формирования и развития. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Оценка и проблемы рационального</p>	<p>Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России. Определять по картам особенности географического положения и</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

			<p>использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Место и значение науки в хозяйственном комплексе страны. География науки: основные районы, центры, города науки. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. География основных современных и перспективных районов добычи нефти и газа, систем нефтепроводов, нефтепереработки и газопроводов. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.</p>	<p>основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. Оценивать место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. определять по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, а также долю затрат стран на научные исследования. Анализировать по картам географию городов науки. Определять по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, а также долю затрат стран на научные исследования. Анализировать по картам географию городов науки. Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и</p>	
	11. Особенности Развития хозяйства России.	Урок актуализации знаний и умений		<p>металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.</p>	Пр.р. №3 «Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования»
	12. Структура экономики России	Урок изучения нового материала		<p>Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а</p>	Фронтальный опрос

	13.Проблемы современного хозяйства	Урок изучения нового материала		основных потребителей на западе. Высказывать мнение о воздействии ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по её охране. Наносить на к/к основные районы добычи топливных ресурсов. Сопоставлять карты размещения предприятий топливной промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику отраслей топливной промышленности по картам и статистическим материалам	
	14.Научный комплекс.	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос
	15.Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития.	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос
	16.Факторы размещения машиностроения.	Практикум, изучение нового материала			Фронтальный опрос Пр р .№ 4 «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»
	17.География машиностроения.	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос
	18.Военно-промышленный комплекс (ВПК).				Фронтальный опрос
	19.Роль, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса.				Фронтальный опрос
	20.Топливная промышленность: нефтяная и газовая.	Урок изучения нового материала.			
	21.Топливная промышленность: угольная.	практикум			Пр. р. №5 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»
	22.Электроэнергетика	Практикум,			Составлять и анализировать таблицу Работа с к/к

		изучение нового материала		«Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.	картой, фронтальный опрос, тестирование Пр. р. №6 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»
	23.Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества: состав и значение.	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры. География металлургии легких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды. География важнейших отраслей химической промышленности: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и окружающая среда. География важнейших отраслей лесной промышленности основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий черной металлургии. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. Наносить на к/к главные металлургические центры и районы	Фронтальный опрос
	24.Металлургический комплекс. Факторы размещения.	Практикум, изучение нового материала			
	25.Чёрная металлургия.	Урок изучения нового материала		Работа с картой, индивидуальный опрос	
	26.Цветная металлургия.	изучение нового материала		Работа с картой, индивидуальный опрос, тестирование. Составление характеристики одной из металлургических баз.	
	27.Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	Урок изучения нового материала		Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и	Работа с картой, индивидуальный опрос
	28.Факторы размещения химических предприятий.	Практикум, изучение нового материала			

				соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и привозном сырье. Находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и объяснять их.	
	29.Лесная промышленность.	изучение нового материала		Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности.	Работа с картой, индивидуальный опрос, тестирование Составление характеристики одной из баз химико-лесного комплекса.
	30.Состав и значение агропромышленного комплекса.	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение АПК и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства.	Анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.	Фронтальный опрос
	31.Земледелие и животноводство.	практикум		Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.	Пр.р №7 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»

					в России».
	32.Пищевая и лёгкая промышленность.	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды.	Устанавливать долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности.	Фронтальный опрос, тестирование
	33.Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.	Фронтальный опрос
	34.Сухопутный транспорт.	Урок изучения нового материала. практикум			
	35.Водный и другие виды транспорта.	Урок изучения нового материала. практикум			
	36.Связь. Сфера обслуживания.	семинар	Состав, место и значение в хозяйстве. Классификация услуг по характеру и видам. Виды связи. География связи.	Устанавливать долю сферы услуг в экономике России, оценивать степень достаточности развития. Составлять и анализировать схему «Составные части инфраструктуры». Определять по теме виды связи, преимущества и недостатки каждого из них. Сравнивать по статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализировать территориальные различия в уровне телефонизации районов России.	Фронтальный опрос

