

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
Н.В.Замякина  
\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Н.П.Кукушкина  
\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ 3 КЛАССА  
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(УМК «Система общего развития Л.В.Занкова»,  
Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. Технология. Уроки мастерства:  
Учебник для 3 класса.

Самара: Издательство «Учебная литература»:

Издательский дом «Федоров», 2004. 119 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы  
учитель технологии  
Афонина Г.А.  
педстаж 29 год  
высшая квалификационная категория

2016 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

*Обучающийся научится:*

- воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;
- называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии;
- понимать правила создания рукотворных предметов;
- использовать эти правила в своей деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

*Обучающийся научится:*

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- называть новые свойства изученных ранее материалов;
- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);
- распознавать простейшие чертежи и эскизы;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

#### **Конструирование и моделирование.**

*Обучающийся научится:*

- выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;
- изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

## Содержание курса «Технология»

### **Общекультурные общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. (1 час)**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Мир профессий их социальное значение. Профессии «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – человек», «Человек – художественный образ».

Разнообразие предметов рукотворного мира.

Традиционные народные промыслы и ремёсла своего края. Общие правила создания предметов. Ориентировка в задании, организация рабочего места, планирование трудового процесса, контроль и корректировка задания.

Отбор и анализ информации из учебника и других источников информации.

Задания разных типов – от точного повторения до создания собственных объектов.

Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Самообслуживание.

### **Виды художественной техники**

#### **Лепка (2 часа)**

Лепка сложной формы с использованием разных приемов, в том числе и приемов, используемых в народных художественных промыслах.

Лепка низким и высоким рельефом (барельеф и горельеф).

#### **Аппликация (3 часа)**

Выпуклая контурная аппликация (по линии контура приклеить нитки, шнурки, бумажный шпагат, полоски гофрированного картона или пришить тесьму, сутаж).

Прорезная аппликация (на одном листе бумаги вырезать контур, на другой приклеить ткань большего размера, чем контур, и первый лист наклеить на второй).

#### **Мозаика (3 часа)**

Мозаика из мелких природных материалов, например, песка и опилок.

#### **Коллаж (3 часа)**

Соединение в одной работе разных материалов и предметов.

#### **Художественное вырезание (4 часа)**

Вырезывание узоров, фигур, в том числе и симметричное вырезывание, с предварительным нанесением контура.

Вырезывание узоров, фигур без предварительного нанесения контура, в том числе и симметричное вырезывание.

Прорезная аппликация (на одном листе бумаги вырезать контур, на другой приклеить ткань большего размера, чем контур, и первый лист наклеить на второй).

#### **Художественное складывание (2 аса)**

Оригами из квадрата и прямоугольника по схеме. Модульное оригами.

Складывание из любой фигуры с последующим вырезыванием.

#### **Плетение 4 часа)**

Объемное плетение из бумаги.

Плетение на картоне с помощью иголки и нитки.

#### **Шитье и вышивание (3 часа)**

Знакомство с различным применением швов «строчка», «через край», «петельный».

Пришивание пуговиц «на ножке» в процессе изготовления изделий.

### **Моделирование и конструирование**

#### **Плоскостное моделирование и конструирование из бумаги и картона (2 часа)**

Мозаика из элементов круга и овала.

Игрушки из картона с подвижными деталями.

Головоломки из картона и шнура.

#### **Объемное моделирование и конструирование из бумаги (4 часа)**

Объемные изделия из деталей, соединенных с помощью щелевого замка.

Объемные изделия с клапанами.

Объемные изделия с разными способами соединения.

Технические модели, изготовленные по чертежу.

### **Моделирование и конструирование из ткани (4 часа)**

Плоские игрушки или сувениры из ткани. Детали соединяются швом.

Плоские игрушки из ткани. Детали соединяются клеем.

### **Повторение (1 час)**

#### **Сквозные виды работы**

#### **Наблюдения**

Сравнение работ из глины народных мастеров Твери, Дымково, Филимоново, Каргополя.

Сравнение реально существующих рельефов (по фотографиям).

