

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

Рабочая программа
по географии
для 10 класса

Составитель: учитель географии высшей
квалификационной категории
Урсова Ирина Георгиевна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы для основного полного образования по географии (базовый уровень) к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М.: «Просвещение», 2004.

Рабочая программа адресована учащимся 10 класса средней общеобразовательной школы и является завершающим этапом географических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 10 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Цель учебного предмета:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В рабочую программу входят разделы: «Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды», «География населения мира», «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства».

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лабораторные и практические работы, игры, защита проектов; уроки контроля;

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;

- использование разнообразных форм контроля (контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении географии.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик 10 класса должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и

регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

В рабочей программе учитывается изучение обучающимися региональных особенностей и включены отдельные темы энергосберегающей направленности направленности на которые отводится 10 % учебного времени. Изучаемые вопросы указаны в разделе учебно-тематического планирования

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Практическая работа
1	Современная политическая карта мира	5	№1
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5	№2
3	География населения мира	7	№3, №4
4	НТР и мировое хозяйство	5	№5
5	География отраслей мирового хозяйства	10	№6
	Повторение изученного материала по теме География отраслей мирового хозяйства	2	
	итого	34	6

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество теории	6	6	8	8	28
Количество часов практики	2	2	1	1	6
Из них:					
Количество практических работ	2	2	1	1	6
Количество контрольных работ					
Количество экскурсий.					
итого	8	8	9	9	34

Содержание тематического плана

Современная политическая карта мира – (5 ч)

Введение. Экономическая и социальная география как наука. Её место в системе географических наук. Что изучает экономическая и социальная география мира. Главное направление современного этапа экономической и социальной географии мира. Методы географических исследований

Формирование политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Типология стран. Классификация и типология стран мира по различным признакам. Влияние международных отношений на политическую карту мира. (Урок-лекция). Влияние международных отношений на карту мира. Территория государства и государственный строй. Международные организации. Территория государства и государственная граница. Формы правления. Основные формы административно-территориального устройства. Международные организации. Политическая география. Что изучает политическая география. Политико- и экономико- географическое положение страны. Геополитика.

Практическая работа №1. Характеристика ППП страны. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политическая карта мира»

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5ч)

Природные ресурсы и экономическое развитие. Понятие о географической среде. Роль природных ресурсов в жизни общества. Минеральные ресурсы. Понятие «ресурсообеспеченность». Размещение минеральных ресурсов. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути её решения. **Практическая работа №2.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. Земельные ресурсы. Биологические ресурсы. Структура земельного фонда мира. Сокращение и расширение площади обрабатываемых земель. Биологические ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. Соотношение ресурсов пресной и солёной воды. Пути преодоления дефицита пресной воды. Роль океана в обеспечении человечества ресурсами. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. Урок-семинар по теме: «Природные ресурсы». Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Природные ресурсы».

География населения мира (7ч)

Численность населения и его воспроизводство. **Практическая работа №3.** Население мира (в контурной карте). Численность населения мира. Понятие о типе воспроизводства населения. Два типа воспроизводства населения. Демографическая политика. Структура населения. Половой состав. Возрастной состав. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав. Религиозный состав населения мира.

Практическая работа №4. Расовый, этнический состав населения. Мировые и национальные религии. Миграции населения. Размещение и плотность населения. Виды миграций, их география. Городское и сельское население. Основные виды расселения. Урбанизация. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Население мира»

НТР и Мировое хозяйство (5ч)

НТР и размещение производительных сил. Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. **Практическая работа № 5.** Нанесение на контурную карту месторождений нефти, газа, угля и основных направления экспорта топлива. Электроэнергетика мира. Состав Э\Э. Выработка Э\Э на различных видах Э/СТ. Размещение крупных э/ст на карте

мира. Обрабатывающая промышленность. Metallургия. Машиностроение. Химическая промышленность среда.

География отраслей мирового хозяйства- 10 ч

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Развитие хозяйства в доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном обществе. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил. Старые и новые отрасли промышленности. Старые и новые факторы размещения производительных сил. Топливо-энергетический комплекс. Характеристика газовой, нефтяной, угольной промышленности мира. Международные экономические связи. Основные формы международных связей. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство»

Практическая работа №6. Составление картосхемы размещения основных отраслей энергетической, машиностроительной и химической промышленности. Сельское хозяйство и рыболовство. Структура сельского хозяйства мира. «Зелёная революция». Главные с/х районы мира. Типы сельского хозяйства. Транспорт. Структура транспорта мира. Транспорт и окружающая среда. Международные экономические связи. Основные формы международных связей. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство»

Повторение изученного материала по теме: География отраслей мирового хозяйства 2 часа

Информационные источники

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса.- М.: «Просвещение», 2009 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс.
- Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа, 2009
- Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 кл. – М.: АРКТИ, 2000
- Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- В.: Учитель, 2007
- Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. –М.: Просвещение, 2005
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Радионова А.И. Экономическая география. – М.: Экзамен, 2003
- Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. – М.: ВАКО, 2006

