

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
_____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
_____ 20__ года

**Рабочая программа
по информатике
для 9 класса**

(Информатика и ИКТ. Учебник. 8–9 класс. /Н.В. Макарова. – СПб: «Питер»,
2010-2011.,

программа Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (системно-информационная
концепция). 5-11 классы / Н.В. Макарова. - 2-е изд. – СПб: «Питер», 2007)

66 часов, 2 часа в неделю

Составитель: учитель информатики высшей
квалификационной категории
Афони́на Галина Александровна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по информатике, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (системно-информационная концепция). 5-11 классы / Н.В. Макарова. - 2-е изд. – СПб: «Питер», 2007 к учебнику Информатика и ИКТ. Учебник. 8–9 класс. /Н.В. Макарова. – СПб: «Питер», 2010-11.

Цель учебного предмета:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В результате изучения информатики в 9 классе ученик должен

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах дан-

ных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Учебно-тематический план

№ Тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Зачёты
	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9	1
1	Основные устройства компьютера	1	
2	Представление о микропроцессоре	1	
3	Устройства памяти	2	
4	Устройства ввода информации	1	
5	Устройства вывода информации	1	
6	История развития компьютерной техники	1	
7	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	1	
8	Техническое обеспечение информационных технологий	1	1
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12	
9	Создание и обработка информационных объектов	4	

10	Представления информации в виде презентаций в среде power point	8	
11	ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ. Среда программирования ЛОГО	9	1
	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	19	
12	Прикладная среда табличного процессора Excel	13	
13	Система управления базой данных Acces	6	
14	КОММУНИКАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	5	
15	ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА	4	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	4	
16	Моделирование в среде графического редактора	2	
17	Моделирование в среде текстового редактора	2	
	Итоговое повторение	6	
		68	2

Содержание тематического плана

	1 четверть 17 ч	2 четверть 15ч	3 четверть 17 ч	4 четверть 19 ч	Год 68 ч
количество теории	16	14	19	19	66
количество часов практики	1	1			2
из них:					
количество зачётов	1	1			2

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (9 часов)

Тема 1. Основные устройства ИКТ (1 ч)

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ

Тема 2. Представление о микропроцессоре (1 ч)

Компьютер как средство обработки информации. Роль микропроцессора в структуре компьютера. Основные характеристики микропроцессора.

Тема 3. Устройства памяти (2 часа)

Внутренняя память (1 час)

Понятие памяти компьютера. Назначение, основные характеристики, и виды памяти. Внутренняя память: постоянная, оперативная, кэш-память.

Внешняя память (1 час)

Типы устройств внешней памяти и их характеристики. Гибкие магнитные диски. Жесткие магнитные диски. Оптические диски. Магнитные ленты.

Практическая работа №1. «Сравнение различных видов памяти по основным характеристикам»

Тема 4. Устройства ввода информации (1 час)

Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Устройства распознавания речи.

Тема 5. Устройства вывода информации (1 час)

Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода.

Практическая работа №2 «Установка устройств ввода-вывода информации»

Тема 6. История развития компьютерной техники (1 час)

Счетно-решающие средства до появления ЭВМ. Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ. Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ. Перспективы развития компьютерных систем.

Практическая работа №3. «Этапы развития компьютерной техники»

Тема 7. Классификация компьютеров по функциональным возможностям (1 час)

Класс больших компьютеров. Серверы. Суперкомпьютеры.

Класс малых компьютеров. Персональные компьютеры. Портативные компьютеры. Промышленные компьютеры.

Тема 8. Техническое обеспечение информационных технологий (1 час)

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Зачёт №1. «Техническое обеспечение информационных технологий»

Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (12 часов)

Тема 9. Создание и обработка информационных объектов (4 часа)

Тексты (1 час)

Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари.

Практическая работа №4 «Создание ссылок»

Работа над текстом (1 час)

Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста.

Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Практическая работа №5 «Создание публикации»

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (2 часа)

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории):

- запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);

- текстов, (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи);
- музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры);
- таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.

Практическая работа №6 «Запись изображений и звука с использованием различных устройств»

Тема 10. Представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint (8 часов)

Программа PowerPoint 2007 (1 час)

Возможности и область использования приложения Power Point. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point.

