**Тюменская область, Ишимский район, д.Мезенка, ул.Центральная 56а**

**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ Мезенская ООШ**

**Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского**

**естественнонаучной направленности**

**по теме**

**«Особенности пальцевых узоров и темперамента школьников Мезенской ООШ».**

**Руководитель:** Бурданова Светлана Анатольевна,

учитель биологии и химии Мезенской ООШ

**Работу выполнила: Новикова Яна** ,

учащаяся 8 класса Мезенской ООШ

**д.Мезенка,2020г.**

**Оглавление**

Введение………………………………………………………………………….. 3

**Глава I. Теоретическая часть работы**…………..……………………………. 6  
1.1. История возникновения дерматоглифики…………………………...…........6   
1.2. Классификация пальцевых узоров…………………………………………...7

* 1. Пальцевые узоры и нервная система……….……………………………...8

**Глава II. Организация и результаты исследования**………………………….10

2.1. Контингент обследуемых и организация исследования………………. ….10

2.2. Результаты исследования и их обсуждение……………………………........11

Заключение…………………………………………………………………………15

Литература ……………………………………………………………………….. .16

Приложение ………………………………………………………………………..

***Введение***

***Актуальность исследования***. Во все времена человек хотел узнать, что его ждет. И всегда находились люди, готовые ему это сообщить – гадалки, цыганки, ведуньи. По сей день многие с недоверием относятся к подобным предсказаниям. Однако современные ученые считают, что и в гаданиях есть рациональное зерно.

Первыми предсказывать будущее человека по кожным узорам и линиям на его руках начали хироманты. Позже рисунками на кончиках пальцев заинтересовались криминалисты, создав науку дактилоскопию. И вот пришло время генетиков и специалистов по дерматоглифике. Первые используют пальцевые узоры для диагностики наследственных заболеваний. Вторые с лёгкостью определяют, насколько человек здоров, уживчив, терпелив, пригоден для тех или иных видов деятельности.

Специалисты по дерматоглифике часто говорят, что «отпечаток пальцев — это геном, вывернутый наизнанку» (Залетаева Т.А., Буряков В.И. Дерматоглифика как метод исследования в медицинской генетике). Его строение отражает способность человека адаптироваться к окружающему миру. С помощью отпечатков пальцев можно прогнозировать действия человека в экстремальных ситуациях, строить предположение об особенностях нервной системы человека, его характера, темперамента, а, следовательно, о его поведении.   
***Целью исследования*** явилось изучение кожных узоров пальцев рук и особенностей типов темпераментов школьника для установления их взаимосвязей.   
***Задачи исследования:***

1. Выявить количественное соотношение различных типов пальцевых отпечатков у школьников 5-9 классов.

2. Выявить количественное соотношение различных типов темперамента у школьников 5-9 классов.

3. Выявить соотношение различных типов кожных узоров пальцев рук учащихся 5-9 классов с особенностями их типа темперамента.

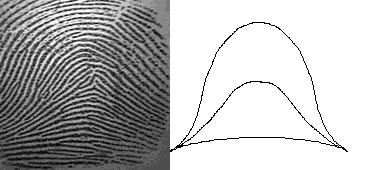
***Объект исследования*** – пальцевой узор и темперамент школьников 5-9 классов   
***Предмет исследования*** – соотношение различных типов пальцевых узоров учащихся с особенностями их типа темперамента.   
***Гипотеза исследования*****-**могут ли кожные узоры дать информацию для понимания характера, темперамента и поведения человека, в нашем случае, обычного школьника?   
***Методы исследования*** – анализ литературы по теме исследования, наблюдение, тестирование, метод типографской краски для получения отпечатков пальцев, метод свободного интервью.   
***Практическая значимость -*** имея представление о рисунках на пальцах того или иного человека, можно определить и выбрать индивидуальный стиль общения с окружающими людьми, подобрать определенный вид деятельности в соответствии со всеми имеющимися особенностями характера, темперамента и поведения.

