

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ)
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы. Технология: программа:5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Синеца.- М.: Вентана-Граф, 2013;

Учебник: Технология 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Допущен Министерством образования и науки РФ.

2 часа в неделю, 68 часов в год)

Разработчик программы
учитель технологии
Плясунов А.М.
педстаж лет,

2015 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в формировании целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и

эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов

труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

С/Х труд и уборочные работы на территории школы (12 часов; 6 часов осенью; 6 часов весной.)

Темы: С/Х труд на территории школы, уборочные работы на пришкольном участке. Перекопка клумб, уборка сухих ветвей, окапывания кустов, другие работы на территории по необходимости.

Технологии обработки конструкционных материалов (30 часов)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы, Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (12 ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Технологии домашнего хозяйства (10 часов)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (6ч)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч)

Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14 часов)

Исследовательская и созидательная деятельность (14 ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:
		Практические работы
С/Х труд и уборочные работы на территории школы (осень)	6	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (технология обработки древесины)	18	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (технология обработки металлов)	12	
Технологии ведения дома	10	
Творческий проект	16	
С/Х труд и уборочные работы на территории школы (весна)	6	
Общее количество часов	68	

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	4	3	3	4	14
количество часов практики	12	13	15	14	54
общее количество часов	16	16	18	18	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока раздела	Дата		Форма урока	Элементы содержания	Домашнее задание
		по плану	по факту			
1	Т. Б. и пожарная безопасность в столярной мастерской. Осенняя уборка овощных культур			Объяснение нового материала	Правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе на пришкольном участке	Учить ТБ
2	Уборка овощных культур			Объяснение нового материала	Изучить правила уборки овощных культур	Привести примеры основных плодово-ягодных культур и способы их размножения
3				Объяснение нового материала	Изучить правила уборки овощных культур	Привести примеры основных овощных культур и способы их размножения
4				Объяснение нового материала	Изучить правила уборки овощных культур	Записи в тетради
5	Осенняя обработка почвы.			Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Виды осенней обработки почвы
6				Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Основные этапы осенней обработки почвы
7	Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.			Объяснение нового материала	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9

8				Объяснение нового материала	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9
9	Заготовка древесины, пороки древесины.			Объяснение нового материала	Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 2 (распознавание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12
10				Объяснение нового материала	Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 2 (распознавание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12
11	Свойства древесины.			Объяснение нового материала	Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 3 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15
12				Объяснение нового материала	Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 3 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15
13	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	- технология м-6: 14.10.2016	- технология м-6: 14.10.2016	Объяснение нового материала	Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	Учебник 6 класс, ПР № 4 , стр. 16-21 Практическая работа: Начерти сборочный чертёж одной из деталей. Составь спецификацию.
14		- технология м-6: 14.10.2016	- технология м-6: 14.10.2016	Объяснение нового материала	Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	Учебник 6 класс, ПР № 4 , стр. 16-21 Практическая работа: Начерти сборочный чертёж одной из деталей. Составь спецификацию.

15	Технология соединения брусков из древесины.			Объяснение нового материала	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Учебник 6 класс, ПР № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр. 29-35
16				Объяснение нового материала	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Учебник 6 класс, ПР № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр. 29-35
17	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.			Объяснение нового материала	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43
18				Объяснение нового материала	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43
19	Устройство токарного станка по обработке древесины.			Объяснение нового материала	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Учебник 6 класс, ПР № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 42-49
20				Объяснение нового материала	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Учебник 6 класс, ПР № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в

						рабочей тетради), стр. 42-49
21	Технология обработки древесины на токарном станке.			Объяснение нового материала	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Учебник 6 класс, ПР № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60
22				Объяснение нового материала	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Учебник 6 класс, ПР № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60
23	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.			Объяснение нового материала	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 10 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65
24				Объяснение нового материала	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 10 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65
25	Сортовой прокат.			Объяснение нового материала	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертёжу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	Учебник 6 класс, стр. 104-105
26	Чертежи деталей из сортового проката.			Объяснение нового материала	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертёжу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	Учебник 6 класс, ПР № 15 (чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката), стр. 107-109

