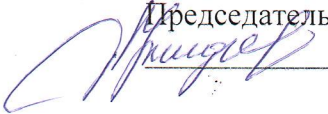


РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
от «22» мая 2017 г.

Протокол № 05

Председатель ПС:

 Н.Ф.Жидкова

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет
от «22» мая 2017 г.

Протокол № 04

Председатель УС:

 Н.В. Дадашева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ
Тоболовская СОШ:

Н.Ф. Жидкова

Приказ

от «24» мая 2017г. № 103/6



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017 – 2018 учебный год

**Ершовской основной общеобразовательной школы – филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2017-2018 учебный год
Ершовской основной общеобразовательной школы – филиала
МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

Учебный план Ершовской ООШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Ершовской ООШ на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 года №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 года № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности Ершовской ООШ, сформулированными в Уставе МАОУ Тоболовская СОШ, образовательной программе ОУ.

Учебный план Ершовской основной общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год составлен на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68-ФЗ, от 02.05.2015 г. №122-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 г. №378-ФЗ);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 г. №139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года №331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. № 58);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427, от 10.11.2011 г. №2643, от 24.01.2012 г. №39, от 31.01.2012 г. №69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный

- государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный №35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный №35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.;
 - Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 г. №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
 - Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 г. №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);
 - Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
 - Постановление Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. №163-п «Об утверждении положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
 - Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- *Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 г. №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».*

Учебный план Ершовской ООШ реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:

- в 1 - 4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- в 5 - 7 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 8 – 9 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Освоение государственных образовательных программ в Ершовской ООШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для выпускников 9 класса учебный год заканчивается 31 августа текущего года. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней: осенние – с 28.10.2017 по 06.11.2017 (10 дней), зимние – с 30.12.2017 по 14.01.2018 (16 дней), весенние - с 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней), летние - с 01.06.2018 по 31.08.2018 (13 недель). Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 19 февраля по 25 февраля (7 дней).

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе: в I полугодии-35 минут (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в ноябре-декабре - по 4 урока в день); во II полугодии 40 минут (январь - май – по 4 урока в день). Во II- IX классах продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
2. Проведение предметных кружков (секций): «Юный географ», «Эрудит», «Занимательная грамматика», «Грамотей», «Юный краевед» и других;
3. Участие в работе школьного научного общества обучающихся;
4. Проведение элективных и предметных курсов;
5. Межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);
6. Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам (по отдельному графику).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь
3	Муниципальный этап конкурса «Математика на «5» «Геометрия на «5»	Ноябрь, апрель
4	Региональная олимпиада для детей с ОВЗ	Октябрь–ноябрь
5	Предметные недели	В течение года
6	Школьная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Январь
7	Муниципальный этап историко-краеведческой игры «Наследники»	Февраль – март
8	Школьный этап юных чтецов «Живая классика»	Февраль
9	Региональный этап предметной олимпиады «Юниор» (заочный, очный)	Февраль – март
10	Муниципальный этап юных чтецов «Живая классика»	Март
11	Муниципальный этап научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Апрель
12	Муниципальный этап игры «А, ну-ка математики!»	Апрель
13	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	Апрель

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». На основании письма Минобрнауки России от 29.04.2014 г. №08-548 до завершения выбранных предметных линий в учебном процессе будут использоваться также учебники, не вошедшие в федеральный перечень, следующих авторов:

- К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Английский язык» в 8-9 классах;

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании рабочих программ педагогами по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности. Обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Начальное общее образование

I – IV класс

Учебный план для I-IV классов формируется с учетом обучения по ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. При организации занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрены динамические паузы (30 минут), используемые для активной двигательной деятельности, и для организации «второго» питания.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с программой «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по программе «Физическая культура. 1-4 классы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2014 (3 часа в неделю). При проведении обязательных уроков физической культуры в объеме 3-х часов в неделю в 1-4 классах содержательное наполнение предмета усилено:

- оздоровительной направленностью учебного материала;
- самостоятельными занятиями физическими упражнениями и использованием их при организации малых форм физической культуры (утренней гимнастики, физкультминуток и физкультпауз, подвижных игр);
- обучением простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, ведению здорового образа жизни, которое отражается в учебных программах педагогов.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В.;

В рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе по выбору родителей будет изучаться модуль «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс» Авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по программе В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр) и «Изобразительное искусство» (по программе Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская).