Практическая работа №7 «Выбор темы презентации»

Особенности интерфейса приложения Power Point 2007 (1 час)

Особенности интерфейса приложения Power Point 2007 по сравнению с предыдущими версиями: быстрая справка; области задач.

Практическая работа №8 «Авторазметка. Шаблон и дизайн презентации»

Общие операции со слайдами (1 час)

Практическая работа №9 «Создание и редактирование презентации».

Виды отображения слайдов (1 час)

Режим слайдов и режим сортировщика слайдов».

Практическая работа №10 «Презентация в режиме слайдов и режиме сортировщика слайдов».

Анимация (1 час).

Практическая работа №11 «Запись звука и вставка звука в презентацию»

Триггеры или переключатели (2 часа)

Практическая работа №12 «Настройка анимации»

Защита презентаций (1 час)

Требования к представлению презентаций.

Практическая работа №13 «Защита презентаций»

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ

Тема 11. Среда программирования ЛОГО (9 часов)

Программирование в среде ЛОГО: инструментарий среды;

Знакомство со средой ЛогоМиры и технологией работы в ней (1 час)

Интерфейс программы ЛогоМиры и его основные объекты: Рабочее поле, Поле команд, Инструментальное меню, Черепашка.

Понятие команды в среде ЛогоМиры. Команды управления движением Черепашки. Входные параметры команды. Рисование фигур с помощью Черепашки.

Создание микромира и его обитателей (1 час)

Освоение технологии работы с Полем форм. Заполнение Рабочего поля оттисками форм. Создание декораций микромира, используя Поле форм и графический редактор.

Практическая работа №14 «Создание микромира и его обитателей»

Организация движения Черепашки (2 часа)

Личная карточка Черепашки. Как задать движение Черепашки.

Моделирование прямолинейного движения объектов с разными скоростями. Управление курсом движения Черепашки. Моделирование движения по сложной траектории.

Суть анимации. Команда смены форм Черепашки. Моделирование движения со сменой форм. Моделирование траектории движения с повторяющимся фрагментом.

Практическая работа №15 «Организация движения черепашки»

Составление программ (2 часа)

Понятие программы. Назначение Листа программ. Работа с Листом программ. Примеры программ. Назначение обязательных частей программы: заголовка, тела программы, признака завершения. Правила оформления программ. Составление программ рисования графических объектов.

Команда организации конечного цикла. Тело цикла в программе.

Этапы создания мультипликационного сюжета.

Практическая работа № 16 «Составление программ»

Роль датчиков в ЛогоМирах (2 часа)

Датчики, определяющие состояние Черепашки: цвет, курс, размер, форму и т.д.

Использование датчиков для изменения состояния Черепашки.

Инструмент управления состоянием Черепашки – бегунок. Создание бегунков для регулирования параметров состояния Черепашки.

Датчик случайных чисел. Использование в программах датчика случайных чисел.

Практическая работа № 17 «Создание бегунков для регулирования параметров состояния Черепашки»

Защита презентаций (1 час)

Зачёт №2 «Защита презентаций»

Раздел 4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 12. Прикладная среда табличного процессора Excel (13 часов)

Общая характеристика прокладной среды Excel (1 час)

Назначение табличного процессора, его команд и режимов; Объекты документа табличного процессора. Данные электронной таблицы. Типовые действия над объектами электронной таблицы

Технология создания, редактирования и форматирования табличного документа (1 час)

Создание и редактирование документа в среде табличного документа.

Форматирование табличного документа. использовать шрифтовое оформление и другие операции форматирования

Практическая работа № 18 «Технология создания табличного документа»

Формулы в Excel (1 час)

Правила записи формул. Копирование формул в табличном документе.

Вычисления по формулам (1 час)

Практическая работа № 19 «Вычисления по формулам»

Использование в формулах встроенных функций (1 час)

Практическая работа № 20 «Использование в формулах встроенных функций»

Относительные и абсолютные ссылки (1 час)

Практическая работа № 21 «Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок»

Логические функции (1 час)

Запись формулы и использовать в них логические функции;

Практическая работа № 22 «Использование в вычислениях логических функций»

Выполнение расчётов в среде электронных таблиц (1 час)

Создание структуры электронной таблицы и заполнение ее данными; редактирование электронной таблицы; выполнение расчётов.

