

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

**Рабочая программа
по географии
для 8 класса**

**Составитель: учитель географии высшей
квалификационной категории
Урсова Ирина Георгиевна**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI – IX классы), к учебнику И.И. Баринаова «География России. Природа» 8 класс», - М: Дрофа, 2004г.

Рабочая программа адресована учащимся 8 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения географических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Курс географии завершает базовое географическое образование, создает у обучающихся образ страны во всём её многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе её развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

Цель изучения предмета:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В основу курса географии легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лабораторные и практические работы, игры, защита проектов; уроки контроля;

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;

- использование разнообразных форм контроля (контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная

работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении географии.

В рабочей программе учитывается изучение обучающимися региональных особенностей и включены отдельные темы краеведческой направленности, на которые отводится 7 часов учебного времени. Изучаемые вопросы указаны в разделе учебно-тематического планирования.

В результате изучения географии ученик 8 класса должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;

- специфику географического положения Российской Федерации; особенности ее природы. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных условий.

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

№ темы	Название раздела и темы	Практическая часть	Количество часов
1.	Введение.	№1-2	5
2	История заселения		2
3	Природа		28
3.	Рельеф и недра России.	№3	6
4.	Климат и климатические ресурсы.	№4	8
5.	Внутренние воды и водные ресурсы.	№5	6
6.	Почва и почвенные ресурсы.	№6	2
7.	Растительный и животный мир.	№7	2
8.	Природное районирование		4
9.	Природа регионов		21
10.	Человек и природа.		8
	Повторение изученного по теме- Природа регионов		4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество теории	13	12	17	19	61
Количество часов практики	4	3			7
Из них:					
Количество практических работ	4	3			7
Количество контрольных работ					
Количество экскурсий.					
итого	17	15	17	19	68

Содержание тематического плана

Введение -5 ч

Что изучает физическая география России?

Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время.

Пр.р. №1 «Характеристика географического положения»

Пр.р. №2 «Определение поясного времени для разных городов России»

История заселения 2 ч

Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

Природа 28 ч

Рельеф и недра России -6 ч

Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

Пр. р. №3 «Взаимосвязь рельефа, геологического строения и полезных ископаемых»

Климат и климатические ресурсы 8 ч

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.

Пр.р №4 «Определение по картам суммарной радиации, средних температур»

Внутренние воды и водные ресурсы -6ч

Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами

Пр.р. №5 «Характеристика рек России»

Почва и почвенные ресурсы -2ч

Образование почв и их разнообразие Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.

Пр. р. №6 «Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования»

Растительный и животный мир – 2ч

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

Пр.р. №7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»

Природное районирование 4ч.

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

Природа регионов -21ч

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

Человек и природа 8ч.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить

среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

Повторение изученного по теме-Природа регионов -4 ч

Информационные источники

1. И.И.Барина. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М.: «ВАКО», 2004
3. О.В. Антушева. География России. Природа. Поурочные разработки. 8 класс. – Волгоград: «Учитель», 2007.
4. Барина И И, РОМ В. Я. География России. 8 - 9 кл.: метод. пособие. - М.: Дрофа, 1997.
5. Богданова А. А. Уроки географии. 7 кл.: пособие для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1985.
6. Козлов И В. По родной стране: книга для внеклассного чтения. - М.: Просвещение, 1974.
7. Номенклатурный материал по курсам географии общеобразовательной средней школы // География в школе. - 2000. - № 7. - С. 48 - 50.
8. Пармузин Ю. П, Карпов Г. В. Словарь по физической географии. - М.: Просвещение, 1994.
9. Планируемые результаты обучения по географии для общеобразовательной школы // География в школе. - 1997. - № 4. - С.12-14.
10. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 - 11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
11. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 - 11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
12. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 - 10 классы: метод. пособие. - М. Дрофа, 1996.
13. Сиротин В. И География России. Природа. Население. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. - М.: Дрофа, 2001.

