

Дорожная карта
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тобольском муниципальном районе
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ						
1.1.	Корректировка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ, в том числе внесение изменений в локальные акты ОУ (Устав, должностные инструкции, программа развития ОУ, учебный план, Положение о ВШК, промежуточной аттестации, договоры с родителями и т.п.)	май-июнь 2016	МОУО ОУ	Корректировка «дорожной карты»	Корректировка муниципальных нормативных актов (при необходимости)	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (при необходимости)
1.2.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия,	до 30.06. 2016	ОУ МОУО	Консультационное сопровождение специалистами ТОГИРРО в очном и дистанционном режиме	Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации	Утверждение АООП директором ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	общественных организаций					
1.3.	Проведение самоанализа готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО ОВЗ, выявление проблемных зон и реализация мер по их устранению	май-июнь 2016	ОО МОУО	Консультационное сопровождение специалистами ТОГИРРО в очном и дистанционном режиме	Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации МОУО	Достижение необходимой степени готовности с учётом конкретных потребностей ОУ на учебный год
1.4.	Проведение комплексного мониторинга готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ:	май-июнь 2016	ДОН МОУО ОО	Реализация региональных мероприятий по созданию условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ	Реализация мероприятий по созданию условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с муниципальными планами (программами) развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ в образовательных организациях на ближайшую и долгосрочную перспективу
1.4.1.	- анализ состояния профессиональной готовности педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ к реализации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ					
1.4.2.	- анализ материально-технических условий, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ					
1.4.3.	- изучение методических рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ на основе опыта пилотных площадок	май 2016	ТОГИРРО МОУО ОО	Методические рекомендации по введению ФГОС НОО ОВЗ	Организация совещаний с руководителями образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в практической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.5.	Реализация комплексных мер методической работы школы с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ согласно выявленным потребностям и с привлечением ресурса заинтересованных общественных организаций	май-август 2016	ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» МОУО ОО	Реализация обучающих мероприятий и методическое сопровождение специалистами ТОГИРРО, ГАОУ «ТПК» в очном и дистанционном режиме	Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации МОУО	Систематизация работы по методическому сопровождению ФГОС НОО ОВЗ, участие в обучающих мероприятиях
1.6.	Включение вопросов введения ФГОС НОО ОВЗ в содержание работы районного методического объединения	май 2016, далее по мере необходимости	МОУО ОО	Координация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ специалистами ТОГИРРО	Участие в работе РУМО и реализация решений	Реализация решений в части своей компетенции
1.7.	Проведение методических семинаров, практикумов по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия и заинтересованных общественных организаций	ежеквартально	МОУО ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогов-тьюторов; последующее постоянное сопровождение в очном и дистанционном режиме		
1.8.	Участие в работе областного «круглого стола» с участием разработчика стандартов Царева А.М. (г. Псков) и заинтересованных общественных организаций	октябрь 2016	МОУО ОО	Подготовка модераторов, выступающих, мастер-классов по различным секционным направлениям,	Обобщение опыта и формирование предложений по организационным механизмам, методикам и	Активное (выступления, формирование предложений) и пассивное (в качестве слушателей)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
				анализ опыта работы ОУ, общественных организаций и выработка рекомендуемых алгоритмов действий	технологиям реализации ФГОС НОО ОВЗ	участие в секциях «круглого стола», выполнение решений и алгоритмов работы
1.9.	Подготовка к проведению международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития»	в течение 2016-2017 учебного года	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» МОУО ОО	Анализ опыта и результатов работы, обеспечение взаимодействия с общественными организациями	Выполнение подготовительных мероприятий в части своей компетенции и во взаимодействии с ТОГИРРО, ГАОУ «ТПК», ДОН ТО	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ						
2.1.	Обеспечение деятельности региональной рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ	постоянно	МОУО	Организационное сопровождение, поддержка и контроль введения ФГОС НОО ОВЗ в части своей компетенции с привлечением ресурса государственных и общественных организаций		
2.2.	Проведение работы с родителями по организационным вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ (встречи, телефоны «горячих линий», корректировка работы государственно-общественных органов управления и др.)	постоянно	МОУО, ОО	Мониторинг ситуации, анализ результативности мероприятий, выработка рекомендаций	Мониторинг ситуации, координация действий, контроль результативност и мероприятий, выработка рекомендаций	Реализация мероприятий, оценка результативности, принятие корректирующих решений
2.3.	Проведение собеседований с	май 2016	ДОН	Решение проблемных вопросов,		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	ОУ по вопросу готовности введения ФГОС НОО ОВЗ		ТОГИРРО	координация действий по обеспечению готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ		
2.4.	Анализ контингента обучающихся 1 классов с особыми образовательными потребностями	май-июнь 2016	МОУО ОО ПМПК	Мониторинг ситуации, анализ результативности мероприятий по обеспечению готовности к внедрению ФГОС НОО ОВЗ	Мониторинг ситуации, оказание поддержки и контроль своевременного принятия необходимых решений по мере внедрения ФГОС НОО ОВЗ	Своевременная реализация мероприятий по обеспечению готовности к реализации ФГОС НОО ОВЗ с учётом контингента 1 классов в 2016-2017 учебном году
2.5.	Организация участия ОУ в анкетировании по вопросам готовности введения ФГОС НОО ОВЗ	июнь-сентябрь 2016	ТОГИРРО МОУО ОО	Выявление организационных и методических затруднений введения ФГОС, оказание поддержки и помощи в рамках своей компетенции		
2.6.	Отработка регламентов и содержания работы ПМПК и ПМП-консилиумов в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ	май-июнь 2016	ТОГИРРО ПМПК МОУО	Формирование и внедрение алгоритмов работы ПМПК и ПМП-консилиумов, организационное сопровождение в рамках своей компетенции		
2.8.	Отработка механизмов тьюторского сопровождения обучающихся и их семей с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ и рекомендаций ПМПК	постоянно	ПМПК ТОГИРРО МОУО	Снятие уровня психологической напряженности у обучающихся, создание условий для взаимодействия с педагогами, одноклассниками, оказание коррекционно-развивающих услуг в рамках своей компетенции		
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ						
3.1.	Реализация мероприятий по дополнительной подготовке и	май-август	ТОГИРРО	Реализация соответствующих	Координация и обеспечение	Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	переподготовке кадров по вопросам методологии и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	2016	МОУО	образовательных программ	участия в мероприятиях для руководящих и педагогических работников	руководящих и педагогических работников
3.3.	Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ	в течение года	ТОГИРРО МОУО ОУ	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников, а также семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов, педагогов-тьюторов, последующее сопровождение в очном и дистанционном режиме	Организация участия соответствующих категорий работников в образовательных мероприятиях, контроль внедрения новых подходов в практику работы	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах, мастер-классах, реализация новых подходов на практике
3.4.	Обучение специалистов муниципальных ПМПК и школьных ПМП-консилиумов	в течение года	ОПМПС ТОГИРРО	Организация мероприятий по повышению квалификации (курсы, семинары, тренинги и др.); последующее	Организация участия специалистов в образовательных мероприятиях, контроль внедрения новых	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах, мастер-классах, реализация новых