Практическая работа № 23 «Выполнение расчётов в среде электронных таблиц»

Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа (2 часа)

Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части; технология создания и редактирования диаграмм.

Практическая работа № 24 «Построение диаграмм»

Построение графиков функций (2 часа)

Практическая работа № 25 «Построение графиков функций»

Технология работы в среде табличного процессора Excel (1 час)

Практическая работа № 26 «Технология работы в среде табличного процессора Excel»

Тема 13. Система управления базой данных Access (6 часов)

Общая характеристика СУБД (1 час)

Назначение системы управления базой данных (СУБД). Объекты базы данных.

Инструменты системы управления базой данных (1 час)

Инструменты системы управления базой данных для работы с записями, полями, обработки данных, вывода данных. Создание структуры базы данных и заполнение ее данными.

Практическая работа №27

Создание формы (1 час)

Создание формы базы данных. Работа с записями базы данных. Критерии выборки данных. Разработка отчета для вывода данных. Назначение и технология создания формы; редактирование формы, включая в нее рисунки;

Практическая работа №28

Создание запросов (1 час)

Сортировать данные; создавать запросы и осуществлять выборку данных; создавать отчет по базе данных.

Практическая работа №29 «Создание запросов»»

Работа с записями базы данных (1 час)

Заполнять данными созданную структуру и проводить их редактирование; просматривать базу данных в режиме списка и формы;

форматировать поля базы данных;

Практическая работа №30 «Создание отчета по базе данных»

Сортировка и фильтрация данных (1 час)

Этапы создания информационных моделей в базах данных. Стандартные и индивидуальные информационные модели. Информационная модель "учащиеся".

Выборка из базы данных, используя разные условия поиска (фильтр).

Практическая работа №31 «Информационные модели в базах данных»

Тема 14. Коммуникации в сети интернет (5 часов)

Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей (1 час)

Виды компьютерных сетей.

Каналы связи для обмена информацией между компьютерами (1 час)

Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема. Роль протоколов при обмене информацией в сетях, характеристики каналов связи;

Поиск информации в сети Интернет (1 час)

Возможности Интернет. Среда браузера Internet Explorer. Назначение и роль Интернет в развитии общества; назначение программы-браузера и ее управляющих элементов; понятие домена и правило образования адреса в Интернет;

Практическая работа №32 «Технология поиска информации в Интернет»

Электронная почта (1 час)

представление об электронной почте и правиле формирования адреса;

Практическая работа №33 «Технология работы с электронной почтой»

Язык разметки гипертекста HTML (1 час)

Web-страница с графическими объектами и гиперссылками. назначение языка HTML; основные теги;

Практическая работа №34 «Технология оформления Web-документов»

Тема 15. Логические основы построения компьютера (4 часа)

Взаимодействие устройств компьютера (1 час)

Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системного блока. Представление об открытой архитектуре компьютера

Основные понятия формальной логики (1 час)

Логические выражения и логические операции. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Суть понятий высказывания, утверждения, рассуждения, умозаключения, логического выражения; таблицы истинности основных логических операций: конъюнкции, дизъюнкции, отрицания; правило построения таблиц истинности сложных логических выражений; основные логические элементы И, ИЛИ, НЕ, используемые в схемах компьютера.

Построение таблиц истинности (1 час)

Построение таблиц истинности для сложных логических выражений

Построение таблиц истинности для типовых логических операций;

Построение таблиц истинности для нетипового логического выражения.

Практическая работа №35 «Построение таблиц истинности»

Логические элементы и основные логические устройства компьютера (1 час)

Понятие о том, как в компьютере при помощи логических элементов выполняются арифметические и логические операции.

Раздел 5. Создание и обработка информационных объектов (4час)

Тема16. Моделирование в среде графического редактора (3 часа)

Моделирование геометрических операций и фигур (2 час)

Деление отрезков. Построение окружности заданного радиуса. Деление угла пополам.

Практическая работа №36 «Моделирование геометрических операций и фигур»

Конструирование (1 час)

Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм

Практическая работа №37 «Конструирование»

Тема 17. Моделирование в среде текстового редактора (2 часа)

Оформление страницы документа (1 час)

Разметка стр., вставка номера стр., верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв стр.