Рассматривание силуэтов русских художников.

Рассматривание «рисунков ножницами» Анри Матисса.

Сравнение свойств бумаги и картона (по толщине, прочности).

Различные свойства бумаги и ткани, проявляющиеся при их разрезании.

Сравнение разных приемов плетения из бумаги (объемное и плоское прямое).

Наблюдения за свойствами тканей, из которых изготавливают плоские игрушки или сувениры.

Наблюдения за свойствами летающих моделей.

#### **Беседы**

Знакомство с работами мастеров художественных промыслов (тверская, дымковская, каргопольская, филимоновская игрушки).

Барельефы и горельефы разных времен и народов.

Искусство силуэта. «Рисунки ножницами» Анри Матисса. Искусство витража.

Темы бесед могут быть подсказаны жизнью, связаны с событиями окружающей ребенка действительности, с темой урока.

#### **Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы культуры труда. Самообслуживание	1
2	Лепка	2
3	Аппликация	3
4	Мозаика	2
5	Коллаж	3
6	Художественное вырезание	4
7	Художественное складывание.	2
8	Плетение.	4
9	Шитьё и вышивание	3
10	Объёмное моделирование и конструирование из бумаги.	4
11	Плоскостное конструирование и моделирование из бумаги и картона	2
12	Конструирование и моделирование из ткани	4
13	Повторение	1
	итого	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 3 класс**

**Раздел 1. Лепка – 2 часа**

**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

**У обучающегося будут сформированы:**

- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе алами курса по технологии;
- готовности следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения.

**Регулятивные УУД**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале;
- выделять ряд общих приемов решения задач

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные результаты
---	------------	-----------	-----------------------	----------------------

1.	<p>Организация рабочего места. Лепка сложных форм разными способами.</p> <p><b>Практическая работа</b> «Отличительные особенности народных глиняных игрушек»</p>	<p>Изучение нового материала и первичное закрепление</p>	<p>Знать названия и описывать традиционные промыслы по изготовлению глиняной игрушки. Конструировать изделия из пластилина с использованием приёмов традиционной народной игрушки.</p> <p>Иметь представления о профессиях типа «человек – художественный образ».</p> <p>Уметь применять знания о свойствах пластилина (твёрдость, размягчаемость под воздействием тепла, пластичность).</p> <p>Совершенствовать умения размечать пластилин на глаз. Совершенствовать приёмы обработки пластилина (раскалывание, вытягивание, размазывание, смешивание, резание).</p> <p>Совершенствовать умения соединять детали из пластилина путём примазывания и соединять детали из пластилина с другими материалами.</p> <p>Владеть инструментом (стекой).</p> <p>Применять умения выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение</p>	<p>Познакомиться с глиняной игрушками разными промыслами. Понять различия народных промыслов как будут выглядеть глиняные игрушки – лепленные в Делмоново или Карпилье современные пластилина.</p>
2.	<p>Ремёсла и их роль в культуре народов мира. Рельеф. Барельеф и горельеф.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> «Получение разных оттенков пластилина смешиванием».</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Совершенствовать умения соединять детали из пластилина путём примазывания и соединять детали из пластилина с другими материалами.</p> <p>Владеть инструментом (стекой).</p> <p>Применять умения выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение</p>	<p>Познакомиться с «барельеф» и г</p>

**Раздел 2. Аппликация – 3 час**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**  
**Личностные УУД**

**У обучающегося будут сформированы:**

- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости образования, широких социальных и учебно-познавательных мотивов и интересов; учебно-познавательного интереса к нахождению разносторонней учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу и количеству действий;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образно и словесно-логическом уровне, выбирать один из них самостоятельно;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другие мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие то, что знает и видит, а что нет.

