**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- МЕЗЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Ишимский район, д.Мезенка, ул Центральная 56а, телефон 5-18-72**

**e-mail mezenka@mail.ru**

**Аналитическая справка**

**об особенностях формирования учебного плана**

Общее количество обучающихся, из них указать численность, получающих образование в различных формах (каких и сколько).

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | Общее количество обучающихся получающих образование по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса.(8вид) |
| 78 | 0 |

1. Наличие индивидуальных, групповых учебных планов, для категорий детей: с ОВЗ, инвалиды, талантливые и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план | Количество |
| 1.Учебный план для детей с ОВЗ | 0 |
| 2. Учебный план для 5 детей-инвалидов | 0 |
| 3. Учебный план для талантливых детей | 0 |
| 2.Индивидуальные ,групповые | 0 |

3.Соответствие учебных планов СанПиН 2.4.2821-10.

Учебный план составлен в соответствии с Сан ПиН 2.4.2821-10.

1. **Особенности реализации национально-регионального компонента.**

Начальное общее образование

Региональный компонент содержания образования краеведческой направленности изучается в рамках предметов: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литературное чтение», ОРКСЭ.

На его изучение выделено 10% учебного времени.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Основное общее образование

5 ,6,7 класс ( с учётом ФГОС)

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания, порядок и время, отведённое на изучение тем с учётом объёма 10% от общего количества часов общеобразовательных предметов по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | | | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
| 5 класс | 6  класс | 7  класс |
| Экологическое | Биология | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| География | 4 | 4 | 7 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету. |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 10 | 10 | 7 |
| История | 7 | 7 | 7 |

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей ,может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий , походов, выставок .

8,9 класс.

Изучение регионального компонента краеведческой направленности учащимися включено в учебные предметы (6-9 классов): географию, историю. Изучение регионального компонента экологической направленности, а также вопросов энергосбережения включено в учебные предметы: физику (7-9классы) в объеме 10% учебного времени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Класс | |
| 8 | 9 |
| Экологическое | Биология | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| География | 7 | 7 |
| Краеведческое | Литература | 14 | 10 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Искусство | 4 | 4 |
| История | 7 | 7 |

1. **Наличие рабочих программ интегрированных курсов, календарно-тематических планов по предметам с включением модулей регионального компонента и использования ИКТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Календарно-тематические планы по предметам с включением модулей регионального компонента и использования ИКТ. | + |
| Рабочие программы интегрированных курсов | + |

1. **Особенности реализации третьего часа физкультуры.**

Начальная ступень

С целью совершенствования процесса физической культуры реализуется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по программе В.И.Лях, А.А.Зданевич. В рамках данного часа занятия организуются с учётом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся.

Активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;

В полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, спортзал, естественные природные ландшафты.

Используются региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используются возможности светового дня.

Основная ступень

С целью совершенствования процесса физической культуры для 5-9классов реализуется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по программе В.И Лях, А.А. Зданевич. В программный материал включены занятия по русской лапте ,волейболу ,баскетболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке.

1. Особенности организации обучения на ступени **начального** общего образования.
   1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий контингент | Классов  комплектов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 37 | 2 | 7 | 10 | 8 | 12 |

6.2. Реализуемые УМК (указать количество классов, количество учащихся, % обеспеченности учебниками).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов | Количество учащихся | Обеспеченность учебниками |
| 4 | 37 | 100% |

6.3.Особенности реализации внеурочной деятельности (формы, расписание, освобождённые по причине и др.)

Внеурочная деятельность реализует дополнительные программы, программу социализации обучающихся ,воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Внеурочная деятельность отражает запросы детей и их родителей .Согласно анкетированию и заявлению родителей была организована внеурочная деятельность в 1-4 классах .