Календарно-тематическое планирование

№ дата	Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки	Тип урока	Средства
1	Введение- 5ч. Что изучает физическая география России? Источники географической информации	Познакомить учащихся с особенностями предмета. Сформировать представление об особенностях природы России.	Знать: О основах географии России	Изучение нового материала	Карты мира и России (политическая и физическая), справочник
2.	Географическое положение России	Изучить главные черты географического положения России. Их влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.	Определять ФГП России	Изучение нового материала Пр.р. №1 «Характеристика географического положения»	Физическая карта мира и России.
3 -4	Моря, омывающие берега России.	Познакомить учащихся с особенностями морей и океанов, омывающих территорию России. Природные ресурсы морей и их экономические проблемы.	Знать: водные ресурсы России		Физическая карта России. Диск.
5.	Россия на карте часовых поясов. Время.	Познакомить с видами времени на территории России. Дать понятие о линии перемены дат.	Знать: о часовых поясах на территории страны	Пр.р. №2 «Определение поясного времени для разных городов России»	Физическая и политико-административная карта России. Глобус. Карточки с заданиями.
6.	История заселения и исследования территории России - 2ч Как осваивали и изучали территорию России	Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России. Русские путешественники и ученые.	Знать: фамилии главных первопроходцев	Изучение нового материала	Физическая карта России, контурные карты.
7	Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы	Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России в XVIII – XIX вв.	Знать: фамилии ученых и путешественников	Изучение нового материала	Физическая карта России, контурные карты.
8-9	Природа - 28ч Рельеф и недра России 6ч. Главные черты рельефа России	Познакомить с главными чертами рельефа России. Размещение гор и равнин. Изменение рельефа под влиянием внешних и внутренних	Уметь работать с геохронологической таблицей	Изучение нового материала	Физическая, тектоническая, геологическая карты; геохронологическая

		процессов.			таблица
10	Особенности геологического строения и тектонических структур	Сформировать представление о науках, изучающих земную кору. Геохронологическая таблица. Геологическое летоисчисление.	Знать: основные черты рельефа России	Комбинированный урок Пр. р. №3 «Взаимосвязь рельефа, геологического строения и полезных ископаемых»	Физическая карта России.
11	Минеральные ресурсы России	Сформировать представление о составе полезных ископаемых и особенности размещения рудных и нерудных ископаемых. Связь между полезными ископаемыми. Рельефом и тектоническими структурами.	Определять взаимосвязи полезными ископаемыми, рельефом и тектоническими структурами	Комбинированный урок	Физическая и тектоническая карты, коллекция полезных ископаемых.
12	Развитие форм рельефа	Показать непрерывность развития рельефа. Стихийные явления. Дать представление об оползнях, селях обвалах, вулканизме, землетрясении	Знать основные стихийные явления в литосфере	Изучение нового материала	Физическая и тектоническая карты
13	Обобщение знаний по теме «Рельеф и недра России»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	
14	Климат и климатические ресурсы 8ч. Факторы, влияющие на климат России	Познакомить с основными факторами: географическое положение, солнечная радиация, циркуляция воздушных масс.	Анализировать факторы, влияющие на климат России	Изучение нового материала	Климатическая карта России. Таблицы.
15	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Дать представления об атмосферных фронтах, циклонах, антициклонах и их влиянии на погоду и климат. Главные черты климата России.	Знать атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Изучение нового материала	Климатическая и физическая карты России. Таблицы, схемы
16	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	Рассмотреть закономерности распределения элементов климата на территории России. Испаряемость и коэффициент увлажнения.	Определять: элементы и факторы климата	Изучение нового материала	Климатическая и физическая карты России.

17 - 18	Типы климатов России	Познакомить с основными типами климата России.	Определять климатические пояса территории	Изучение нового материала Пр.р №4 «Определение по картам суммарной радиации, средних температур»	Карты: «Типы климатов России», «Воздушные массы».
19	Климат и человек.	Расширить знания о влиянии климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	Анализировать: влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека	Комбинированный урок	Физическая и климатическая карты.
20	Климатические ресурсы.	Неблагоприятные климатические явления и причины их возникновения. Причины экологических проблем. Агроклиматические ресурсы.		Комбинированный урок	Физическая и климатическая карты.
21	Обобщение знаний по теме «Климат и климатические ресурсы»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	
22 - 23	Внутренние воды и водные ресурсы-6ч Реки России.	Расширить представление о различных видах вод суши и их размещении на территории России Особенности рек России. Уклон, падение реки.	Различать свойства рек России	Комбинированный урок	Физическая карта России.
24	Озера, болота, подземные воды	Расширить знания о происхождении озерных котловин. Типы болот и причины их происхождения.	Определять особенности размещения, происхождения	Комбинированный урок Пр.р. №5 «Характеристика рек России»	Физическая карта России.
25	Ледники, многолетняя мерзлота.	Расширить знания о ледниках и многолетней мерзлоте Особенности размещения, происхождения.	Определять особенности размещения, происхождения	Комбинированный урок	Физическая карта России.
26	Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.	Систематизировать знания о роли воды. Оценка водных ресурсов России	Знать о обеспеченности водными	Изучение нового материала	Физическая карта России.