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные виды деятельности
3	Выпуклая контурная аппликация «Панно». Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в аппликации).	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать новый вид аппликации и новое применение ниток. Уметь создавать собственную композицию. Знать новое свойство ниток – их можно приклеивать.	Познакомиться с выкладыванием разных материалов и разными способами соединения с основой. Выполнить
4	Аппликация из цельных нитей. Предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать новый вид аппликации и новое применение ниток. Уметь создавать собственную композицию.	Познакомиться с выкладыванием разных материалов и разными способами соединения с основой.
5	Аппликация из резаных ниток. Предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать новый вид аппликации и новое применение ниток. Уметь создавать собственную композицию.	Познакомиться с выкладыванием разных материалов и разными способами соединения с основой.

**Раздел 3. Мозаика – 2 час**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

**У обучающегося будут сформированы:**

- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и ориентации обучающегося на успех в учебной деятельности;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов и ориентации обучающегося на успех в учебной деятельности;

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу и результату выполнения заданий;

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях;
- в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и развитии;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- учитывать другие мнение и позицию;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные результаты
6	Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в мозаике). Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Мозаика из мелких природных материалов «Алые паруса».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знакомство с новым видом мозаики – из мелких природных материалов. Создание собственной композиции или повторение образца. Знакомство со свойствами используемых материалов: опилки можно приклеивать или вдавливать в пластилин. Новое свойство скорлупы – её можно размельчать. Уметь использовать приём разметки с помощью кальки, копировальной бумаги. В опилках убрать крупные частицы; яичную скорлупу промыть, просушить, растолочь. Знать способы соединения материалов с основой с помощью клея или пластилина. Для отделки композиции использовать краски.	Подобрать материалы для создания мозаики.
7	Мозаика из мелких природных материалов «Ваза с цветами»	Изучение нового материала и первичное закрепление	Уметь создавать собственную композицию или повторение образца ; использовать приём разметки с помощью кальки, копировальной бумаги.	Подобрать материалы для создания мозаики.

**Раздел 4. Коллаж – 3 часа**

**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

**У обучающегося будут сформированы:**

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- учебно-познавательного интереса к нахождению раз-  
учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев ус-  
тельности;
- сопереживания другим людям;

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно находить несколько вариантов ре-  
представленной на наглядно-образно и словесно-логичес-
- адекватно оценивать правильность выполнения дейст-  
димые коррективы в конце действия с учебным матери-

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаем-
- выделять ряд общих приемов решения задач.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять взаимный контроль и оказывать не-
- мощь.

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные результаты
---	------------	-----------	-----------------------	----------------------

8	Коллаж из различных материалов. «Морское дно»	Комбинированный урок.	Уметь использовать приём разметки на глаз, с помощью эскиза, с помощью линейки. Обработка материалов: отрезание, вырезание. Способы соединения: клеевое, пластилином.	Выполнить «морское дно»
9	Коллаж из различных материалов. «Космос».	Комбинированный урок.	Разнообразие материалов, используемых в коллаже. Уметь создавать собственную композицию с элементами образца. Уметь использовать приём разметки на глаз, с помощью эскиза, с помощью линейки. Обработка материалов: отрезание, вырезание. Способы соединения: клеевое, пластилином.	Комбинированные материалы коллаж. Пластилин на цветной бумаге, заполнить коллаж
10	Коллаж из различных материалов. «Космос»	Комбинированный урок.	Совершенствование навыка разметки на глаз, с помощью эскиза, с помощью линейки. Обработка материалов: отрезание, вырезание. Способы соединения: клеевое, пластилином.	Выполнить коллаж «Космос»

**Раздел 5. Художественное складывание – 2 часа**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**  
**Личностные УУД**

<b>У обучающегося будут сформированы:</b> - предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b> - широких социальных и учебно-познавательных мотивов
--	--

**Регулятивные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом
--	--

**Познавательные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; - умению смыслового восприятия познавательных текстов; - выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения; - проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - делать выписки из источников информации; - осуществлять синтез как составление целого из частей
---	---

**Коммуникативные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие то, что он видит, а что нет; - задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
--	--

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные результаты
---	------------	-----------	-----------------------	----------------------