**Глава 1** **Теоретическая часть работы**  
**1.1. История возникновения дерматоглифики.**

Дерматоглифика как особый раздел знаний сложился в конце XIX - начале XX в. Одна из самых ранних весточек о кожном рельефе находится в области индейцев Микмак, южнее Лабрадора[1]. Древние китайцы, вавилоняне, ассирийцы, египтяне, а также индийцы заменяли отпечатками пальцев подписи. На кожный рельеф ладоней обращали внимание коренные американские народы еще до европейской колонизации. Современная дерматоглифика и, как часть ее, дактилоскопия (от гр. daktylos – палец skopeo – смотрю), применяемая в судебной медицине для отождествления личности, основаны на научных началах. Успехи в области биологии в начале XIX века явились благоприятным условием для анатомических исследований кожи. Новую эпоху в изучении дерматоглифики начал американский ученый Уайлдер, который впервые разработал метод исследования папиллярных линий и узоров на ладонях и подошвах. Наибольшего внимания в этот период заслуживают также работы американского ученого Камминса по исследованию факторов, обусловливающих различие и направление кожных гребешков, а также по эмбриональному развитию волярных подушечек. Особое направление в дерматоглифике создала профессор университета в Осло Бонневи, изучающая эмбриональное развитие пальцевых узоров в связи с наследственностью.[2] Во 2-й половине XX века много работ было посвящено изучению наследственности кожного рельефа. Большой известностью в области дерматоглифики пользуются работы Камминса и Мидло. Из отечественной антропологической литературы по дерматоглифике известны работы В.И.Лебедева (1912), П.С.Семеновского (1923), М.В.Волоцкого (1936). Вышеуказанные работы отражают области применения дерматоглифики: криминалистика, медицина, генетика, эмбриология, этнография, антропология, судебная и спортивная медицина.[3]

**1.2. Классификация пальцевых узоров**   
**Пальцевые узоры -** узоры, образуемые гребешками кожи концевых фаланг пальцев руки, которые используются при изучении наследственности человека.[4]

**Классификация пальцевых узоров (по Генри):**   
1) Дуги. Простая дуга не имеет дельты и состоит из гребней, пересекающих поперек пальцевую подушечку и слегка выпуклых дистально. (рис.1).[5]



***Рис.1. Дуги***   
2) Петли имеют одну дельту. Это полузамкнутый узор, в котором кожные гребешки начинаются от одного края пальца, идут, изгибаясь дистально, к другому краю, но, не доходя до него, возвращаются к тому краю, от которого начались и образует голову петли (рис. 2).[6]

  
  
  
***Рис.2. Петли***   
3) Завитки имеют две дельты. Это замкнутая фигура, в которой папиллярные линии идут концентрически вокруг сердцевины узора. Истинные завитки чаще всего представлены кольцевыми, эллипсоидными и спиральными рисунками (рис. 3)[7].



***Рис.3. Завитки*** 

**1.3. Пальцевые узоры и нервная система**

Люди с дугами встречаются довольно часто, но обычно такой рисунок расположен всего на двух-трех пальцах (дуги на всех десяти пальцах – очень большая редкость). Для таких людей физический потенциал не главное, у них преобладают психологические, личностные качества. У обладателей «дуг» очень неуживчивый характер. Они никогда не считаются с мнением других людей, потому что всегда знают сами, что белое, а что черное. Их отличает формальный взгляд на мир, они не склонны к творческим проявлениям, в том смысле, что не склоны привносить много своего. Эти люди в достаточной мере однозначны и целеустремленны, им трудно приспосабливаться к изменениям окружающей обстановки и прислушиваться к мнению других людей. Они правдивы, откровенны, не любят закулисных интриг. В жизни они, однако, способны производить впечатление настоящих таранов, но главным образом, по той причине, что им просто некуда отступать.[8] Окружающие предпочитают уклоняться от конфликтов с ними, поскольку очень быстро усваивают их бессмысленность: такие люди не учатся ни на своих ошибках, ни на чужих.[9]

