

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
_____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
_____ 20__ года

Рабочая программа

по технологии

для 7 класса

**Составитель: учитель технологии
и физики
Плясунов Александр Михайлович**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по технологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы: «Технология 5-11 классы» / сост. А.М. Водянский, Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2010 к учебнику В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 1999.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение технологии в 7 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Цель изучения предмета:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа по технологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как практические работы, уроки с применением компьютерных технологий и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль, практическая работа.
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических работ. Они ориентируют учащихся на активное познание изучаемого материала и развитие экспериментальных умений и навыков.

С целью роста информационной компетентности участников образовательного процесса и обеспечения компьютерной грамотности в рамках учебного предмета «Технология» в 5-7 классах интегрируется предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 10% от общего количества часов в год.

При создании рабочих программ по предметам Федерального компонента учебного плана предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем энергосберегающей направленности (4% от объема учебного времени)

В результате изучения технологии ученик 7 класса независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных,

контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Растениеводство" ученик должен:

знать/понимать:

- полный технологический цикл получения 2 - 3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; технологический цикл обработки кустарников;

уметь:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; проводить обрезку кустарников;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; обработки и ухода за кустарниками.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

знать/понимать:

- виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной

защиты и гигиены.

Рабочая программа по технологии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:
		Практические работы
Растениеводство (осень)	6	6
Технология ведения дома	6	2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	10	5
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	14	9
Проект	20	16
Технологии ведения дома	6	3
Растениеводство (весна)	6	5
Общее количество часов	68	46

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	7	7	2	6	22
количество часов практики	9	9	16	12	46
общее количество часов	16	16	18	18	68

Содержание тематического плана

Тема 1: Растениеводство (осень) (6 часов)

Введение в предмет. Техника безопасности и правила пожарной безопасности в мастерской. Осенние работы в саду. Обрезка кустарников. П. Р. «Приемы обрезки кустарников».

Тема 2: Технология ведения дома (6 часов)

Домашняя экономика. Семья и бизнес. П. Р. «Создание семейного дела». Домашняя экономика. Потребности семьи. П. Р. «Составление бюджета семьи».

Тема 3: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (10 часов)

Физико-механические свойства древесины. П. Р. «Определение плотности древесины по объему и весу образца». Конструкторская документация. Технологическая документация. П. Р. «Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации». Шиповые столярные соединения. П. Р. «Разметка, изготовление и сборка шипового соединения». Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. П. Р.

«Сборка изделия при помощи шкантов». Профессии и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Тема 4: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (14 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. П. Р. «Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами». Управление токарно-винторезным станком. П.Р. «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6». Приемы работы на токарно-винторезном станке. П. Р. «Обтачивание заготовки». П. Р. «Обтачивание заготовки». Технологическая документация для изготовления изделий на станках. П. Р. «Разработка операционной карты на изготовление детали вращения». П. Р. «Нарезание наружной резьбы». П.Р. «Нарезание внутренней резьбы».

Тема 5: Проект (20 часов)

Основные требования к проектированию изделий. Выбор темы проекта. Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия. Разработка технологии изготовления. Изготовление изделия. Экономические расчеты. Затраты на оплату труда. Защита проекта.

Тема 7: Технологии ведения дома (6 часов)

Основы технологии оклейки помещений обоями. П. Р. «изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений». Основы технологии малярных работ. П. Р. «Изучение технологии малярных работ». Основы технологии плиточных работ. П. Р. «Ознакомление с технологией плиточных работ».

Тема 8: Растениеводство (весна) (6 часов)

ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. П. Р. «Подготовка почвы и семян к посеву». Рыхление почвы. Борьба с сорняками. П. Р. «Методы обработки почвы. Использование растений для борьбы с сорняками». П.Р. Внесение удобрений и обработка почвы.

Информационные источники

Учебник:

«Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007

Методические пособия для учителя:

Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