В рамках предметной области «Технология» реализуется программа учебного предмета «Технология» (по программе Е.А. Лутцева). Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в 1–4 классах в качестве учебного модуля в предметах «Математика» и «Технология». В учебном предмете «Технология» изучается раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)». Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к учебному предмету «Математика» и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ педагогов (в 1 классе – 6 часов, во 2-4 классах по 8 часов).

Изучение тематики национально-регионального содержания отражается в учебно-тематических планах рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение

указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология. На изучение национально-регионального содержания отводится 10 % времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 1-4 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

Распределение часов по национально-региональному компоненту

Предметная область	Направление	Предмет	класс				Время, отведенное на реализацию регионального компонента
			1	2	3	4	
			количество часов в год				
Обществознание и естествознание	Экологическое	Окружающий мир	7	7	7	7	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
Технология		Технология	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Краеведческое	Технология	2	2	2	2	
		ОРКСЭ				3	
		Литературное чтение	13	14	14	10	
		Музыка	3	3	3	3	
Искусство		Изобразительное искусство	3	3	3	3	

План внеурочной деятельности в 1-4 классах учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и родителей, и реализует дополнительные программы в количестве 8 часов в неделю во второй половине дня.

План внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Для организации внеурочной деятельности используется межведомственная модель: привлекаются педагоги школы, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Внеурочной деятельностью охвачены 98% обучающихся 1 – 4 классов по всем 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (1 ребенок - инвалид не охвачены внеурочной деятельностью по состоянию здоровья).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это регулярные и нерегулярные занятия. Регулярные занятия проводятся 1 час в неделю по каждому направлению согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности. В целях реализации программы духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, 3 часа внеурочной деятельности реализуется как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год Ершовской ООШ
I – IV класс (согласно ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
«Русский язык» и «Литература»	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23

План внеурочной деятельности – регулярные занятия

направления	наименование курсов	Руководитель	количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	Учитель школы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Тимуровцы»	Учитель школы	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Шахматы» «Легоконструктор»	Учитель школы	1	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская «Чудеса аппликации»	Учитель школы	1	1	1	1
Социальное	Лаборатория «История моей семьи»	Учитель школы			1	
	Кружок «Край, в котором я живу»	Учитель школы				1
	Кружок «Я познаю мир»	Учитель школы	1	1		
	ИТОГО:		5	5	5	5

План внеурочной деятельности – нерегулярные занятия

Направление	Форма	Руководитель	Периодичность
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	Уч. физкультуры	1 раз в месяц
	Спортивные соревнования	Уч. физкультуры	1 раз в четверть
	Беседы по ЗОЖ	Медработник	1 раз в полугодие
Общекультурное	Экскурсия на предприятие ТО	Кл руководитель	1 раз в год
	Экскурсия в театр, музей ТО	Кл руководитель	1 раз в год
	Работа танцевального кружка	СКЦ	1-2 раза в неделю
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества	Учитель	1 раз в месяц
Обще-интеллектуальное	Предметные недели	Учитель	6 раз в год
	Библиотечные уроки	Библиотекарь	1 раз в месяц
	Конкурсы, олимпиады	Учитель	1 раз в месяц
	Деловые игры	Учитель	1-2 раза в год
	Участие в ШНПК, РНПК, ОНПК	Учитель	1-3 раза в год
	Разработка проектов к урокам	Учитель	1-2 в год
Социальное	Проведение субботников	Кл руководитель	2 раза в год
	Работа на пришкольном участке	Учитель	Июнь
	Разведение комнатных цветов	Кл руководитель	В течение года
	Акции	Кл руководитель	В течение года
Духовно-нравственное	Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества»	Кл руководитель	Май
	Выставки рисунков	Учитель	4 раза в год
	Оказание помощи пожилым	Кл руководитель	1 раз в четверть
	Встречи с участниками горячих точек	Кл рук	1 раз в год
			3 час в неделю