«Петли» по темпераменту холерики или приближаются к ним. Обладатели десяти петель при обычной работе очень энергичны, зато в экстремальных ситуациях «гаснут», поскольку у них ограниченный физический потенциал. Больше всего они истощаются на скучной монотонной работе, которая им неинтересна. «Петли» лучше, чем все остальные, приспособлены к жизни в обществе, к плодотворному общению с другими: они доброжелательны, покладисты, отзывчивы, в меру откровенны, легко идут на компромиссы, готовы помогать без особенной выгоды для себя, но жертвовать всем ради идеи тоже не будут. Они вполне довольны своим скромным местом под солнцем, и из них получаются идеальные руководители. Люди с преобладанием на пальцах петлевых узоров имеют достаточно широкий круг интересов. [10] Обладатели петель на всех пальцах оказываются наиболее компанейскими, терпимыми, доброжелательными, понимающими. На службе такой возьмется за любую работу; в школе будет слушать учителя, когда это нужно, и баловаться, когда все «стоят на ушах»; в походе он споет под гитару (не нужно долго уговаривать) и с дежурством после долгого перехода справится.   
«Завитки» – творчески очень одарены, все схватывают на лету, очень быстро обучаются, хватаются сразу за несколько дел, но часто их не доделывают, теряя к ним интерес. Несмотря на свою колоссальную выносливость, обладатели «завитков» не терпят неприятных для себя обстоятельств. Они постоянно недовольны собой, склонны к самокопанию и мучительным сомнениям. Большое количество завитков говорит о тонкой, возбудимой психике. Их отличает, с одной стороны, очень высокая нервная организация, с другой – неустойчивость психики, склонность к депрессии. Те, на чьих пальцах преобладают подобные узоры, отличаются разнообразным и весьма сложным поведением. Они часто и сами плохо представляют себе, на что способны. Но реализация их способностей зависит, главным образом, от мотивации, и, если мотивация отсутствует (как, к сожалению, чаще всего и бывает), тогда нет и никаких особых достижений. Противоположность обладателям других рисунков на пальцах, такие люди могут испытывать чисто детскую радость от каких-то закулисных маневров. [11]  
Особенно, если учесть, что люди с преобладанием одного типа узоров встречаются не особенно часто. Таким образом, чистых узоров, как и чистых типов темпераментов, практически не бывает, чаще всего встречаются сложные комбинации. 

**Глава2**. **Организация и результаты исследования**   
**2.1. Контингент обследуемых и организация исследования**

Исследования были проведены на базе МАОУ Черемшанская СОШ филиал Мезенская ООШ. В данном исследовании участвовали учащиеся 7 класса в количестве 13 человек. Обследование проводилось в форме тестирования, использовался опросник методики Айзенка. В ходе исследования использовались отпечатки пальцевых узорных линий, полученных методом типографской краски. В момент «снятия кожных показаний» проводилось простое наблюдение за поведением обследуемых. Информация об увлечениях и интересах учащихся была получена в ходе свободного интервью.   
В результате проведения опыта были сняты отпечатки со всех пальцев рук у испытуемых и оформлены в таблицу.[12]

**Таблица Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** |  |  |  |  |  |
| **Левая рука** |  |  |  |  |  |

Этапы исследования:

Этап №1. Биометрия папиллярных узоров

Этап №2. Анкетирование «Тип темперамента»

**2.2. Результаты исследования и их обсуждение**

На первом этапе исследования были получены пальцевые отпечатки учащихся 6-го класса. Следует отметить, что в момент «снятия пальцевых узоров» учащиеся вели себя по-разному. Одни вели себя более спокойно, не суетились, у них не потели руки и не расширялись зрачки. Другие проявляли заметное беспокойство, вплоть до отказа снять отпечатки пальцев, и настороженность к данной деятельности исследователя. Таким образом, результаты данных наблюдений за поведением учащихся во время фиксации кожных узоров пальцев рук еще раз показали наличие некой связи между этими, казалось бы, далекими особенностями человека.

Анализируя полученные на первом этапе данные, нужно обратить внимание, что у учащихся 6 класса встречаются 3 основных узорных типа: завиток, петля и дуга. Чаще всего у обследуемых отмечаются пальцевые узоры в виде петель.

Обладатели петель при обычной работе очень энергичны, на скучной монотонной работе «гаснут», они доброжелательны, покладисты, отзывчивы, легко идут на компромиссы, готовы помогать без особенной выгоды для себя, легко сходятся с окружающими, терпят их любые странности, вполне адекватно при этом оценивая происходящее.