11.	Оригами из квадрата и прямоугольника. Модульное оригами «Солнце». <b>Практическая работа</b> «Изучение основных схем оригами».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знакомство с новым способом соединения оригами и овладение им. Знакомство с новым условным знаком оригами «вставить в карман». Уметь использовать приём разметки с помощью линейки. Применять приём складывания как способа обработки материала. Знать модульное соединение. Уметь использовать в работе известные знаки оригами. Уметь работать по схеме.	Проанализировать разцы работы, определить способы соединения деталей, творческий выбор.
12	Модульное оригами. Бумажный конструктор.	Комбинированный урок	Уметь работать по схеме. Выработка навыка модульного соединения. . Уметь использовать в работе известные знаки оригами.	Проанализировать разцы работы, определить способы соединения деталей, творческий выбор.

**Раздел 6. Плетение– 4 часов**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**  
**Личностные УУД**

<b>У обучающегося будут сформированы:</b> - ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; - предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; - ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы;	<b>Обучающийся получит возможность для:</b> - следования в поведении моральным нормам; - осознания себя как гражданина России; - чувства прекрасного и эстетических чувств с материалами курса по технологии;
--	--

- готовности следовать в своей деятельности нормам здорового образа жизни и здорового поведения.

**Регулятивные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - осуществлять предвосхищающий контроль по способу и результату выполнения действия;
---	--

**Познавательные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем;
---	--

**Коммуникативные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать мнение и позицию; - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь.
--	---

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможности
---	------------	-----------	-----------------------	-------------

13	Объёмное плетение из бумаги. «Гармошка», сплетённая из двух полосок. «Загадочный зверь».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знакомство с новым видом плетения из бумаги. Уметь использовать приём разметки по линейке. Знать способы обработки материала- складывание и резание. Сборка готовых изделий с помощью плетения и клея. Уметь использовать в своей поделке рисунки и чертежи.	Обратить внимание на свойства материала при выполнении. Разобраться в технике плетения. Выразить творческую фантазию: «Загадочный зверь».
14	Плетение с помощью нитки и иголки. Рисунки из углов. Узоры в круге, треугольнике и квадрате «Плетение- путанка». <b>Практическая работа</b> «Сравнение нитей для плетения».	Комбинированный урок	Знакомство с новым видом плетения – из ниток (изонить) и освоение приёмов работы. Уметь делать разметку с помощью циркуля и овладение навыком этой разметки. Применение разметки по линейке, с помощью циркуля. Знать приёмы работы иглой. Отделка изделий с помощью дорисовывания деталей	Определить углы при выполнении. Рассмотреть технику плетения. Выразить творческую фантазию в треугольнике и квадрате».
15	Спиральное плетение. Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать новый вид плетения – спиральное плетение и освоение приёмов работы.	Разобраться в технике плетения. Выразить творческую фантазию.
16	Спиральное плетение. Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Освоение приёмов работы.	Выполнить работу.

**Раздел 7. Художественное вырезание – 4 часа**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

<b>У обучающегося будут сформированы:</b> - ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b> - внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости образовательного учреждения, понимания необходимости
--	--

**Регулятивные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - осуществлять предвосхищающий контроль по способу
--	---

**Познавательные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом
---	--

**Коммуникативные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
---	---

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможности
---	------------	-----------	-----------------------	-------------

17	Симметричное вырезание «Гирлянда».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знакомство с происхождением бумаги. Знакомство с искусством силуэта как видом декоративно-прикладного творчества. Уметь симметрично вырезать многослойную бумагу. Уметь использовать приём разметки по линейке, с помощью шаблона, циркуля, на глаз. Складывание, симметричное вырезание как способы обработки материала.	Освоить вырезание по плоскости и выполнить работу или «Круговая». Исполнение симметричного вырезания деталей.
18	Симметричные прорезы. «Такие разные снежинки».	Комбинированный урок	Уметь собирать готовые детали с помощью клея (гирлянды).	Выполнить вырезание таких разных снежинок. Иметь разметку по линейке и восьмиконечной снежинки.
19	Симметричные прорезы. «Знакомые насекомые».		Знать приёмы разметки по линейке, с помощью шаблона, циркуля, на глаз; складывание, симметричное вырезание как способы обработки материала. Уметь собирать готовые изделия с помощью клея.	Использовать симметрию при вырезании деталей из бумаги.
20	Витражи. Симметричные прорезы. «Фонарик».	Комбинированный урок	Знакомство с витражом как видом декоративно-прикладного искусства. Знать этапы изготовления витража. Знать приёмы разметки копированием, на глаз, по трафарету. Применение вырезания как способа обработки материалов. Уметь собирать готовые изделия с помощью клея.	Познакомить с вырезанием витражей, использовать рисунок или эскиз.

