

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8 класса

**Составитель: учитель ОБЖ первой
квалификационной категории
Замякин Евгений Алексеевич**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённой Министерством образования РФ, и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.) к учебнику Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.- 303с.

Рабочая программа адресована учащимся 8 класса средней общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Цель изучения предмета:

освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать при необходимости, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание рабочей программы состоит из трех разделов: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» включает в себя понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции, необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях.

Второй раздел содержания направлен на формирование навыков оказания первой медицинской помощи в случае необходимости во всех опасных ситуациях, приведенных в первой разделе.

Содержание третьего раздела направлено на формирование навыков безопасного поведения школьников в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, навыков пользования средствами коллективной защиты, правильных действий по сигналу «Внимание всем!»

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, практикумы.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов;

установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные задания;
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических и самостоятельных работ. Они ориентируют учащихся на активное познание растительного мира и развитие умений по уходу за ним.

Представленные в рабочей программе практические и самостоятельные работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения при необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			практические работы	самостоятельные работы
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14	2	1
2	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	12		2
3	Оказание первой медицинской помощи	8	3	
	Итого	34	5	3

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	7	8	11	34
количество теории	6	6	7	7	26
количество часов практики	2	1	1	4	8
из них:					
количество практических работ	2			3	5
количество самостоятельных работ		1	1	1	3

Содержание тематического плана

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 часов)

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в*

атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи (12 часов)

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (8 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение при этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение при этих ситуациях.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Информационные источники

Программа:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности/ журнал «Народное образование» №1, 2007

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Учебник:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.- 303с.

Методические пособия для учителя:

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5-11 классы. М.: «ВАКО», 2011. – 171 с.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты. 8-11 класс. М.: Экзамен, 2006. – 125 с.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ ур	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Учебники
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 часов)							
1 чет. 07.09	1	Пожар. Возможные причины пожаров. Меры пожарной безопасности	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эвакуации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	Знать о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Характеризовать причины возникновения пожаров. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач	§ 1.1, 1.2
14.09	2	Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения	Комбинированный				§ 1.3
21.09	3	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в разделе о пешеходах и велосипедистах)	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).	Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах. Знать правила безопасного поведения велосипедиста. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	§ 2.1 § 2.3
28.09	4	Опасные ситуации на транспорте	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	Знать правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. Использовать приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Решение ситуационных задач	
05.10	5	Поведение пассажиров в общественном транспорте	Комбинированный	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном)	Знать правила безопасного поведения пешехода и пассажира. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	§ 2.2
12.10	6	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. Владеть навыками оказания помощи на воде утопающему	Решение ситуационных задач	§ 3.1, 3.2, 3.3
19.10	7	Основные правила пользования бытовыми	Комбинированный	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила их безопасного использования.	Знать правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных	Практическая работа	§ 4.1, 4.2

		приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами		Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.	инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома		
26.10	8	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза	Комбинированный			Практическая работа	
2 чет. 09.11	9	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	Комбинированный	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения на природе. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	Знать правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). Владеть навыками подачи сигналов бедствия. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	
16.11	10	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Знать о влиянии деятельности человека на окружающую среду. Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач	
23.11	11	Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания	Знать о влиянии деятельности человека на окружающую среду. Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач	

30.11	12	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей: в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Овладеть навыками поведения в криминогенных ситуациях. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Решение ситуационных задач	
07.12	13	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей	Комбинированный			Решение ситуационных задач	
14.12	14	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника	Комбинированный			Самостоятельная работа	
Раздел 2. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (12 часов)							
21.12	15	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение при их ситуациях. Землетрясение	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	Знать правила безопасного поведения при землетрясении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	
3 чет. 18.01	16	Вулканы и их поражающие факторы	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	
25.01	17	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае наступления	Решение ситуационных задач	
01.02	18	Ураганы, бури,	Комбини-	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.	Знать правила безопасного поведения при	Решение	

		смерчи и их поражающие факторы	рованный	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча	ураганах, бурях, смерчах. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае наступления	ситуационных задач	
08.02	19	Наводнения и цунами, их поражающие факторы	Комбинированный	Наводнения и цунами, их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, о цунами, во время и после наводнений, цунами	Знать правила безопасного поведения при наводнении, цунами. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае наступления	Решение ситуационных задач	
15.02	20	Природные пожары и их характеристика	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при природных пожаров	Знать правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае наступления	Самостоятельная работа	
22.02	21	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение при их ситуациях	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциальные опасные объекты	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	§ 5.1
01.03	22	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае наступления.	Решение ситуационных задач	§ 5.2, 5.3
15.03	23	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества, их характеристики и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Пожары и взрывы, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь называть химически опасные объекты производства, аварийно опасные химические вещества. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.	Решение ситуационных задач	§ 5.4, 5.5, 5.8
4 чет. 29.03	24	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информацией	Комбинированный	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!» Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.	Решение ситуационных задач	§ 6.1

05.04	25	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	Комбинированный	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Иметь представление об инженерной, радиационной и химической защите населения. Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.	Решение ситуационных задач Самостоятельная работа	§ 6.2, 6.3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)							
12.04	26	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные понятия и здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Решение ситуационных задач	§ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5
19.04	27	Вредные привычки и их профилактика	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Знать о вредных привычках и их профилактике. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Решение ситуационных задач	§ 7.6, 7.7, 7.8
26.04	28	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	Знать о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа	§ 8.1
03.05	29	Первая медицинская помощь при отравлениях и ожогах	Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при ожогах	Знать правила оказания первой помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой помощи при отравлениях и ожогах. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа	§ 8.2
10.05	30	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях. Первая медицинская	Урок комплексного приме-	Первая медицинская помощь при ушибах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила и способы транспортировки пострадавших.	Знать способы первой помощи при травмах и переломах. Знать правила первой помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном	Практическая работа	§ 8.3 § 8.4

		помощь при обморожении	ния ЗУН учащихся	Первая медицинская помощь при обморожении	ударах, обморожении. Владеть навыками оказания первой медпомощи при ожогах, обморожениях, при ушибах, кровотечениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи		
17.05 24.05 31.05	31, 32, 33	Повторение изученного по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»					
	34	Повторение изученного по теме «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»					