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
				сопровождение в очном и дистанционном режиме	подходов в практику работы	подходов на практике
3.5.	Организация стажировочных площадок на базе школ	в течение года	ТОГИРРО МОУО	Сопровождение деятельности «пилотных площадок» в очном и дистанционном режиме		Дальнейшая отработка ФГОС НОО ОВЗ
3.7.	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями здравоохранения, социального развития, дополнительного образования. общественных организаций	по мере необходимости	МОУО ОО	Объединение кадровых и материальных ресурсов для реализации коррекционно-развивающей деятельности в рамках своей компетенции		
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
4.1.	Финансово-экономическое обеспечение участия в государственной программе «Доступная среда»	2016	ДОН МОУО	Позитивная динамика обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ в рамках развития коррекционного и инклюзивного образования		
4.2.	Мониторинг финансово-экономической обеспеченности и материального состояния ОУ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	постоянно	ДОН МОУО ОО	Обеспечение оптимального уровня финансирования для введения ФГОС ОВЗ, при необходимости, внесение изменений в соответствующие программы развития		Рациональное и эффективное расходование финансовых средств
4.3.	Разработка и утверждение нормативов расходов и нормативных затрат на обеспечение государственных	2016	ДОН МОУО ОО	Установление и обеспечение реализации нормативов финансирования, утверждаемых региональными нормативными		Соблюдение рекомендаций, эффективное расходование

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в образовательных организациях, в расчёте на одного ребёнка с ОВЗ			правовыми актами и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления		финансовых средств
4.4.	Формирование бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ	в установленные сроки	МОУО ОО	Соблюдение в части своей компетенции рекомендаций и нормативных требований с учётом потребностей развития коррекционного и инклюзивного образования		
5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ						
5.1.	Проведение рабочих совещаний с руководителями ОУ по вопросам информирования о ходе введения ФГОС НОО ОВЗ	ежеквартально	ТОГИРРО МОУО	Координация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ	Корректировка мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ	Реализация рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ с привлечением ресурса общественных организаций	в течение года	МОУО	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО ОВЗ.		
5.3.	Размещение информации на сайтах образовательных учреждений, проведение «горячих линий» в очном и дистанционном режиме	в течение года	МОУО ОУ	Оперативное регулирование возникающих вопросов. Подготовка к штатному продолжению введения ФГОС НОО ОВЗ		
5.4.	Обсуждение вопросов ФГОС НОО ОВЗ с педагогами, родительской общественностью на дискуссионных площадках,	в течение года	ДОН МОУО ПМПК ОО	Информирование и обсуждение наиболее востребованных вопросов реализации ФГОС НОО ОВЗ, коррекционного и инклюзивного образования. Проведение информационно-обучающих занятий (мастер-классов, тренингов и т.п.).		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	форумах, в том числе ежегодном областном Форуме «Жизнь – без преград» с привлечением ресурса общественных организаций			Подведение промежуточных итогов и выработка рекомендуемых решений.		