Практическая работа №38 «Оформление страницы документа»

Формирование оглавления (1 час)

Формирование оглавления в набранном тексте. Автоматическое формирование

Практическая работа №39 «Автоматическое составление оглавления документа»

Повторение (6час)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Система уроков (количество часов)	Дата	Содержание урока	Планируемый результат и уровень освоения	Информационно-методическое обеспечение
Техническое обеспечение информационных технологий 9 ч					
1 четверть					
1	Основные устройства ИКТ	01.09	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	Знать: Назначение аппаратного обеспечения компьютера, назначение аппаратного обеспечения компьютера, понятие производительности компьютера Уметь: выполнять простейшие операции по управлению (включение и выключение). Понимать сигналы о готовности и неполадке и т. д.), использовать различные носители информации, расходные материалы	Уч. Т 16 с. 273
2	Микропроцессор	05.09	Назначение микропроцессора. Характеристика микропроцессора	Знать: основные этапы обработки информации, назначение микропроцессора, основные характеристики Уметь: оценивать возможности компьютера по характеристикам микропроцессора	МП. 8 с.208 Уч. Т. 17 с. 276
3	Устройство памяти	08.09	Внутренняя память	Знать: назначение памяти компьютеров, классификацию видов памяти, понятия носителя и устройств внешней памяти, понятие форматирования диска; характеристику и основной физический принцип организации работы внутренней памяти, памяти на магнитных и оптических носителях.	Уч. Т. 18(1.2) с. 296 ? 1,3 МП 8 с. 223, 225
4	Устройство памяти	12.09	Внешняя память.	Уметь: объяснять отличие одного вида памяти от другого, провести сравнение различных видов памяти по основным характеристикам	Уч.т. 18-3с. 296
5	Устройства ввода информации	15.09	Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Устройства распознавания речи.	знать: - классификацию устройств ввода; - назначение драйвера устройства; - понятие разрешающей способности конкретного устройства ввода; - характеристику каждого класса устройств ввода. уметь: - свободно работать на клавиатуре компьютера; - осуществлять физическое подключение к системному блоку любого устройства ввода и производить его установку в компьютере;	Уч. Т19 с298 МП 8с.247
6	Устройства вывода информации	19.09	Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода	знать: - классификацию устройств вывода; - основные характеристики мониторов; - основные характеристики и принцип действия матричных, струйных и лазерных принтеров; - основные характеристики и виды плоттеров. уметь: - ориентироваться в характеристиках устройств вывода;	Уч. Т19 с298 МП 8с.247

				- осуществлять физическое подключение к системному блоку любого устройства вывода и производить его установку в компьютере.	
7	История развития компьютерной техники	22.09	История развития компьютерной техники. Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	Учащиеся должны знать: историю развития компьютерной техники; перспективы развития компьютерной техники. Учащиеся должны уметь: рассказать о характерных особенностях каждого этапа развития компьютерной техники; привести примеры моделей ЭВМ каждого этапа.	Уч. Т25 МП 8с.247 МП 9 с180 Уч. Т16 с. 273
8	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	26.09	Класс больших компьютеров. Класс малых компьютеров.	Учащиеся должны знать: классификацию современного парка компьютеров; основные технические параметры, по которым различаются классы компьютеров; характеристику класса больших компьютеров; характеристику класса малых компьютеров; представление о сервере и его типах; представление о суперкомпьютере	Уч. Т26 с. 338 МП.9
9	«Техническое обеспечение информационных технологий». Зачёт	29.09	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета	Обобщить и закрепить знания по теме "Техническое обеспечение информационных технологий"	
Информационные технологии -12 ч					
Общая характеристика прикладной Publisher – 4 ч					
10	Создание и обработка информационных объектов (буклетов)	03.10	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари.	Знать: общие графические элементы и объекты программы, интерфейс макета страницы, правила работы с текстом и рисунком. Уметь: создавать разного вида публикации, проверять правописание, создавать ссылки и сноски	практикум
11	Работа над текстом.	06.10	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	Знать: технологию вставки в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Уметь: печатать подготовленный документ.	практикум
12	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира	10.10	Запись (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): запись изображений и звука с использованием различных устройств текстов, музыки	Знать: технологию записи звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); Уметь: создавать видео, музыкальные файлы	практикум
13		13.10			практикум
14	Программа Power-Point 2007	17.10	Возможности и область использования приложения Power Point.	Учащиеся должны знать: основные объекты презентации;	