27	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.			Объяснение нового материала	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Учебник 6 класс, ПР № 16 (измерение размеров деталей штангенциркулем), стр. 110-113
28	Технология изготовления изделий из сортового проката.			Объяснение нового материала	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Учебник 6 класс, ПР № 17 (разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетрадь), стр. 114-121
29	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.			Объяснение нового материала	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Учебник 6 класс, ПР № 18 (резание металла и пластмасса слесарной ножовкой), стр. 122-125
30				Объяснение нового материала	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Учебник 6 класс, ПР № 18 (резание металла и пластмасса слесарной ножовкой), стр. 122-125
31	Рубка металла.			Объяснение нового материала	Выполнять рубку металла, производить опиливание заготовок из металла и пластмасса.	Учебник 6 класс, ПР № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129
32				Объяснение нового материала	Выполнять рубку металла, производить опиливание заготовок из металла и пластмасса.	Учебник 6 класс, ПР № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129
33	Опиливание заготовок из металла и пластмасса.			Объяснение нового материала	Выполнять рубку металла, производить опиливание заготовок из металла и пластмасса.	Учебник 6 класс, ПР № 20 (опиливание заготовок из металла и пластмасса), стр. 129-133
34				Объяснение нового материала	Выполнять рубку металла, производить опиливание заготовок из металла и	Учебник 6 класс, ПР № 20 (опиливание заготовок из металла и

					пластмассы.	пластмассы), стр. 129-133
35	Отделка изделий из металла и пластмассы.			Объяснение нового материала	Научаться отделке изделий из пластмассы и металла.	Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-135
36				Объяснение нового материала	Научаться отделке изделий из пластмассы и металла.	Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-135
37	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.			Объяснение нового материала	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138
38				Объяснение нового материала	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138
39	Основные технологии штукатурных работ.			Объяснение нового материала	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Учебник 6 класс, стр. 138-141
40				Объяснение нового материала	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Учебник 6 класс, стр. 138-141
41	Основные технологии оклейки помещений обоями.			Объяснение нового материала	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Учебник 6 класс, ПР № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме), стр. 141-146
42				Объяснение нового материала	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Учебник 6 класс, ПР № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по

						схеме), стр. 141-146
43	Простейший ремонт сантехнического оборудования.			Объяснение нового материала	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	Учебник 6 класс, стр. 147-151
44				Объяснение нового материала	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	Учебник 6 класс, стр. 147-151
45	Установка накладного и врезного замков.			Объяснение нового материала	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.	Записи в тетради
46				Объяснение нового материала	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.	Записи в тетради
47	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.			Объяснение нового материала	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176
48				Объяснение нового материала	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом	Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176

					проектировании.	
49	Применение ПК при проектировании изделия.			Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176
50				Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176
51	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.			Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	Завершение оформления проектной работы.
52				Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	Завершение оформления проектной работы.
53	Основные виды проектной документации.			Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными	оформление презентации защиты проекта.

					видами проектной документацией	
54				Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	оформление презентации защиты проекта.
55	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.			Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	Не задано
56				Объяснение нового материала	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией	Не задано
57	Изготовление изделия.			Объяснение нового материала	Изготовление изделий из бересты.	Не задано
58				Объяснение нового материала	Изготовление изделий из бересты.	Не задано
59				Объяснение нового материала	Изготовление изделий из бересты.	Подготовка к защите проекта

60				Объяснение нового материала	Изготовление изделий из бересты.	Подготовка к защите проекта
61	Защита проекта.			Объяснение нового материала	Защита проекта.	Не задано
62				Объяснение нового материала	Защита проекта.	Не задано
63	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.			Объяснение нового материала	Правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе на пришкольном участке	Учить ТБ
64	Весенняя обработка почвы.			Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Виды весенней обработки почвы
65				Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Правильное вскапывание почвы
66				Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Как правильно осуществлять уход за почвой
67				Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Как правильно осуществлять уход за почвой
68				Объяснение нового материала	Изучить правила обработки почвы	Как правильно вносить удобрения