**Раздел 8. Объёмное конструирование и моделирование из бумаги – 4 часа**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

<b>У обучающегося будут сформированы:</b> - уважение к чужому труду и результатам труда;	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b> - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями искусства; - алами курса по технологии;
---	--

**Регулятивные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом;
--	---

**Познавательные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа; - находить информацию, заданную в тексте в явном виде;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
---	--

**Коммуникативные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - учитывать мнение и позицию;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
---	---

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные результаты
---	------------	-----------	-----------------------	----------------------

21	Объёмные изделия с щелевым замком «Объёмное сердечко».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знакомство с новым способом соединения деталей или концов развёртки. Овладение навыком работы. Знать приёмы разметки копированием, с помощью линейки. Применять вырезания как способа обработки материалов. Знать сборку деталей, способы соединений: с помощью щелевого замка, клеевое, ниточное, проволочное, винтовое. Уметь собирать изделия с помощью щелевого замка. Соединение неподвижное. Отделка изделия с помощью подрисовывания деталей. Работа по рисункам, схемам. Уметь читать линии чертежа.	Рассмотреть щелевые замки. творческую работу.
22	Объёмные изделия с разными щелевыми замками.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Уметь собирать изделия с помощью щелевого замка.	Выбрать и выполнить творческую работу.
23	Браслет из бумаги.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Уметь собирать изделие с помощью щелевого замка.	Выполнить творческую работу.
24	Браслет из бумаги.	Комбинированный урок	Уметь собирать изделие с помощью щелевого замка.	Выполнить творческую работу.

**Раздел 9. Конструирование и моделирование из ткани – 5 часа**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**  
**Личностные УУД**

<b>У обучающегося будут сформированы:</b> - ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b> - широких социальных и учебно-познавательных мотивов
--	--

**Регулятивные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - самостоятельно находить несколько вариантов решения задачи, представленной на наглядно-образно и словесно-логическом уровне
---	--

**Познавательные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - владеть общими приемами решения задач;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - осуществлять синтез как составление целого из частей
--	---

**Коммуникативные УУД**

<b>Обучающийся научится:</b> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь.
--	---

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможные творческие результаты
---	------------	-----------	-----------------------	---------------------------------

25	Плоские игрушки из ткани (детали соединяются швом) «Чу-дики».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать способ подвижного соединения деталей и овладение этим способом. Уметь моделировать (конструировать) из ткани с применением других материалов. Подбор материалов по их свойствам в соответствии с поставленной задачей. Знать «петельный» шов и приём пришивания пуговиц при изготовлении изделия. Выполнять разметки на глаз и с помощью шаблона. Обработка материалов резанием ткани и вырезыванием бумаги. Уметь подвижно соединять детали с помощью ниток (руки – ноги с туловищем, глаза из двух пуговиц с туловищем) и неподвижно (сшиванием туловища, склеиванием бумажных деталей рук и ног). Уметь выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение.	Рассмотреть игрушки, про- вать материа соединения. смастерить с ка».
26	Плоские игрушки из ткани (детали соединяются швом) «Чу-дики».	Комбинированный урок.	Уметь подвижно соединять детали с помощью ниток (руки – ноги с туловищем, глаза из двух пуговиц с туловищем) и неподвижно (сшиванием туловища, склеиванием бумажных деталей рук и ног). Уметь выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение.	Придумать и своего «чуди
27	Плоские игрушки из ткани (соединение клеем) «Броши»	Комбинированный урок.	Уметь подвижно соединять детали с помощью ниток (руки – ноги с туловищем, глаза из двух пуговиц с туловищем) и неподвижно (сшиванием туловища, склеиванием бумажных деталей рук и ног). Уметь выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение.	Придумать и своего «чуди
28	Плоские игрушки из ткани «Броши».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать клеевой способ соединения деталей из ткани и овладение этим способом. Моделировать (конструировать) и из ткани с применением других материалов. Подбор материалов по их свойствам в соответствии с поставленной задачей. Уметь разметки на глаз, по шаблону, копированием. Совершенствование навыка обработки материалов (ткань, мех) с помощью резания ткани, меха. Уметь использовать способ соединения деталей с помощью клея и пришивания. Использовать отделки вышивкой и бисером.	Рассмотреть чего могут бы брошки. Боль деталей соед ем. Придума свою брошку
29	Полёт фантазии (проект)	Проектный урок		

