

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № ____
от ____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.В.Замякина
____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
____ 20__ года

**Рабочая программа
по информатике
для 11 класса**

**Составитель: учитель математики и
информатики
Попкова Елена Ивановна**

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы Н.В.Макаровой, Информатика и ИКТ программа для базового уровня (системно-информационная концепция) методическое пособие для учителей к учебно-методическому комплексу с 5-11 классы, - СПб.: Питер 2010. – 85; к учебнику Н.В. Макаровой, Информатика и ИКТ 11 класс, базовый уровень.- СПб.: Питер 2008. – 224.: ил

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения курса информатики и ИКТ в 8, 9, 10 классах.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение информатики в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение информатике в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Цель изучения предмета:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение предмета информатики и информационных технологий способствует решению следующих задач:

обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Основной формой обучения являются уроки разных типов:

Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На этом уроке используются возможности интерактивной доски, демонстрационный материал, разработанный учителем и учениками.

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают с заданиями по алгоритму, предложенному в учебнике, а так же над созданием проекта по теме.

Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта по теме.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля в форме защиты проекта по теме.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении информатики разнообразными способами организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических работ и проектов.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик 11 класса должен

знать/понимать:

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

уметь:

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

автоматизации коммуникационной деятельности;

соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Количество часов	из них:	
			Практиче ские работы	Теория
1	Тема 1. Основы социальной информатики	5	2	3
2	Тема 2. Информационные системы и технологии	2	1	1
3	Тема 3. Информационная технология автоматизированной обработки текста	5	4	1
4	Тема 4. Информационная технология хранения данных	22	12	10
	итого	34	19	15

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	7	2	4	2	15
количество часов практики	2	5	5	7	19
из них:					
количество практических работ	2	5	5	7	19

Содержание тематического плана

Тема 1. Основы Социальной информатики (5 часов).

Обработка информации. Систематизация информации. Изменение формы представления информации. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты.

Управление системой как информационный процесс.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Иметь представление:

- систематизации информации;
- о возможностях, преимуществах и недостатках автоматизированной обработки данных;

Знать:

- признаки информационного общества;
- возможные информационные угрозы;
- способы защиты информации.

Уметь:

- приводить примеры использования основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Тема 2. Информационные системы и технологии (2 часа).

Модель процесса управления. Цель управления, воздействия внешней среды. Управление как подготовка, принятие решения и выработка управляющего воздействия. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления. Самоуправляемые системы, их особенности. Понятие о сложных системах управления, принцип иерархичности систем. Самоорганизующиеся системы.

Моделирование процессов управления в реальных системах; выявление каналов прямой и обратной связи и соответствующих информационных потоков.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о цели управления, воздействия внешней среды;
- о роли обратной связи в управлении.

Знать:

- типы систем управления;

Уметь:

- распознавать информационные процессы в различных управляющих системах.

Тема 3. Информационная технология автоматизированной обработки текста (5 часов).

Автоматизация редактирования и форматирования текста.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Иметь представление:

- об информационной технологии автоматизированной обработки текста;

Уметь:

- расставлять переносы в документе;
- вставлять номера страниц;
- выполнять стилевое форматирование;
- создавать оглавление;
- создавать перекрестные ссылки;
- осуществлять сортировку;
- обрабатывать сканированный текст.

Тема 4. Информационная технология хранения данных (22 часа).

Знакомство с системой управления базами данных Access. Виды моделей данных. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Иметь представление:

- об информационной технологии хранения данных.

Знать:

- виды моделей данных;
- способы осуществления ввода и редактирования данных.

Уметь:

- создавать базу данных с помощью мастера и конструктора;
- упорядочивать данные в базе;
- формировать запросы на поиск данных в базе;
- создавать формы, отчеты;
- приводить примеры использования баз данных при решении учебных и практических задач.

Информационные источники

Основные:

Учебник Н.В. Макаровой, Информатика и ИКТ 11 класс, базовый уровень.- СПб.: Питер 2008. – 224.: ил

Программа по Информатике и ИКТ 5-11 классы, Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика и ИКТ задачник по моделированию. 9-11 класс под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008.

Дополнительные:

Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Информационная картина мира, под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Программное обеспечение информационных технологий, под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Техническое обеспечение информационных технологий, под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Е.А. Пышная. – Волгоград: Учитель, 2009

Материалы сети Интернет.