15	Особенности интерфейса приложения Power Point 2007	20.10	Шаблон и дизайн презентации. Авторазметка.	назначение и виды шаблонов для презентации; основные элементы управления презентацией; технологии работы с каждым объектом презентации.	МП 9 с. 135
16	Общие операции со слайдами.	24.10	Создание и редактирование презентации.	Учащиеся должны уметь: создавать и оформлять слайды; изменять настройки слайда; выбирать и настраивать анимацию текстового и графического объекта; вставлять в презентацию звук и видеоклип;	Уч. Т9 с102 МП9 с.67
17	Виды отображения слайдов	27.10	Презентация в режиме слайдов и режиме сортировщика слайдов.		МП9 с77
			2 четверть		
18	Анимация.	07.11	Запись звука		МП9 с. 89 Уч. Т9
19 20	Триггеры или переключатели.	10.11 14.11	Настройка спецэффектов.		МП9 с. 93 Уч т 10 с. 126
21	Защита презентаций	17.11	Показ презентаций		
Основы алгоритмизации 9 ч					
22	Программирование в среде ЛогоМиры.	21.11	Знакомство с основным инструментарием среды. Исполнитель алгоритма. Исполнитель Черепашка. Команды.	Учащиеся должны знать: - назначение среды ЛогоМиры; - основные объекты графического интерфейса среды ЛогоМиры; - понятие команды и входных параметров. Учащиеся должны уметь: - управлять движением Черепашки; - рисовать простейшие фигуры.	
23	Создание микромира и его обитателей	24.11	Практикум. Освоение технологии работы с Полем форм. Заполнение Рабочего поля отпечатками форм. Создание декораций микромира, используя Поле форм и графический редактор.	Учащиеся должны знать: - назначение и возможности Поля форм; - технологию создания декорации микромира. Учащиеся должны уметь: - переодевать Черепашку в разные формы; - пользоваться инструментами Поля форм при создании микромиров; - создавать декорации микромира на переднем, среднем и заднем плане.	Практикум
24 25	Организация движения Черепашки Организация движения Черепашки	28.11 01.12	Личная карточка Черепашки. Как задать движение Черепашки. Моделирование прямолинейного движения объектов с разными скоростями. Управление курсом движения Черепашки.	Учащиеся должны знать: - назначение Личной карточки Черепашки; - технологию организации движения Черепашки. Учащиеся должны уметь: - моделировать прямолинейное движение с разными скоро-	Практикум

			<p>Моделирование движения по сложной траектории.</p> <p>Суть анимации. Команда смены форм Черепашки. Моделирование движения со сменой форм. Моделирование траектории движения с повторяющимся фрагментом.</p>	<p>стями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать движение по сложной траектории; <p>моделировать движение с повторяющимися фрагментами (делать анимацию).</p>	
26	Составление программ	05.12	<p>Понятие программы. Назначение Листа программ. Работа с Листом программ. Примеры программ. Назначение обязательных частей программы: заголовка, тела программы, признака завершения.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое программа; - правила оформления программы; - технологию создания мультипликационного сюжета. 	Практикум
27	Составление программ	08.12	<p>Правила оформления программ. Составление программ рисования графических объектов.</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы; - использовать в программах команды организации цикла; - составлять программы рисования графических объектов; - составлять программы для мультипликационного сюжета. 	
28	Роль датчиков в ЛогоМирах	12.12	<p>Датчики, определяющие состояние Черепашки: цвет, курс, размер, форму и т.д.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды датчиков; - когда следует использовать бегунок; - что такое датчик случайных чисел и когда его использовать. 	Практикум
29	Роль датчиков в ЛогоМирах	15.12	<p>Использование датчиков для изменения состояния Черепашки.</p> <p>Инструмент управления состоянием Черепашки – бегунок. Создание бегунков для регулирования параметров состояния Черепашки.</p> <p>Датчик случайных чисел. Использование в программах датчика случайных чисел.</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать датчики для изменения параметров Черепашки; - создавать бегунки; <p>использовать датчик случайных чисел</p>	
30	Защита презентаций	19.12	Показ презентаций		
Табличный процессор Excel- 13 ч					
31	Общая характеристика прокладной среды Excel	22.12	Назначение табличного процессора. Объекты документа ТП.	<p>Знать: назначение и возможности среды табличного процессора, основные объекты, типы данных электронной таблицы</p>	Уч. Т 15 МП8 с.121
32	Создание и редактирование табличного документа	26.12	Создание и редактирование и Форматирование документа в среде табличного документа.	<p>Знать: основные объекты табличного документа</p> <p>Уметь: создавать, редактировать и форматировать табличный документ</p>	МП 8 с.131
3 четверть					