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. В организации внеурочной деятельности участвуют только учителя школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование курсов | Форма организации | Класс | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Спортивно оздоровительное* | «Азбука здоровья «,автор Ю.Г.Чернова | Кружок общей физической подготовки | 2 | 2 | 2 | 1 |
| *Общекультурное* | «Юный художник»,автор М.С.Митрохина | Изостудия,  экскурсии. | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Социальное* | «Спешите делать добрые дела»  автор А.Г. Газизова | Кружок | 1 |  |  |  |
| «Мой мир» автор А.Г.Газизова. |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *Духовно-нравственное* | «Уроки нравственной жизни»,автор М.В.Фомина. | Экскурсии,  часы  общения. | 1 |  |  |  |
| «Я- гражданин России» автор Н.Я.Чутко | Экскурсии,  часы  общения. |  | 1 |  |  |
| «Россия – Родина моя» автор Н.Я.Чутко. | Экскурсии,  часы  общения. |  |  | 2 | 2 |
| *Общеинтелле-ктуальное* | «Шахматы» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юным умникам и умницам» автор О.Холодова | Кружок | 1 | 1 |  |  |
| Лего конструирование | Творческая лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Итого* | |  | 8 | 8 | 8 | 8 |

* 1. Преподавание курса ОРКСЭ (реализуемый выбор учебных модулей, количество учащихся).

|  |  |
| --- | --- |
| Выбранный модуль | Количество учащихся |
| Основы светской этики | 11 |

1. **Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**
   1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий контингент | Классов комплектов | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 41 | 5 | 8 | 8 | 10 | 8 | 7 |

* 1. Количество классов, детей по классам, участвующих в апробации ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классов, детей по классам, участвующих в апробации ФГОС | 0 |

* 1. Реализация часов предметной области «Технология» (программы, курсы).

Предметная область «Технология» реализуется через предметы –технология

Реализация предметной области « Технология»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программа | Класс | Кол-во часов по программе | Кол-во часов в неделю |
| Технология | Программа курса технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. | 5 | 68 | 2 |
| 6 | 68 | 2 |
| 7 | 68 | 2 |
| 8 | 34 | 1 |

В IX классе часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования**.**

* 1. Особенности реализации часов вариативной части плана (используемые программы для реализации предметных или элективных курсов с указанием классов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элективный, предметный курс. | **Класс** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **9** |
| Обществознание | **1** |  |  |  |
| математика | **1** | **1** | **1** |  |
| биология |  | **1** | **1** |  |
| русский язык | **1** | **1** | **1** |  |
| **«**Клуб путешественников» |  |  |  | **1** |
| «Основные вопросы математики» |  |  |  | **1** |

* 1. Особенности реализации внеурочной деятельности (для участников ФГОС )

Учебный план для 5,6,7 классов предусматривает реализацию стандартов второго поколения, организацию внеурочной деятельности.

Раздел «**Внеурочная деятельность»** учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы. Учащиеся 5,6,7-го класса охвачены внеурочной деятельностью по всем 5 направлениям 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курсов** | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** |
| **1** | Спортивно- оздоровительное | Секция «Подвижные игры». | Учитель | **2** | **2** | **2** |
| **2** | Духовно-нравственное | Краеведческий кружок  «Мой родной край». | Учитель | **1** | **1** |  |
| Кружок «Экология» | Учитель |  |  | **1** |
| **3** | Социальное | Отряд «Юные инспектора дорожного движения» | Учитель | **1** | **1** |  |
| Волонтерская деятельность «Ребячья республика». | Руководитель волонтерского отряда |  |  | **1** |
| **4** | Обще  интеллектуальное | Кружок «Шахматы» | Учитель | **1** | **1** | **1** |
| «Занимательная математика» | Учитель | **1** | **1** | **1** |
| Консультации по подготовке к промежуточной аттестации | Учитель | **1** | **1** | **1** |
| **5** | Общекультурное | Кружок «Волшебная кисть» | Учитель | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО |  |  | 8 | 8 | 8 |

* 1. Обеспеченность учебниками - %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов | Количество учащихся | Обеспеченность учебниками |
| 5 | 41 | 100% |