

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

**Рабочая программа
по географии
для 7 класса**

**Составитель: учитель географии высшей
квалификационной категории
Уросова Ирина Георгиевна**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI – VII классы), к учебнику В.А. Коринская «Курс географии материков и океанов - 7 класс» М. Дрофа, 2008г.

Рабочая программа адресована учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы и является начальным звеном линии географических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

География как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на средней и старшей ступени образования.

Цель изучения предмета:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

В рабочей программе учитывается изучение обучающимися региональных особенностей и включены отдельные темы краеведческой направленности, на которые отводится 7 часов учебного времени. Изучаемые вопросы указаны в разделе учебно-тематического планирования.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться как выборочно, так и фронтально.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами.

- составлять краткую географическую характеристику разных объектов на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
	Введение.	1	
1	Как открывали мир	1	
2	Географическая карта величайшее творение человечества	2	№1-2
3	Земля уникальная планета	11	
	Литосфера и рельеф Земли	2	№3
	Атмосфера и климаты Земли	3	№4
	Гидросфера. Мировой океан	4	№5
	Географическая оболочка	2	
	Земля планета людей	1	
4	Материки и океаны	48	
	Океаны	2	№6
	Южные материки	1	
	Африка	10	№7-10

	Австралия и океания	4	№11-12
	Южная Америка	6	№13-15
	Северные материки	1	
	Северная Америка	6	№16
	Евразия	15	№17-19
	Антарктида	3	№20
5	Земля наш общий дом	2	№21
	Повторение изученного по теме 1. Океаны - 2 часа 2. Антарктида -1 час	3	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество теории	12	9	12	14	47
Количество часов практики	5	6	5	5	21
Из них:					
Количество практических работ	5	6	5	5	21
Количество контрольных работ					
Количество экскурсий					
итого	17	15	17	19	68

Содержание тематического плана

Введение (1час) - Что изучают в курсе.

Как открывали мир (1час)

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические и исследования в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Географическая карта – величайшее творение человечества (2 часа)

История создания карт. Роль свойства и виды карт. Решение задач по карте.

П/Р №1 «Определение по карте расстояний с помощью масштаба и градусной сетки. Находить и показывать на карте материки и части света.

П/Р №2 «Описание карты по плану»

Земля уникальная планета (11 часов)

Тема №1 Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

П/Р № 3 «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит».

Тема №2 Атмосфера и климаты Земли (3 часа)

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

П/Р №4 «Описание климатических поясов по картам атласа».

Тема №3 Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (4 часа)

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

П/Р №5 «Выделение на карте океанических течений и шельфа»

Тема № 4 Географическая оболочка (2 часа)

Разнообразие растительного и животного мира Земли, географической оболочки. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления.

Земля планета людей (1 час)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, группировка их по различным признакам.

Раздел №2 Океаны и материки (48 ч)

Тема №1 Океаны (2 часа)

Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.

П/Р №6 «Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору)».

Тема №2 Южные материки (1 час)

Тема №3 Африка (10 часов)

Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества

П/Р №7 «ГП материка».

П/Р №8 «Обозначение на к/к крупных форм рельефы и месторождений ПИ»

П/р №9 «Описание климата по плану».

П/р №10 «Описание отдельного государства по плану»

Тема №5 Австралия и океания (4 часа)

Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

П/р №11 «Сравнение ГП Австралии и Африки».

П/Р №12 «Описание по картам и по тексту учебника одного из островов Океании».

Тема №6 Южная Америка (6 часов)

Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

П/р №13 «Определение сходства и различия в рельефе Африки и Ю. Америки».

П/р №14 «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки»

П/р №15 «Составление комплексной карты Бразилии».

Тема №7 Северные материки (1 час)

Тема №8 Северная Америка (6 часов)

Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества

П/р №16 «Составить комплексную характеристику Канады».

Тема №9 Евразия (15 часов)

Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

П/р № 17 «Описание реки по плану».

П/Р №18 «Сравнение ПЗ по 40 – й параллели в Евразии и С. Америке: сходства и различия».

П/Р №19 «Страны Европы».

Тема №10 Антарктида (3 часа)

Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.

П/р№ 20 «Сравнение природы Арктики и Антарктиды»

Раздел №3 Земля наш общий дом (2 часа)

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

П/р №21 «Составление простейшего плана местности, на котором изучают природные комплексы»

Повторение изученного по теме

1. Океаны - 2 часа

2. Антарктида -1 час

Информационные источники

Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2008.

Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2008.

И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

Т.Н. Воробцова. География 7 класс (поурочные планы). Волгоград: Учитель-Аст, 2008.

Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс. К учебнику В.А Коринской и др.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Календарно-тематическое планирование

п/п дата	Раздел, тема урока, количество часов.	Основной материал	Дополнительные средства обучения	Практические работы	Домашнее задание
1	<u>Введение (1ч)</u> 1.Что изучает география материков и океанов.	Вводная часть	Физическая карта полушарий, глобус		§1, запись в тетради
2	<u>Как открывали мир (1 ч)</u> Как люди открывали и изучали Землю.	Рассказ о мореплавателях и путешественниках	Физическая карта полушарий, глобус		§2
3	<u>Географическая карта – величайшее творение человечества (2 ч)</u> Карты материков и океанов.	Разнообразные источники географической информации. Карты материков и океанов.	Физическая, политическая, экономическая карты, глобус	П/Р №1 «Определение по карте расстояний с помощью масштаба и градусной сетки. Находить и показывать на карте материки т части света.	§3, Схема учебника стр. 18, рис. 7.
4	Описание карты по плану			П/Р №2 «Описание карты по плану».	
5	<u>Земля уникальная планета (13ч)</u> <u>Литосфера и рельеф Земли (2ч)</u> Происхождение материков и океанов	Карта строения земной коры.	Физическая карта полушарий, глобус	П/Р № 3 «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит».	§4
6	Рельеф Земли. РК	Взаимосвязь строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл.		§5, з.3
7	<u>Атмосфера и климаты (3 ч)</u> Роль атмосферы				
8	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	Роль воздушных течений, Распределение осадков	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта		§7
9	Климатические пояса Земли.	Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли и их основных характеристик.	Географический атлас для 7кл., контурная карта	П/Р №4 «Описание климатических поясов по картам атласа».	§8
10	<u>Гидросфера м Мировой океан. (4ч)</u> Воды Мирового океана.	Состав, соленость, круговорот воды	Географический атлас для 7кл., Карта океанов, физическая карта полушарий		§9, прочитайте, ответить на

					вопросы:2, 4.
11	Схема поверхностных течений	Обозначение на контурной карте течений	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/Р №5 «Выделение на карте океанических течений и шельфа»	§10
12	Жизнь в океане	Океан как среда жизни.	Карта океанов, физическая карта полушарий		§11
13	Взаимодействие океана с сушей	Круговорот воды и веществ, испарение.	Карта океанов, физическая карта полушарий, глобус		§12
14	Географическая оболочка (2ч) Строение и свойства географической оболочки.	Этапы развития географической оболочки.	Физическая карта полушарий		§13
15	Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	Разнообразие природы Земли как проявление действий зональных и аazonальных факторов.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас		§14 -15
16	Земля планета людей (1ч) Освоение Земли человеком. Страны мира.	Основные причины и пути расселения человека на Земле. Современные региональные различия в плотности населения.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§16
17	Материки и океаны (4б) Океаны (2ч) Тихий и Индийский океаны	Тихий океан – уникальный географический объект Земли. Индийский океан.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас		17-18
18	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	Атлантический океан – самый обжитый и освоенный. Северный Ледовитый океан.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас	П/Р №6 «Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору)».	§19-20
19	Южные материки (1ч) Особенности географического положения, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, природные зоны	Южные материки: особенности географического положения и история формирования.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§21-23
20	Африка. (10ч) Географическое положение. История исследования.	Обозначение на контурной карте береговой линии Африки.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/р №7 «ГП материка».	§24
21	Рельеф и полезные ископаемые.	Обозначение на контурной	физическая карта полушарий,	П/р №8 «Обозначение на к/к	§25

