

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
Н.В.Замякина  
\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Н.П.Кукушкина  
\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 11 класса**

**Составитель: учитель ОБЖ первой  
квалификационной категории  
Замякин Евгений Алексеевич**

**2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённой Министерством образования РФ, и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.) к учебнику Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.- 304с.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

### **Цель изучения предмета:**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание рабочей программы состоит из трех разделов: государственная система обеспечения безопасности населения, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы обороны государства и воинская обязанность. Содержание раздела «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» направлено на формирование осознанной потребности ведения здорового образа жизни, усвоение основных положений российского законодательства семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья. При изучении этого раздела обучающиеся 11 класса могут усвоить навыки оказания первой медицинской помощи в наиболее сложных случаях: при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях, а также должны овладеть навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Содержание этого раздела обязательно изучается обучающимися-юношами и обучающимися-девушками.

В разделе «Государственная система обеспечения безопасности населения» дается более широкое (по сравнению с содержанием основной школы) представление о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основными направлениями деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Содержание раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» разработано в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и имеет целью дать наиболее полное представление о военной службе. Раздел включает в себя

основные положения российского законодательства в области обороны государства, о воинской обязанности и военной службе; основные этапы истории создания, предназначение и структуру Вооруженных сил; обязательную подготовку к военной службе; требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности; первоначальную постановку на воинский учет; общие обязанности и права военнослужащих; порядок и особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, практикумы.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные задания;
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических и самостоятельных работ. Они ориентируют учащихся на активное познание растительного мира и развитие умений по уходу за ним.

Представленные в рабочей программе практические и самостоятельные работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 11 классе ученик должен**

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
  - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - владеть навыками в области гражданской обороны;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

### Учебно-тематический план

| №   | Наименование разделов и тем                                       | Количество часов | В том числе         |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
|     |                                                                   |                  | практические работы | самостоятельные работы |
| 1   | <i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i> | 4                |                     |                        |
| 1.1 | Основы безопасности личности, общества государства                | 4                |                     |                        |
| 2   | <i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>      | 9                |                     |                        |
| 2.1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                | 9                | 4                   |                        |
| 3   | <i>Основы обороны государства и воинская обязанность</i>          | 22               |                     |                        |
| 3.1 | Обеспечение военной безопасности государства                      | 21               |                     | 3                      |
|     | Итого                                                             | 34               | 4                   | 3                      |

|                   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| всего часов       | 8          | 8          | 9          | 9          | 34  |
| количество теории | 8          | 4          | 8          | 7          | 27  |

|                                  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| количество часов практики        |  | 4 | 2 | 1 | 7 |
| из них:                          |  |   |   |   |   |
| количество практических работ    |  | 4 |   |   | 4 |
| количество самостоятельных работ |  |   | 2 | 1 | 3 |

## Содержание тематического плана

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (4 часа)

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (9 часов)

Инфекции, передаваемые половым путем. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (21 час)

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

## Информационные источники

Программа:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности/ журнал «Народное образование» №1, 2007

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Учебник:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.- 303с.

Методические пособия для учителя:

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5-11 классы. М.: «ВАКО», 2011. – 171 с.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты. 8-11 класс. М.: Экзамен, 2006. – 125 с.

## Календарно-тематическое планирование

| Дата                                                                           | №<br>ур | Тема урока                                                                                                                                                     | Тип урока                                           | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Требования к уровню подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид<br>контроля            | Учебн<br>ик      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>              |         |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                  |
| <b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4 часа)</b> |         |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                  |
| 1 чет.<br>06.09                                                                | 1       | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года, в различных бытовых ситуациях | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Правила личной безопасности при пожаре. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного пользования электрическими и электронными приборами, средствами бытовой химии, при выполнении хозяйственных работ дома.                                                                               | Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище. Знать правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. Использовать полученные знания в повседневной жизни | Решение ситуационных задач | § 1, 2<br>§ 3, 4 |
| 13.09                                                                          | 2       | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция                                                                                  | Комбинированный                                     | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать основные статьи Федерального закона РФ о противодействии терроризму,                                                                                                                                                                                                                         | Решение ситуационных задач | § 5, 6           |
| 20.09                                                                          | 3       | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника                                                              | Комбинированный                                     | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания                                                                                                                                                                             | Решение ситуационных задач | § 7, 8<br>§ 9    |
| 27.09                                                                          | 4       | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения                                                                                 | Комбинированный                                     | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Государственная политика противодействия наркотизму. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий                                                                                                                                                                                                   | Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                                                          | Решение ситуационных задач |                  |
| <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>                   |         |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>  |         |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                  |
| 04.10                                                                          | 5       | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье                                                                                                              | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе для создания прочной семьи | Знать об основных составляющих ЗОЖ и их влиянии на безопасность жизнедеятельности организма. Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения ЗОЖ                | Индивидуальный опрос       | § 10,<br>11      |
| 11.10                                                                          | 6       | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики                                                                     | Комбинированный                                     | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической                                                                                                                                                                                                                                            | Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике заболеваний.                                                                                                                                                      | Решение ситуационных задач | § 12,<br>13      |



| Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 час) |    |                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                            |              |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 13.12                                                           | 14 | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан          | Характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении ВС; о реформе ВС. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Решение ситуационных задач | § 24         |
| 20.12                                                           | 15 | Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная деятельность                                                       | Комбинированный                                     | Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента                                                               | Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                           | Решение ситуационных задач | § 25, 26     |
| 27.12                                                           | 16 | Государственная и военная символика Российской Федерации                                                                                                 | Комбинированный                                     | Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.                                                           | Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь отстаивать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы          | Решение ситуационных задач | § 27, 28, 29 |
| 3 ч.<br>17.01                                                   | 17 | Основные понятия о воинской обязанности                                                                                                                  | Комбинированный                                     | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                           | Самостоятельная работа     | § 30         |
| 24.01                                                           | 18 | Первоначальная постановка на воинский учет                                                                                                               | Комбинированный                                     | Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету                                                                                                                                                                                                                 | Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.                       | Индивидуальный опрос       | § 31, 32, 33 |
| 31.01                                                           | 19 | Обязательная подготовка граждан по военно-учетным специальностям                                                                                         | Комбинированный                                     | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе                                                                                                                                                                                | Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.                                                                                                         | Индивидуальный опрос       | § 34, 35, 36 |
| 07.02                                                           | 20 | Добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                                                         | Комбинированный                                     | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе                                                                                                                                                                                  | Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.                                                                                                         | Решение ситуационных задач | § 37         |
| 14.02                                                           | 21 | Медицинское                                                                                                                                              | Комбини-                                            | Организация медицинского освидетельствования                                                                                                                                                                                                                                                             | Использовать полученные знания для                                                                                                                                                                                  | Индиви-                    | § 38,        |

|               |    |                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |              |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|               |    | освидетельствование граждан при постановке их на воинский учет.                        | рованный        | граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор                                                                                                                                                                                                                                                        | осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.                                                                                                                                                                                                                                  | дуальный опрос             | 39           |
| 21.02         | 22 | Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе            | Комбинированный | Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов                                                                                                                                                                                                                | Знать об основах военной службы. Иметь представление от основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                                         | Индивидуальный опрос       | § 40, 61     |
| 28.02         | 23 | Правовые основы военной службы                                                         | Комбинированный | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права | Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                                          | Решение ситуационных задач | § 41, 42, 43 |
| 07.03         | 24 | Общевоинские уставы                                                                    | Комбинированный | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения                                                                                     | Знать о предназначении общевоинских уставов ВС РФ. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос       | § 44-48      |
| 14.03         | 25 | Основные виды воинской деятельности                                                    | Комбинированный | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.                                                                                                                                                                       | Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС и родах войск. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы                                                                                          | Самостоятельная работа     | § 49, 50     |
| 4 ч.<br>28.03 | 26 | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности | Комбинированный | Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)                        | Знать о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы                                                         | Решение ситуационных задач | § 51         |
| 04.04         | 27 | Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации                                          | Комбинированный | Военнослужащий – патриот. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание –                                                                                                                                                                                                                    | Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальный опрос       | § 52-54      |

|       |    |                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |         |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|       |    |                                                                                                                                      |                 | защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества                                                               | осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |         |
| 11.04 | 28 | Общие обязанности и права военнослужащих                                                                                             | Комбинированный | Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих                                                                                                                                                                                                                     | Знать общие обязанности и права военнослужащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальный опрос   | § 55-56 |
| 18.04 | 29 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                         | Комбинированный | Ритуал вручения, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас                                        | Знать ритуалы ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальный опрос   | § 57-60 |
| 25.04 | 30 | Прохождение и особенности прохождения военной службы по призыву                                                                      | Комбинированный | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды                                                              | Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                                                                                                   | Индивидуальный опрос   | § 61-63 |
| 02.05 | 31 | Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                           | Комбинированный | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | Индивидуальный опрос   | § 64-65 |
| 16.05 | 32 | Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации | Комбинированный | Ориентация на владение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды                                                                                         | Знать об основных видах военных ОУ профобразования; правила приема граждан. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Владеть навыками осуществления осознанного                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа |         |

|                |           |                                                                                       |  |                                                                                                                   |                                                  |  |  |
|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|                |           |                                                                                       |  | военных ОУ профессионального образования.<br>Правила приема граждан в военные ОУ<br>профессионального образования | самоопределения по отношению к военной<br>службе |  |  |
| 23.05<br>30.05 | 33,<br>34 | Повторение изученного по<br>теме «Обеспечение<br>военной безопасности<br>государства» |  |                                                                                                                   |                                                  |  |  |