Следует отметить, что пальцевые узоры - «дуги» стоят на втором месте по встречаемости среди других имеющихся узорных типов Их отличает формальный взгляд на мир, они не склонны к творческим проявлениям, однозначны и целеустремленны, им трудно приспосабливаться к изменениям окружающей обстановки и прислушиваться к мнению других людей, они правдивы, откровенны, обладают очень неуживчивым характером, при поражении с настырным упорством снова «рвутся в бой».[13]

Реже всего встречаются пальцевые узоры «завитки». Те, на чьих пальцах преобладает данный узор, плохо представляют себе, на что они способны, реализация их способностей зависит, главным образом, от мотивации, не любят терпеть неприятные для себя обстоятельства, им бывает трудно завершить начатое дело, часто не довольны собой, творчески очень одарены, все схватывают на лету, очень быстро обучаются, хватаются сразу за несколько дел, но часто их не доделывают, теряя к ним интерес, постоянно недовольны собой, склонны к самокопанию и мучительным сомнениям.

Учащиеся с преобладанием одного типа пальцевых узоров встречаются не особенно часто, так только «петли» имеют 54 % обследуемых, «дуги»- 38% и только «завиток» - 8 %. У остальных школьников отмечаются либо все три типа кожных узоров, либо два в различном процентном соотношении.

На втором этапе проводимого исследования были получены сведения об индивидуальном типе темперамента у учащихся. Соотношение основных типов темперамента учащихся 7 класса также различно. В ходе исследования выявлено, что в школе преобладает сангвинический тип темперамента (7 человек). 1 ученик из опрошенных обладают холерическим, а 1 – меланхолическим темпераментом, флегматиков (4 человека). Следует отметить, что среди опрошенных встречаются учащиеся со смешанным типом темперамента (сангвиник – флегматик, сангвиник – холерик).

***Рис.2. Количественное соотношение типов темперамента у учащихся***   
***7- го класса***  
Опираясь на полученные в ходе исследования данные (результаты наблюдений, отпечатки кожных пальцевых узоров, сведения о типах темперамента учащихся), следует отметить, что учащиеся, обладающие теми или иными типами пальцевых узоров, имеют определенный тип темперамента.

Анализируя полученные данные, нужно обратить внимание, что у лиц с сильной нервной системой доминируют либо «петли», либо «дуги». «Завитки» наблюдается в большом количестве у обладателей слабой нервной системы. В процентном соотношении это выглядит так (таблица 2, см.приложение):  
- у холериков среди пальцевых узоров преобладают петли (менее 50 %) и дуги (менее 50 %), завитки встречаются очень редко;

- у флегматиков следует отметить в кожных узорах наличие большего числа дуг;   
- наличие преобладающего количества завитков среди других кожных отпечатков отмечаются у меланхоликов;

- у сангвиников, как представителей сильной уравновешенной подвижной нервной системы, преобладают петли (более 50 %), наряду с небольшим количеством завитков и дуг (менее 50 %).

- у детей со смешанным типом темперамента среди пальцевых узоров чаще всего встречаются петли и завитки, дуги вовсе отсутствуют.   
Таким образом, по кожным узорам пальцев рук можно судить об особенностях темперамента их обладателя, в нашем случае, обычного школьника. Знания о пальцевых узорах позволяет определить и выбрать индивидуальный стиль общения с окружающими нас людьми, подобрать определенный вид деятельности в соответствии со всеми имеющимися особенностями их характера, темперамента и поведения.   
  
**Выводы:**

1) У учащихся 6-го класса встречаются 3 основных узорных типа: завиток, петля и дуга. Чаще всего у обследуемых отмечаются пальцевые узоры в виде петель и дуг, реже – в виде петель.

2) У трех учащиеся встречается один тип пальцевых узоров, у остальных отмечаются сочетание двух или трех типов кожных узоров в различном процентном соотношении.

3) Среди учащихся 6 –го класса выявлено 7 сангвиников, 1 холерик, 1 меланхолик и 4 флегматиков.

4) Учащиеся, обладающие теми или иными типами пальцевых узоров, имеют определенный тип темперамента: у лиц с сильной нервной системой доминируют либо «петли», либо «дуги»; «завитки» наблюдается в большей степени у обладателей слабой нервной системы. У детей со смешанным типом темперамента среди кожных узоров не обнаружены дуги, встречаются только петли и завитки. 

**Заключение**

В то, что по руке можно узнать судьбу, люди верили давно. В книге Моисея написано: «Рука есть зеркало человека, в котором обозначена вся его жизнь». Аристотель не сомневался, что линии на руке - это зашифрованная информация о человеке. Пальцевые узоры закладываются еще в утробе матери на 3–5 месяце беременности вместе с тканями нервной системы. Следовательно, пальцевые узоры и тип нервной системы человека взаимосвязаны. В связи с этим нами были изучены пальцевые узоры и различные типы темпераментов школьников, рассмотрена и выявлена взаимосвязь между данными особенностями человека.

