

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора поУВР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

**Рабочая программа
по обществознанию
для 7 класса
на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: учитель истории
высшей квалификационной категории
Поляков Сергей Валентинович**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеевой А.И. Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. М.; Просвещение, 2011 к учебнику Л.Н.Боголюбова Обществознание 7 класс М.: «Просвещение» 2009.

Рабочая программа адресована учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения обществоведческих дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение обществознания в 7 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение обществознания в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Обществознание 7 класс как учебный предмет является неотъемлемой составной частью гуманитарного образования на всех ступенях образования. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цель учебного предмета:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа по обществознанию 7 класс реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), информационно-коммуникационных (работа с ЦОР и ЭОР; лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования); тренинговых, проектных игровых, диалоговых, здоровьесберегающих.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - практические работы, практикумы, игры, тренинги, защита проектов; уроки контроля; презентации и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении обществознания;

- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических работ. Представленные в рабочей программе практические работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

В результате изучения обществознания в 7 классе ученик должен знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рабочая программа по истории реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	Человек и другие люди	6		1
3	Человек и закон	12		1
4	Человек и экономика	10		1
5	Человек и природа	2		
6	Повторение	3		
	Итого	34		

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	7	8	8	8	31
количество часов практики	1		1	1	3
из них:					
количество контрольных работ	1		1	1	3

Содержание тематического плана

Введение (1 час)

Тема 1. Человек и другие люди (6 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, Взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (12 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10 часов).

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (2 часа).

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в правоохранительной деятельности.

Повторение изученных тем – 3 часа.

Информационные источники

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы» М.: «Просвещение» 2011

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 7 кл. - М., 2009

Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М., 2008.

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М., 2009.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. - М., 2008.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание/Под ред. Л.Н.Боголюбова.-М., 2008.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	Вид контроля, измерители	Домашнее задание
1	06.09	Знакомство с курсом «Обществознание»	1	У ИНМ	Знакомство с курсом «Обществознание»	Обществоведение, человек, общество	Опрос	Стр.5-8
Раздел 2. Основы обществознания. Тема 1. Человек и другие люди (6 часов)								
2.	13.09	Отношения между людьми	1	У ИНМ	Роль чувства в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество	Сотрудничество, соперничество	Опрос	Запись в тетради
3	20.09	Социальные группы	1	КУ	Большие и малые группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	Лидеры	Опрос	Запись в тетради
4	27.09	Общение – форма отношения человека к окружающему миру	1	КУ	Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Общение, сверстники	Опрос	Запись в тетради
5	04.10	Человек среди других людей	1	КУ	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание	Опрос	Запись в тетради
6	11.10	Конфликты, причины их возникновения.	1	КУ	Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	Агрессивность	Опрос	Запись в тетради
7	18.10	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»	1	Контроль знаний				
Тема 2. Человек и закон (12 часов)								
8	25.10	Что значит жить по правилам	1	КУ	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Привычка, ритуал, обычаи, обряд, церемония		§ 1, стр.10-21, задание 2,5

9	08.11	Права и обязанности граждан	1	КУ	Права человека. Кто и как обеспечивает ваши права	Гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права	Опрос, тест	§ 2, стр. 23-28, задание 1,2 стр 32
10	15.11	Права и обязанности граждан	1	КУ	Где проходит граница прав человека? Не прав, нет обязанностей.	Право	Опрос, тест	§ 2, стр. 23-30, задание 7 стр.32
11	22.11	Почему важно соблюдать законы	1	КУ	Наша страна в период Смутного времени. Закон устанавливает порядок в обществе.	Конституция, свобода, юрист, порядок, справедливость, Смутное время, безвластие, анархия, проступок, преступление, кодекс	Опрос	§ 3, стр. 33-39
12	29.11	Почему важно соблюдать законы	1	КУ	Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободного поведения.	Безвластие, анархия, проступок, преступление, кодекс	Опрос	§ 3, стр. 33-39, стр.40 задание 5,6
13	06.12	Защита Отечества	1	КУ	Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению военного долга. Региональный компонент	Патриот, долг, обязанность, мобилизация, регулярная армия, рекрутская система, повестка, контракт, военная присяга, устав, вооруженный конфликт, военная подготовка	тест	§ 4, стр 41-52
14	13.12	Что такое дисциплина	1	КУ	Дисциплина общеобязательная. Дисциплина специальная.	Дисциплина, общеобязательная дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, самодисциплина	Опрос	§ 5, стр. 54-58