	37.Повторение изученного по теме «Хозяйство России»	Урок повторения и обобщения знаний			Работа с картой, индивидуальный опрос, тестирование
Раздел 4 «Региональная часть курса» 26 часа	38.Экономическое районирование России.	Урок изучения нового материала	Принципы и виды хозяйственного районирования страны.	Определять виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории. Приводить по картам примеры разных видов районирования	Фронтальный опрос ПР.р.№8 «Анализ разных видов районирования России»
	39.Общая характеристика Западного макрорегиона.	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения. Специфика природы, население, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Выявлять специфику экономико-географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	Фронтальный опрос
	40.Центральная Россия. Состав, природные ресурсы, население. РК	Урок изучения нового материала	Состав, особенности экономико-географического положения, его влияние на хозяйство и жизнь населения. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культуры. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	Оценивать положительные и отрицательные стороны ФГП и ЭГП района. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, хозяйство и жизнь людей. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию социально-экономических тематических карт. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять простой и сложный план воспроизведения материала. Составлять описания и характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенности природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Решать	Работа с картой, индивидуальный опрос

				практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.	
	41.Экономика Центральной России.	практикум			
	42.Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.				Фронтальный опрос
	43.Северо-Западный район.	Урок-путешествие			Работа с картой, индивидуальный опрос, тест
	44. Повторение изученного по теме «Центральная Россия».				
	45.Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. РК	Урок изучения нового материала			Работа с картой, индивидуальный опрос
	46.Население и хозяйство Европейского Севера.	Практикум, изучение			
	47.Европейский Юг – Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. РК	нового материала			Фронтальный опрос Составление схемы производственных связей Северо-Кавказского экономического района .
	48.Население Европейского Юга	Практикум, изучение нового материала			Пр.р.№9 «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство»

	49. Хозяйство Европейского Юга				
	50. Повторение изученного по теме «Европейский Север» и «Европейский Юг»				
	51. Поволжье. Географическое положение. Население. РК	Урок изучения нового материала			Работа с картой, индивидуальный опрос
	52. Хозяйство Поволжья.	Изучение нового материала			Работа с картой, индивидуальный опрос, тест
	53. Урал. Географическое положение. Население.	Урок изучения нового материала			Работа с картой, индивидуальный опрос
	54. Хозяйство Урала.	Практикум, изучение нового материала			Пр.р.№10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.»
	55. «Повторение изученного по теме «Западный макрорегион».	Урок повторения и обобщения знаний			Работа с картой, тест
	56. Восточный макрорегион. Общая характеристика.	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения. Специфика природы, население, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Выявлять специфику экономико-географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	Фронтальный опрос
	57. Этапы проблемы и перспективы развития экономики		Состав, особенности экономико-географического положения, его влияние на хозяйство и жизнь населения. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и	Оценивать положительные и отрицательные стороны ФГП и ЭГП района. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, хозяйство и жизнь людей. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Проводить	
	58. Западная Сибирь. РК	Урок актуализации знаний и умений			Работа с картой, индивидуальный опрос
	59. Восточная Сибирь. РК	Урок актуализации			Работа с картой, индивидуальный

		знаний и умений	культуры. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны	сопоставительный анализ различных по содержанию социально-экономических тематических карт. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять простой и сложный план воспроизведения материала. Составлять описания и характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенности природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.	опрос
	60. Дальний Восток. РК	Практикум, изучение нового материала			
	61. Повторение изученного по теме «Восточный макрорегион».	Урок повторения и обобщения знаний			
	62. Повторение изученного по теме «Экономические районы России».	Урок повторения и обобщения знаний			
	63. Повторение изученного по теме «Население и хозяйство России».				Учебное исследование по картам, решение географических задач
					Тестирование индивидуальный опрос
					Работа с картой, тест
Раздел 5 «Россия в современном мире»	64. Россия в современном мире	Урок изучения нового материала	Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья.		
	65. Россия в современном мире		Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.		
	66-68. Повторение изученного по теме Региональная часть курса 3 часа				

