

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 10 класса

**Составитель: учитель ОБЖ первой
квалификационной категории
Замякин Евгений Алексеевич**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённой Министерством образования РФ, и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.) к учебнику Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.- 303с.

Рабочая программа адресована учащимся 10 класса средней общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Цель учебного предмета:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание рабочей программы состоит из трех разделов: государственная система обеспечения безопасности населения, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы обороны государства и воинская обязанность. Содержание раздела «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» направлено на формирование осознанной потребности ведения здорового образа жизни, усвоение основных положений российского законодательства семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья. Содержание этого раздела обязательно изучается обучающимися-юношами и обучающимися-девушками.

В разделе «Государственная система обеспечения безопасности населения» дается более широкое (по сравнению с содержанием основной школы) представление о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основными направлениями деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Содержание раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» разработано в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и имеет целью дать наиболее полное представление о военной службе. Раздел включает в себя основные положения российского законодательства в области обороны государства, о воинской обязанности и военной службе; основные этапы истории создания, предназначение и структуру Вооруженных сил. Раздел «Основы военной службы» дополняется темами начальной военной

подготовки: основы строевой подготовки; основы огневой подготовки; основы тактической подготовки; организация и подготовка к проведению учебных сборов.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, практикумы.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные задания;
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических и самостоятельных работ. Они ориентируют учащихся на активное познание растительного мира и развитие умений по уходу за ним.

Представленные в рабочей программе практические и самостоятельные работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 10 классе ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			практические работы	самостоятельные работы
1	<i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	15		
1.1	Основы комплексной безопасности	7	1	
1.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	8	2	1
2	<i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>	7		
2.1	Основы здорового образа жизни	7		1
3	<i>Основы обороны государства и воинская обязанность</i>	13		
3.1	Основы обороны государства	6		1
3.2	Основы военной службы	6		1
	Итого	34	3	4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
всего часов	8	8	9	9	34
количество теории	7	5	8	7	27
количество часов практики	1	3	1	2	7
из них:					
количество практических работ	1	2			3
количество самостоятельных работ		1	1	2	4

Содержание тематического плана

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (15 часов)

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (7 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности личности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Repродуктивное здоровье. Факторы, разрушающие здоровье (употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и др.) Repродуктивное здоровье.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (12 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Информационные источники

Программа:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности/ журнал «Народное образование» №1, 2007

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Учебник:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.- 303с.

Методические пособия для учителя:

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5-11 классы. М.: «ВАКО», 2011. – 171 с.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты. 8-11 класс. М.: Экзамен, 2006. – 125 с.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ ур.	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Учебник
Государственная система обеспечения безопасности населения.							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов)							
1 ч. 06.09	1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	Практическая работа	§ 1, § 2
13.09	2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.п.	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. Использовать приобретённые навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач	§ 3, 4
20.09	3	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Особенности уголовной ответственности и наказания	Знать правила личной безопасности при угрозе террористического акта, об уголовной ответственности и видах наказания. Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	§ 5, 6
27.09	4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Решение ситуационных задач	§ 7, 8
04.10	5	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение			§ 9, 10
11.10 18.10	6 7	Правила поведения в условиях чрезвычайных	Комбинированный				§ 11-15

		ситуаций социального характера		местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера			
Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (8 часов)							
25.10	8	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	Комбинированный	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	§ 16
2 ч. 08.10	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Самостоятельная работа	§ 17
15.11	10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	Знать о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	§ 24
22.11	11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Комбинированный	Обычные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос	§ 25
29.11	12	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	§ 26, 27
06.12	13	Средства индивидуальной защиты	Урок комплексного применения ЗУН	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	Называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом,	Практическая работа	§ 28

					респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)		
13.12	14	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	§ 29
20.12	15	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Урок комплексного применения ЗУН	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны ОУ. Обязанности обучаемых	Знать об организации ГО в ОУ; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа	§ 30
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)							
27.12	16	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности личности	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Индивидуальный опрос	§ 11-15
3 ч. 17.01	17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Называть основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	§ 19
24.01	18	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Репродуктивное здоровье	Комбинированный	ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Индивидуальный опрос	§ 20
31.01	19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	Знать основные составляющие ЗОЖ. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Решение ситуационных задач	§ 21
07.02	20	Значение	Комбини-	Значение двигательной активности для здоровья	Знать о факторах, способствующих укреплению	Индивидуаль	§ 22

		двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	рованный	человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур	здоровья. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	ный опрос	
14.02	21	Факторы, разрушающие здоровье (употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и др.)	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотики) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	Знать о профилактике вредных привычек. Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Самостоятельная работа	§ 23
21.02	22	Правила и безопасность дорожного движения	Комбинированный	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Знать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)		
Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 5. Основы обороны государства (6 часов)							
28.02	23	<i>История создания Вооруженных Сил</i>	Урок комплекс-	Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа	Иметь представление об истории создания ВС РФ. Владеть навыками осуществления	Индивидуальный опрос	§ 31, 32

		<i>России</i>	ногоприменения ЗУН	Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
07.03	24	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных сил. Рода войск	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск.	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 33
14.03 4 ч. 28.03	25 26	Виды Вооруженных Сил, рода войск	Комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Самостоятельная работа	§ 34-40
04.04	27	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России	Комбинированный	ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа, ее этапы и основное содержание.	Характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении ВС; о реформе ВС. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	
11.04	28	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	

				Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота			
Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)							
18.04	29	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	Комбини- рованный	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуаль- ный опрос	§ 43, 44, 45
25.04	30	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы	Комбини- рованный	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуаль- ный опрос	§ 46-48, 49-51
02.05	31	Строевая подготовка	Комбини- рованный	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуаль- ный опрос	§ 52-57
16.05	32	Огневая подготовка. Тактическая подготовка	Комбини- рованный	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Самостоя- тельная работа	§ 58-60 § 61, 62
23.05 30.05	33 34	Повторение изученного по теме «Основы военной службы»					