33	Формулы в электронной таблице	16.01	Правила записи формул. Копирование формул в табличном документе	Знать: типы данных электронной таблицы Уметь: выполнять вычисления по формулам	МП 8 с. 133
34	Вычисление по формулам	19.01	<i>Вычисления по формулам</i>	Знать: основные технологические приёмы работы в среде табличного процессора. Уметь: выполнять вычисления по формулам	МП 8 с.139
35	Использование в формулах встроенных функций	23.01	<i>Использование в формулах встроенных функций</i>	Знать: основные технологические приёмы работы в среде табличного процессора. Уметь: выполнять вычисления по формулам	МП 8 с.142
36	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	26.01	<i>Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок</i>	Знать: понятие ссылки, назначение относительных и абсолютных ссылок. Уметь: использовать в формулах относительные и абсолютные ссылки	МП 8 с.144
37	Логические функции	30.01	<i>Использование в вычислениях логических функций</i>	Знать: правила записи формулы и функции Уметь: использовать в формулах логические функции.	МП 8 с.147
38	Выполнение расчётов в среде электронных таблиц.	02.02	<i>Выполнение расчётов в среде электронных таблиц</i>	Знать: Правило изменения ссылок в формулах при копировании. Уметь: выполнять вычисления по формулам	МП 8 с.154
39	Представление данных в виде диаграмм.	06.02	<i>Построение диаграмм</i>	Знать: Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части; технологию создания и редактирования диаграмм. уметь: создавать и редактировать диаграмму; организовывать защиту данных.	Практикум по ИТ 7-9 кл, раздел 4
40	Представление данных в виде диаграмм.	09.02			МП 8 с.159
41	Построение графиков функций	13.02	<i>Построение графиков функций</i>	Знать: этапы построения графиков функций Уметь: строить графики	МП 8 с.163
42	Построение графиков функций	16.02			Практикум по ИТ 7-9 кл, Тема 4.4.
43	Технология работы в среде табличного процессора Excel	20.02	<i>Технология работы в среде табличного процессора Excel</i>	Контроль знаний учащихся по технологии работы в табличном процессоре, проверить на практике технологические навыки учащихся	МП 8 с. 168
Система управления базой данных Access-8 ч					
44	Общая характеристика СУБД	27.02	Представление о базе данных и её объектах. Знакомство с интерфейсом СУБД	Знать: назначение базы данных, структуры и основные объекты, основные технологические приёмы. элементы СУБД, интерфейс главного окна и окна конструктора таблицы Уметь: освоить приёмы создания структуры таблицы, приёмы ввода и редактирования данных; познакомиться с возможностями форматирования таблицы.	МП8 .стр. 169, 178-181
45	Инструменты отображения и обработки данных.	02.03	Создание структуры базы данных Заполнение, редактирование и форматирование базы данных.	, познакомиться с технологическими приёмами создания и редактирования формы.	МП8 .стр. 184-189