Используя описанные в работе методы исследования, было выявлено, что учащиеся, обладающие теми или иными типами пальцевых узоров, имеют определенный тип темперамента: холерики имеют менее 50% петель и дуг; у флегматиков следует отметить в кожных узорах наличие большого числа дуг; преобладание завитков среди других кожных отпечатков отмечаются у меланхоликов; у сангвиников преобладают петли, наряду с небольшим количеством завитков и дуг. У учащихся со смешанным типом темперамента среди кожных узоров встречаются лишь петли и завитки, дуги не обнаружены.

Таким образом, имея представление о рисунках на пальцах того или иного человека, можно определить и выбрать индивидуальный стиль общения с окружающими людьми, подобрать определенный вид деятельности в соответствии со всеми имеющимися особенностями характера, темперамента и поведения.

**Литература**

1. Абрамова Г.С. Общая психология. – М.: Академический проект, 2002. – 496 с.

2. Агаджанян Н.А., Телль Л.З., Циркин В.И., Чеснокова С.А. Физиология человека. – М.: НГМА, 2003. – 528 с.

3. Бочкова Н.П. Клиническая генетика: Учебник. – М.: Медицина, 1977. – 288 с.

4. Гладкова Т.Д. Кожные узоры кисти и стопы обезьян и человека. – М.: Наука, 1966. – 151 с.

5. Гладкова Т.Д. Дерматоглифический метод в антропологии, антропогенетике, медицине и криминалистике. – М.: Наука, 1989. – 84 с.

6. Гусева И.С. Морфогенез и генетика гребешковой кожи человека. – Минск: Беларусь, 1986. – 157 с.

6. Давиденкова Е.Ф. Хромосомные болезни. – М.: Медицина, 1970. – 186 с.

7. Делоне Н.Л. Адаптивные фенотипы человека в физиологии и медицине // Успехи физиологических наук, 1999. – т. 30. – № 2. – С. 50-62.

8. Залетаева Т.А., Буряков В.И. Дерматоглифика как метод исследования в медицинской генетике: Методические указания // ЦИУВ – М.: ЦИУВ, 1976. – 36 с.

9. Малиновская Н.В. Изучение типов темперамента и характера школьников//Биология в школе. 2005. № 5. – с.33-35

10. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 512 с.

11. Петунин О.В. Типология ВНД // Биология в школе. 2005. № 6. – с.14-17

12. Петунин О.В. Типология ВНД // Биология в школе. 2005. № 8. – с.12-17

13. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю.Г.Гиппенрейтер и В.Я.Романова. – М.: ЧеРо, 200. – 776 с.

**Приложение**

**Таблица №1.Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого Первышина Максима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | Петля | дуга | дуга | дуга | петля |
| **Левая рука** | петля | дуга | дуга | дуга | петля |

**Таблица №2. Результаты проб отпечатков пальцев Луценко Кирилла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | Дуга | дуга | дуга | дуга | петля |
| **Левая рука** | дуга | Петля | дуга | дуга | дуга |

**Таблица№3. Результаты проб отпечатков пальцев Ушакова Никиты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | петля | Петля | петля | петля | петля |
| **Левая рука** | петля | петля | петля | петля | петля |

**Таблица №4. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемой Житиной Светланы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | Петля | петля | петля | петля | петля |
| **Левая рука** | петля | петля | петля | петля | петля |

**Таблица № 5. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого Аяганова Самата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | Петля | дуга | петля | петля | дуга |
| **Левая рука** | Петля | петля | Дуга | дуга | дуга |

**Таблица №6. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого Косьяновой Виктории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | Дуга | Дуга | Петля | Петля | Петля |
| **Левая рука** | Петля | Петля | Дуга | Дуга | Дуга |

**Таблица №7. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемой Новиковой Яны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | петля | петля | петля | петля | петля |
| **Левая рука** | петля | петля | петля | петля | петля |

**Таблица №8. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого Пафенюк Александра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | петля | петля | дуга | петля | петля |
| **Левая рука** | дуга | петля | петля | дуга | дуга |