			ресурсами		
27	Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	
28	Почвы и почвенные ресурсы. -2ч Образование почв и их разнообразие	Сформировать понятие «почва». Почвы России. Создание почвоведения.	Виды почв	Изучение нового материала	Почвенная и физическая карта России
29	Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России	Выяснить главные закономерности распределения почв на территории России Установить закономерности использования почв. Пути повышения плодородия.	Знать об основных почвообразованиях Выявлять закономерности использования почв, пути повышения плодородия	Изучение нового материала Пр. р. №6 «Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования»	Почвенная и физическая карта России
30	Растительный и животный мир 2ч. Растительный и животный мир России	Расширить знания о: Типы растительности и взаимосвязь растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Распространение типичных представителей животного мира и приспособление их к среде обитания.	Понимать: о типах растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами.	Изучение нового материала Пр.р. №7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	Карта растительности и физическая карта России
31	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	Углубить представление о роли растений и животных в жизни человека. Дать определение основным понятиям темы. Сформировать понятия: «природные ресурсы»,	Понимать: роль растений и животных в жизни человека Оценивать	Изучение нового материала	Карта растительности и физическая карта России

		«природные условия»	природно-ресурсный потенциал России		
32	Природное рай-рование-4ч. Природное районирование. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра.	Сформировать понятия: Природный комплекс. Ландшафт. ПТК. Сформировать представления о природе Белого и Азовского морей. Взаимосвязь между компонентами моря. Дать знания о природные зонах России. Природные комплексы севера России. Хозяйственное использование ресурсов природных зон	Знать о разнообразие ПК России Знать о природных зонах России	Изучение нового материала	Диск. Физическая карта России. Диск. Таблица «Природные зоны России». Диск. Гербарии.
33	Лесные зоны России	Изучить леса России. Взаимосвязь компонентов природы в лесной зоне России.	Различать свойства лесных массивов	Изучение нового материала	Физическая карта России Таблица «Природные зоны России». Гербарий.
34	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.	Изучить особенности компонентов безлесных зон на юге России. Степи и полупустыни. Сформировать представление о закономерностях смены природных условий и ПТК в горах. Высотная поясность. Обзор гор.	Различать свойства безлесных зон на юге России Определять факторы влияющие на высотную зональность	Изучение нового материала	Физическая карта России Таблица «Природные зоны России». Гербарий.
35	Контроль знаний по теме «Почвы. Растения и животные России. Природные комплексы России»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	
36	Природа регионов.- 21ч. Русская (Восточно-Европейская) равнина.	Формировать представление об особенностях природного района – Русской равнины. Природа и ресурсы Русской равнины. ПТК равнины.	Знать: особенности Русской равнины	Изучение нового материала	Физическая, климатическая карта России Таблица «Природные зоны России»
37	Природные комплексы Русской равнины.	Углубить знания о природных зонах Русской равнины. Особенности	Определять природные	Комбинированный урок	Физическая, климатическая карта

		природных компонентов равнины.	комплексы Русской равнины		России Таблица «Природные зоны России». Гербарий.
38	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования	Углубить и расширить знания о природных зонах Русской равнины. Особенности природных компонентов равнины. Проблемы.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	Изучение нового материала	Физическая, тектоническая карта России Таблица «Природные зоны России». Диск.
39	Кавказ	Создать образ Кавказских гор: рельеф, климат, высотная поясность	Знать главные особенности гор Кавказа	Изучение нового материала	Физическая, климатическая карта Кавказа. Таблица «Природные зоны России». Диск
40	Природные комплексы Северного Кавказа.	Закрепить и углубить знания о природных условиях Кавказа.		Комбинированный урок	Физическая, климатическая карта России
41	Урал	Познакомить с природой, геологическим строением и рельефом Урала.	Знать главные особенности гор	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России, Урала.
42	Своеобразие природы Урала.	Продолжить знакомство с особенностями природы Урала.	Определять природные зоны Урала	Изучение нового материала	Физическая карта Урала
43	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.	Познакомить с наиболее интересными объектами Урала.	Знать о экологических проблемах Урала	Изучение нового материала	Физическая карта России и Урала.
44	Урок контроля знаний по теме «Природные комплексы Европейской России»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	