		карте крупных форм рельефа, рек и озёр		крупных форм рельефы и месторождений ПИ»	
22	Климат. Внутренние воды.		Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П\р №9 «Описание климата по плану».	§26-27
23	Природные зоны Африки.	Распределение и особенность природных зон материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§28
24	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	Экология Африканского континента, охрана окружающей среды	физическая карта полушарий.		§29
25	Население Африки.	Численность, плотность населения, Народы и хозяйство Африки	Политическая карта мира.		§30
26	Страны Северной Африки.	Арабские страны. Алжир	Политическая карта мира.		§31
27	Страны Центральной, Западной и Восточной Африки.	Нигерия, Эфиопия	Политическая карта мира.		§32-33
28	Страны Южной Африки.	Южно-Африканская Республика	Политическая карта мира.	П\р №10 «Описание отдельного государства по плану»	§34
29	Обобщение знаний по теме: «Африка»	Повторение. Тестовые задания			
30	Австралия и океания (4 ч) Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые	Обозначение на контурной карте береговой линии Австралии.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П\р №11 «Сравнение ГП Австралии и Африки».	§35
31	Климат, внутренние воды, Природные зоны.	Особенности климата и природы Австралии	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий,		§36-37
32	Население. Австралийский Союз.	Народы, хозяйственная деятельность человека, территории, входящие в состав Австралийского Союза.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§38
33	Океания	Природа, население, хозяйство	Физическая карта полушарий,	П/Р №12 «Описание по картам и по тексту учебника одного из островов Океании».	§39
34	Южная Америка (6 ч)	Границы, история открытия и	Географический атлас для	П\р №13 «Определение	§40-41

	Географическое положение, история исследования. Особенности рельефа.	освоения материка	7кл., физическая карта полушарий	сходства и различия в рельефе Африки и Ю. Америки.	
35	Климат и внутренние воды.	Обозначение на контурной карте географических объектов Южной Америки.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/р №14 «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки»	§42-43
36	Природные зоны	Почвенно-растительные ресурсы Южной Америки.	Физическая карта полушарий.		§44
37	Население. Страны Востока материка.	Бразилия	Физическая карта полушарий.		§45-46
38	Андские страны. Перу	Комплексная характеристика одной из стран Южной Америки.	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.	П/р №15 «Составление комплексной карты Бразилии».	§47
39	Обобщение по теме: «Южная Америка».	Повторение			
40	Северные материки. (1ч) Общие особенности природы северных материков	Географического положения и истории формирования материков Северного полушария.	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.		§50
41	Северная Америка (6ч) Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые.		Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§51-52
42	Климат, внутренние воды.	Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§53-54
43	Природные зоны.	Изменение природы под влиянием деятельности человека.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§55
44	Население материка. Страны.	Канада	Политическая карта.	П/р №16 «Составить комплексную характеристику Канады».	§56-57
45	Соединенные Штаты Америки	США – одна из ведущих стран современного мира.	Политическая карта.		§58 в.2-5
46	Обобщение по теме: «Северная				

	Америка».				
47	Евразия. (15ч) Географическое положение. История исследования материка. РК	Обозначение на контурной карте объектов береговой линии материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§59
48	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. РК	Практическая работа: Обозначение на контурной карте рельефа материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§60-61
49	Климат Евразии РК	Климатические особенности материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§62
50	Внутренние воды Евразии РК	Реки, озёра материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.	П/р № 17 «Описание реки по плану».	§63 в 3
51	Природные зоны Евразии РК	Практическая работа: Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40 ⁰ с.ш. Выявление причин сходства и различий.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/р №18 «Сравнение ПЗ по 40 – й параллели в Евразии и С. Америке: сходства и различия».	§64-65 в.4,5
52	Население Евразии. Страны РК	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.	Политическая карта.		§66-67
53	Страны Западной Европы.	Великобритания, Франция, Германия	Политическая карта.		§68-70
54	Страны Восточной Европы.	Болгария, Польша	Политическая карта.	П/р №19 «Страны Европы».	§71
55	Страны Южной Европы.	Италия	Политическая карта.		§72
56	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.		Политическая карта.		§73
57	Страны Центральной Азии.		Политическая карта.		§74
58	Страны Восточной Азии.	Япония, Китай	Политическая карта.		§75-76
59	Страны Южной Азии.	Индия	Политическая карта.		§77
60	Страны Юго-Восточной Азии.	Индонезия	Политическая карта.		§78
61	Антарктида (3ч) Антарктида – уникальный по географическому положению и истории формирования материк.	Научно-исследовательский район Земли	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.	П/р № 20 «Сравнение природы Арктики и Антарктиды»	§48
62	Природа	Уникальность природы, климат	Географический атлас для 7кл. Физическая карта		§49

			полушарий.		
63	Обобщение по теме: «Северные материки».				
64	<u>Земля наш дом (2ч)</u> Закономерности географической оболочки. РК	Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей.			§79
65	Взаимодействия природы и общества	Природные условия и природные богатства и влияние их на жизнь людей.		П/р №21 «Составление простейшего плана местности, на котором изучают природные комплексы»	§80
66	Повторение изученного по теме 1. Океаны - 2 часа 2. Антарктида -1 час				