**Таблица №9. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемой Брагиной Марины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | петля | дуга | дуга | дуга | петля |
| **Левая рука** | дуга | дуга | дуга | дуга | дуга |

**Таблица №10. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого Ульянова Ильи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | завиток | завиток | петля | завиток | дуга |
| **Левая рука** | дуга | петля | петля | петля | петля |

**Таблица №11. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемой Скоробогатовой Полины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | петля | петля | петля | завиток | петля |
| **Левая рука** | петля | завиток | петля | завиток | петля |

**Таблица №12. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемой Завьяловой Зинаиды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  большой | **2**  указательный | **3**  средний | **4**  безымянный | **5**  мизинец |
| **Правая рука** | петля | петля | дуга | петля | петля |
| **Левая рука** | петля | петля | дуга | дуга | петля |

**Таблица №13. Результаты проб отпечатков пальцев испытуемого Королёва Андрея**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумерация пальцев** | **1**  **большой** | **2**  **указательный** | **3**  **средний** | **4**  **безымянный** | **5**  **мизинец** |
| **Правая рука** | петля | петля | петля | петля | петля |
| **Левая рука** | петля | петля | петля | петля | петля |

**Таблица № 14. Результаты исследования папиллярных узоров и темперамента испытуемых**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя | Тип папиллярного узора | Тип темперамента |
| 1 | 1 Первышин Максим | дуги | сангвиник |
| 2 | 2 Луценко Кирилл | дуги | сангвиник |
| 3 | 3 Ушаков Никита | петли | сангвиник |
| 4 | 4 Житина Светлана | петли | сангвиник |
| 5 | 5 Аяганов Самат | дуги и петли | сангвиник |
| 6 | 6 Касьянова Вика | дуги и петли | сангвиник |
| 7 | 7 Новикова Яна | петли | флегматик |
| 8 | 8 Парфенюк Саша | петли, завиток | холерик |
| 9 | 9 Брагина Марина | дуги | сангвиник |
| 10 | 10 Ульянов Никита | завиток, дуги петли | меланхолик |
| 11 | 11Скоробогатова Полина | петли | Флегматик |
| 11 | 12 Завьялова Зина | петли | Флегматик |
| 12 | 13 Королёв Андрей | петли | флегматик |

**Анкеты для определения типа темперамента у ребенка.**

Прочитайте следующие утверждения и отметьте плюсами те из них, которые особенно подходят к характеристики данного ребенка/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Любит шум и суету вокруг себя. |  |
| 2. | Очень нуждается в близких, которые могли бы поддержать, утешить. |  |
| 3. | Нередко возбужден, беспокоен. |  |
| 4. | Быстрых ответов на любые вопросы не жди. |  |
| 5. | Любит работу, которую надо делать быстро. |  |
| 6. | Дети считают его веселым. |  |
| 7. | У него часто меняется настроение. |  |
| 8. | Чаще молчит в обществе детей. |  |
| 9. | Стесняется заговаривать первым с новыми людьми. |  |
| 10. | Не любит шумных игр, предпочитает уединение. |  |
| 11. | Умет долго играть и выполнять задания, не отвлекаясь. |  |
| 12. | Не прочь похвастать, приукрасить события. |  |
| 13. | Часто не может усидеть на месте. |  |
| 14. | Его легко огорчить. |  |
| 15. | Дольше других сохраняет работоспособность, не устает. |  |
| 16. | Легко переключается с одного поручения на другое. |  |
| 17. | Нетерпелив и несобран, особенно плохо переносит ожидания. |  |
| 18. | Предпочитает кропотливую работу, не требующую быстрых реакций. |  |
| 19. | Быстро устает, отключается, перестает слушать. |  |
| 20. | Верит в себя, легко переносит неудачи. |  |

Обработка результатов: Каждому утверждению соответствует 1 балл. Если ребенок по оценке взрослого набрал 4 – 5 балла, свойства данного темперамента выражен довольно ярко. Если баллов 1- 3, говорить о свойствах определенного темперамента рано, желательно организовать специальное наблюдение и подключить к анкетированию нескольких взрослых, чтобы можно было вывести средний балл.

Утверждения, характеризующие сангвиника – 1, 6, 12, 16, 20.

Холерика – 3, 5, 7, 13, 17.

Меланхолика – 2, 9, 10, 14, 19.

Флегматика – 4, 8, 11, 15, 18.