15	20.12	Что такое дисциплина	1	КУ	Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание	воинская дисциплина, мораль, общественный порядок, санкция, самоконтроль, воля	опрос	§ 5, стр. 58-61
16	27.12	Виновен - отвечай	1	КУ	Знать закон смолоду. Законопослушный человек.	Закон, преступление, наказание, воспитательно-трудовая колония, противозаконное поведение	опрос	§ 5, стр. 64-66
17	17.01	Виновен - отвечай	1	КУ	Противозаконное поведение. Закон наказывает.	Проступок, мораль, табу, принцип талиона, грабеж, кража, ущерб, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, несовершеннолетие, подстрекатель, штраф, соучастник	опрос	§ 6. Стр. 64-73
18	24.01	Кто стоит на страже закона	1	КУ	На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Что такое милиция? Подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности.	Милиция, прокуратура, Федеральная служба безопасности, таможня, нотариус, наследство, лицензия суд, правосудие, уголовный розыск, ГИБДД	опрос	§ 7 стр. 75-84
19	31.01	Контрольная работа по теме: «Человек и закон»	1	ИК		Общение, межличностные конфликты, конфликтная ситуация, стратегия поведения	тестирование	Стр. 85-86 выполнить задания 1-8

Тема 3. Человек и экономика (10 часов)

20	07.02	Экономика и ее роль в жизни общества Основные вопросы экономики	1 1	ИНМ	Что такое экономика? Зачем нужна экономика? Товарное хозяйство. Основные участники экономики.	Экономика, производство, технология, Основные вопросы экономики, экономический выбор, эмоциональное решение, рациональное решение, натуральное хозяйство, товар, товарное хозяйство, потребитель, доход, прибыль	опрос	§ 8, стр. 88-95
21	14.02	Мастерство работника.	1	КУ	Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Труд, мастер, народные промыслы, квалификация, труд ручной, умственный, физический, зарплата, производительность труда, степень риска, условия труда.	опрос	§ 9. Стр. 96-103
22	21.02	Производство, производительность труда.	1	КУ	Что производить? Как производить?	Производство, экономический продукт, потребность, технология	опрос	§ 10, стр. 107-110
23	28.02	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	КУ	Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить?	Затраты производства, стоимость сырья, аренда, разделение труда, производительность труда, выручка, прибыль, налог	опрос	§ 10. Стр. 110-116

24	07.03	Виды и формы бизнеса	1	КУ	Что такое бизнес? Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	Бизнес, бизнесмен, инициативность, меценатство, финансы, прибыль, купля-продажа, кредит, собственность	опрос	§11, стр 117-121
25	14.03	Виды и формы бизнеса	1	КУ	<u>Практическая работа.</u> Составление бизнес-плана.	Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество, акция, акционер, наемный работник	опрос	§ 11, стр. 117-125
26	28.03	Обмен, торговля, реклама.	1	КУ	Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Отец экономической науки.	Обмен, общественное разделение труда, товар, стоимость, цена, бартер, Бренд, товарный знак, потребитель	опрос	§12, стр. 126-134
27	04.04	Деньги, их функции	1	КУ	История денег. Как деньги стали деньгами? Функции денег. Деньги меняют обличье.	Бартер, эквивалент, товар-посредник, стоимость, делимость, монета, банкнота, кредитная карточка, средства, платеж, валюта, конвертируемость	опрос	§ 13 Стр. 136-146.
28	11.04	Экономика семьи.	1	КУ	Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги,	Семейное хозяйство. Материальные ресурсы, трудовые ресурсы, проценты, ссуда, лимит, семейный бюджет	опрос	§ 14, стр. 147-155
29	18.05	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	1	ИК	Тестирование			

Тема 4. Человек и природа (3 часа)

30	25.05	Человек - часть природы	1	УИНМ	Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Региональный компонент.			
31	02.05	Охранять природу – значит охранять жизнь. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды	1	ИК	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и	Состояния нашего региона, определение проблем экологического характера		
32	16.05	Повторение изученного по теме «Человек и закон»	1					
33	23.05	Повторение изученного по теме «Человек и экономика»	1					
34	30.05	Повторение изученного по теме «Человек и природа»	1					