46	Создание формы.	06.03	Сортировка и фильтрация данных.	Знать: познакомиться с приёмами сортировки и фильтрации данных.	МП8 .стр.192-196
47	Создание запросов.	09.03	Создание и редактирование отчёта.	Знать: сформировать представление о запросе и отчёте. Уметь: выполнять технологию создания запросов и отчётов.	МП8 .стр.200-202
48	Работа с записями БД	13.03	Информационные модели в базах данных»	Разработка однотоличной базы данных.	МП8 .стр. 204. Практик по ИТ 7-9 кл, Т 5.4
49	Сортировка и фильтрация БД.	16.03	Создание и редактирование отчёта.	Знать: иметь представление о возможностях СУБД по обработке данных в виде формы, понятие сортировки, группировки и фильтрации	
			4 четверть		
Коммуникации в сети Интернет 5 ч					
50	Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей.	27.03	Виды компьютерных сетей.	Знать: о видах компьютерных сетей и их назначении Уметь: приводить примеры сетей, отображать классификацию сетей в виде иерархической схемы.	МП 9 с. 193
51	Каналы связи для обмена информацией.	30.03	Роль протоколов при обмене информацией. Назначение сетевых адаптеров и модемов.	Уметь: описывать каналы связи в компьютерных сетях и их назначение, назначение сетевых адаптеров.	МП 9 с. 198, 202
52	Поиск информации в сети Интернет	03.04	классификация компьютерных сетей и назначение сетей каждого вида, понятие протокола передачи данных	Знать: классификацию компьютерных сетей и назначение сетей каждого вида, понятие протокола передачи данных, принципы адресации в Интернете, основы языка HTML	МП9 с. 205
53	Работа с электронной почтой	06.04	Технология работы в среде браузера Internet Explorer, поиск информации по ключевым словам	Уметь: работать в среде браузера Internet Explorer, осуществлять поиск информации по ключевым словам; использовать нужные теги для вывода текста на экран, представления информации в виде списка или таблицы, вставки рисунка и гиперссылки.	МП 9 с. 212
54	Язык разметки гипертекста HTML	10.04	Технология создания веб- страниц	Умения: знать основы языка HTML, создавать Web-страницы в HTML-редакторе	
Логические основы построения компьютера -4 ч					
55	Взаимодействие устройств компьютера	13.04	Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты.	Знать: базовую структурную схему компьютера, назначение и характеристики системной шины, системного блока и платы, портов, слотов. принцип открытой архитектуры компьютера.	МП8 с. 267 Уч. Т.21 с. 319
56	Основные понятия формальной логики.	17.04	Логические выражения и логические операции	Знать познакомиться с терминологией формальной логики, основными объектами, определить, что такое логические выражения и какие значения они принимают, сформировать представление о простейших логических операциях. Уметь: находить в повседневной жизни аналоги логических операций	Уч. Т23 с. 343 МП 8 с. 41
57	Построение таблиц истинности	20.04		Знать: объяснять правила составления таблиц истинности Уметь: сформировать навыки построения таблиц истинности и работы со сложными выражениями	Уч. С. 346 МП 8 с. 45
58	Логические элементы и	24.04	арифметические и логические операции.	Знать: иметь понятие о том, как в компьютере при помощи логических	Уч. С.358, 362

	основные логические устройства компьютера			элементов выполняются арифметические и логические операции	Мп 8 с. 59
Информационные технологии –4 ч					
Моделирование в среде графического редактора – 2 ч					
59	Моделирование геометрических операций и фигур	27.04	Деление отрезков. Построение окружности заданного радиуса. Деление угла пополам.	Уметь выполнять задачи по моделированию геометрических фигур.	Задачник по моделированию 7-9
60	Конструирование	04.05	Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм	Уметь создавать геометрические композиции	Задачник по моделированию 7-9
Моделирование в среде текстового редактора – 2 ч					
61	Оформление страницы документа	08.05	Разметка стр., вставка номера стр., верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв стр.	Уметь размечать текст документа на бумаге	Ю. Шафрин. ИТ ч. 2 с.100
62	Формирование оглавления	11.05	Формирование оглавления в набранном тексте. Автоматическое формирование.	Знать способы автоматического составления оглавления документа	Ю. Шафрин. ИТ ч. 2 с. 104
63	Повторение по теме «Моделирование»	15.05	Повторение изученного материала за курс 9 класса	Обобщить изученный материал	
64	Повторение по теме «Коммуникации в сети Интернет»	18.05			
65	Повторение по теме «Табличный процессор Excel»	22.05			
66 67 68		25.05			