**Раздел 10 . Плоскостное конструирование и моделирование из бумаги и картона – 2 часа**  
**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

**У обучающегося будут сформированы:**

- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

*Обучающийся получит возможность для формирования способности к самооценке на основе критериев успешности*

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;  
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом*

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

передать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах*

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**  
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**  
- строить понятные для партнера высказывания, ученик знает и видит, а что нет;

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможности
30	Конструирование из элементов круга и овала «Наши любимые животные».	Комбинированный урок	Моделирование (конструирование) из бумажных деталей на плоскости. Знать приём разметки деталей копированием или по шаблону; приём обработки материалов с помощью вырезания. Уметь использовать клеевое соединение деталей.	Выполнить работу.
31	Игрушки из картона с подвижными деталями «Человечек». <u>Практическая работа</u> «Свойства проволоки».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знать новый способ подвижного соединения деталей и овладеть этим способом. Уметь моделировать из картонных деталей с применением других материалов. Знать приём разметки копированием. Использовать приёмов обработки картона вырезанием. Знать способ подвижного соединения деталей с помощью проволоки, пуговицы, ниток. Применение отделки изделия раскрашиванием. Уметь выделять детали изделия.  Уметь моделировать из картонных деталей с применением других материалов. Знать приём разметки копированием. Использование приёмов обработки картона вырезанием. Знать способ подвижного соединения деталей с помощью проволоки, пуговицы, ниток. Применение отделки изделия раскрашиванием.	Проанализировать игрушки в работе. Способы крепления подвижных деталей. Взять образцы изготовления творческих работ.  Выполнить работу.

**Раздел 11. Шитье и вышивание – 2 час**

**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

**Личностные УУД**

**У обучающегося будут сформированы:**  
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;  
- осознание своей ответственности за общее дело;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**  
- учебно-познавательного интереса к нахождению разносторонних решений учебной задачи;  
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**  
действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;  
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

**Обучающийся получит возможность научиться:**  
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу и результату;

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**  
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;  
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;  
- обобщать на основе выделения сущностной связи;  
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**  
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге фактов;  
- выделять ряд общих приемов решения задач.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**  
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**  
- строить монологическое высказывание, владеть диалогом.

**Планируемые предметные результаты**

№	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты	Возможности
32	Правила рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений. Швы «Через край», «Петельный», «Строчка».	Изучение нового материала и первичное закрепление	Знакомство с новыми видами швов и их применением. Овладение приёмами выполнения швов. Знакомство с пришиванием пуговицы с ушком, с приёмом пришивания пуговицы «на ножке» и освоение этого приёма. Применение разметки на глаз. Обработка ткани резанием. Обсуждение работы людей ряда профессий (швея, портниха, вышивальщица).	Повторить технику безопасности при работе с иглой. Вышить боту.
33	Пришивание пуговицы с ушком.	Изучение нового материала и первичное закрепление	Уметь пришивать пуговицу «на ножке».	Повторить технику безопасности при работе с иглой. Вышить боту.
34	Повторение			