Календарно-тематическое планирование

№ п\п дата	Название раздела, темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание
1	Раздел №1 Современная политическая карта мира-5 ч. Введение. Политическая карта мира.	Изучение нового материала	Представление об экономической и социальной географии мира, определить ее задачи на современном этапе	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: выделять главное в содержании материала и составлять план - конспект, работать с учебником		Фронтальный опрос	§1, тема №1 Отметить на к\к страны, записанные на уроке в тетради.
2	Типология стран.	Лекция с элементам и беседы	О типологии стран , основанных на качественных признаках учитывающих уровень социально - экономического развития.			Фронтальный опрос	§1, тема №1 Составить кроссворд «Страны мира» знать термины
3	Государственный строй стран мира.	Практикум	О разных формах государств		Составление систематизирующе й таблицы «Государственный строй стран мира»	Практ-ая работа №1 «Характерист ика ПГП страны»	Учить номенклатуру, изученную на уроке. §3
4	Международные отношения.	Диалог		Уметь: характеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; умение давать оценку геополитическому положению отдельных стран.	Характеристика политико- географического положения страны, его изменений во времени.		Подготовитьс я к зачету.
5	Повторение изученного по теме «Политическая карта мира»	Обобщени е	Закрепление умений и знаний.		Обозначение на к\к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, страны	тестирование. Работа с к\к.	Повторение пройденного.

					(крупн.) с различным государственным устройством, «горячие точки» имеющиеся сегодня в мире.		
6	Раздел №2 География мировых природных ресурсов мира. Загрязнение и охрана окружающей среды-5ч. Взаимодействие общества и природы.	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. особенности использования разных видов природных ресурсов. рациональное и нерациональное природопользование.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.		Составление конспекта.	Тема №2 Подготовить сообщения к семинару.
7	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Семинар				Сообщения учащихся. Работа по вопросам семинара.	Задание в блоке добывания знаний и умений №10(1,2)
8	Минеральные ресурсы.	Практикум			Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору)	Практ-ая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира»	Нанести на к\к основные месторождения угля, нефти, газа, железной, медной, оловянной руд.
9	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	Урок-конференция.				Сообщения учащихся. Работа с компьютером	Текст учебника с.32-37, подготовиться к зачету.
10	Повторение изученного материала по теме	Обобщение					

	«Природные ресурсы мира»						
11	Раздел №3 География населения мира-7ч	Изучение нового материала.	Численность и воспроизводство населения ЕП населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграции, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации.	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.		Работа с картами. Составление картосхем.	Прочитать текст учебника.
12	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.						
13	Размещение и миграции населения.	Практикум			Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	Практическая работа №3 «Население мира»	«Можете ли вы объяснить» вопрос №3
14	Состав (структура) населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав.	Лекция с элементами беседы			Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли»	Практическая работа №4 «Рассовый и этнический состав населения» Самостоятельная работа	Подготовиться к семинару
15	Религиозный состав населения Земли.	Семинар				Сообщения учащихся. Работа по вопросам семинара	
16	Расселение. Урбанизация.	Лекция с элементами беседы				Составление конспекта. Выполнение заданий	Подготовиться к зачету
17	Повторение изученного материала по теме «Население мира».	Обобщение				Тестирование Работа с картами	

18	Тема №4 НТР и мировое хозяйство – 5 ч Научно-техническая революция.	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника.	Научно-техническая революция. особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		Самостоятельная работа с учебником	Тема №4, часть 1
19	Мировое хозяйство	Лекция				индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Прочитать текст с 88-92
20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Семинар		Умение характеризовать три типа структуры мирового хозяйства		Работа с картами. Составление картосхем.	
21	Основные факторы размещения производительных сил	Практикум			Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	Практическая работа №5 «природные ресурсы мира»	
22	Повторение изученного материала по теме «НТР и мировое хозяйство».	Обобщение	Закрепить основные теоретические знания по теме «НТР»			тестирование	Повторение пройденного
23	Тема №5 География отраслей мирового хозяйства -10ч Топливно-энергетический комплекс мира.	Вводная лекция	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта.	Умение давать характеристику нефтяной, газовой, угольной промышленности их размещения по территории земного шара.	Выделение на карте основных топливно-энергетических районов мира.	Работа с к/к	Подготовить доклады.
	24	Электроэнергетика				Индивидуаль	Читать текст

	мира	элементами беседы	Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.			ный опрос	учебника с.130-131
25	Черная металлургия.			Составлять комплексную географическую характеристику.		Составление комплексной характеристи ки	
26	Цветная металлургия	Лекция с элементами самостоятел ьной работы				Самостоятель ная работа с учебником	
27	Машиностроение	Изучение нового материала				индивидуальн ый опрос, работа с картами, заполнение таблицы.	
28	Химическая и легкая промышленность.	Комбиниров анный				Составление картосхем, заполнение таблиц.	
29	Сельское хозяйство и рыболовство	Практикум			Выделение на карте основных сельскохозяйствен ных районов мира». Сопоставление объемов производства важнейших видов промышленной и с/хозяйственной продукции стран и регионов мира»	Работа с к\к и картами атласа.	Раздел рыболовство изучить самостоятель но
30	География транспорта мира.	Комбиниров анный			Нанести на к/к крупные порты, и важнейших направлений	Практическая работа №6 «Размещение основных	

					перевозок.	отраслей промышленности»	
31-32	Основные формы всемирных экономических отношений.	Семинар				Составление картосхемы. Сообщения учащихся. Работа по вопросам семинара	
33-34	Повторение изученного материала по теме «География отраслей мирового хозяйства»						