45	Западная Сибирь РК	Сформировать представление об особенностях рельефа, геологическом строении, о водах, климате.	Знать об особенностях Западно-Сибирской низменности	Изучение нового материала РК	Физическая, климатическая, тектоническая карта России
46	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. РК	Сформировать представление о природных ресурсах Западной Сибири и их освоении.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	Комбинированный урок РК	Физическая карта России
47	Условия работы и быта человека в Западной Сибири РК	Закрепить знания о природных условиях и ресурсах Западной Сибири	Знать о проблемах использования природных богатств	Комбинированный урок РК	Физическая, климатическая, тектоническая карта России
48	Восточная Сибирь	Изучить особенности: ГП, геологического строения рельефа. Суровость природы.	Знать главные особенности региона	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России
49	Природные комплексы Восточной Сибири.	Закрепить знания о природе ВС, вечной мерзлоте.	Определять природные зоны ВС	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России, зон ВС
50	Жемчужина Сибири – Байкал.	Раскрыть уникальность природы озера. Причины уникальности. История открытия.	Знать главное о великом озере	Изучение нового материала	Физическая карта России. Карта гор юга Сибири, презентация
51	Пояс гор Южной Сибири	Сформировать представление о составе, происхождении гор ЮС.	Знать главные особенности региона	Изучение нового материала	Физическая карта России. Карта гор юга Сибири
52	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	Познакомить с природными ресурсами ВС, проблемы их освоения. Наиболее интересные объекты.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	Комбинированный урок	Физическая, климатическая карта России, карта природных зон
53	Дальний Восток: край контрастов.	Сформировать представление об особенностях природы ДВ. История	Знать главные особенности	Изучение нового материала	Физическая, климатическая,

		открытия, исследования и заселения.	региона		тектоническая карта России Физическая карта ДВ
54	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	Расширить и углубить знания об уникальной природе ДВ. ПТК ДВ.	Определять природные комплексы ДВ	Комбинированный урок	Физическая карта России и ДВ. Диск.
55	Природные ресурсы Дальнего Востока.	Рассмотреть природные ресурсы ДВ – виды, размещение, возможность использования.	Знать о природных ресурсах ДВ	Изучение нового материала	Физическая, климатическая карта России и ДВ. Зоогеографическая карта
56	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	Физическая, климатическая карты России
57	Человек и природа-12 ч Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека РК	Обобщить и систематизировать знания о взаимодействии природы и человека. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Знать о природных условиях, влияющих на жизнь человека	Комбинированный урок РК	Физическая, климатическая карты России
58	Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. РК	Формировать представление о видах природных ресурсов. Влияние человеческой деятельности на природные комплексы.	Знать о влиянии человека на природу	Обобщение и систематизация	Физическая карта России. Презентация.
59	Объекты всемирного природного и культурного наследия в России РК	Расширить и углубить знания об особо охраняемых территориях.	Знать: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	Изучение нового материала	Физическая карта России. Презентация
60	Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека РК	Сформировать представление о рациональном природопользовании.	Знать: рациональное и нерациональное природопользование	Комбинированный урок	Физическая карта России, схемы, таблицы
61	Экологические проблемы и экологическая ситуация в	Систематизировать знания об антропогенных воздействиях на	Знать об экологических	Изучение нового материала	

	России.	природную среду.	проблемах России		
62	Контроль знаний по теме «Человек и природа»	Закрепление и обобщение знаний и умений по пройденному материалу		Учет и оценка знаний, умений и навыков	
63	Обобщение знаний по теме «Физическая география России»	Обобщение знаний по пройденному материалу		Совершенствование знаний, умений и навыков	
64	Обобщение знаний по курсу «Физическая география России»	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	
65 – 68	Повторение изученного по теме-Природа регионов – 4 часа				