Основное общее образование

5, 6, 7 классы ФГОС ООО

Учебный план для 5-7 классов формируется с учетом перехода на ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В рамках учебного предмета «Математика» в 5 классе реализуется программа учебного предмета «Математика» автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Яхир М.С..

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, под редакцией Вербицкой М.В..

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 6, 7 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Газделли М., Редли П., Савчук Л.О. \ под редакцией Вербицкой М.В.

В 5,6,7 классах второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.

В рамках предметной области «Искусство» в V-VII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред. Б.Н. Неменского). В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д. Симоненко.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 4 классе изучается как образовательный модуль в рамках внеурочной деятельности (факультатив «Основы светской этики», автор Студеникин М.Т.).

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе реализуется в вариативной части через предметный курс «Введение в обществознание» по учебнику «Обществознание. 5 класс» авторов Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая.

В 5-7 классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»). В учебно - тематических планах рабочих программ педагогов по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» включена тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью». Основой данной темы является углубленное изучение одного из базовых видов спорта (футбола).

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на

изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5 классе осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

Распределение часов по национально-региональному компоненту в 5-7 классах

Предметная область	Направление	Предмет	количество часов в год
Общественно-научные предметы	Экологическое	Биология	3
	Краеведческое	География	3
		История	7
Русский язык и литература		Литература	10
Искусство		Изобразительное искусство	3
		Музыка	3

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год Ершовской ООШ –
филиала МАОУ Тоболовская СОШ
для V – VII классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	V	VI	VII
Обязательная (инвариантная) часть				
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4
	литература	3	3	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5	
	алгебра			3
	геометрия			2
	информатика			1
Общественно-научные предметы	история	2	2	2
	обществознание		1	1
	география	1	1	2
Естественно-научные предметы	физика			2
	химия			
	биология	1	1	1
Искусство	музыка	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1
Технология	технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности			
	физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*
	Итого		28+1*	30+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметный курс	Введение в обществознание	1		
	Биология			1
	Математика для всех	1	1	1
	Русский язык			1
	История	1		
	География		1	
	Обществознание		1	
Объём аудиторной нагрузки		31+1*	33+1*	34+1*

1* - в 5-7 классах преподавание третьего часа физической культуры будет реализовано через вынесение за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

1* - Распределение третьего часа физической культуры (безотметочно)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов в год
1	Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приемы закаливания	5
2	Нормативы ГТО	8
3	Основы туристской подготовки	8
4	Футбол	13
	ИТОГО:	34

План внеурочной деятельности составлен с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности – регулярные занятия

направления	наименование курсов	Форма организации	Количество часов			Руководитель
			5 кл	6 кл	7 кл	
Спортивно-оздоровительное	Этика здорового образа жизни – подпроект «ГТО»	спортивный клуб «Юность»	1	1	1	Педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное	Символы региона	кружок	0,5	0,5	0,5	Учитель школы
Обще-интеллектуальное	Шахматы	кружок	1	1	1	Учитель школы
	Конструирование	кружок	1	1	1	Учитель школы
Общекультурное	Школьный театр	театр	1	1	1	Учитель школы
Социальное	Тимуровцы	кружок	0,5	0,5	0,5	Учитель школы
	ИТОГО:					

План внеурочной деятельности – нерегулярные занятия

Направление	Форма	Руководитель	Периодичность
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	Уч. физкультуры	1 раз в месяц
	Спортивные соревнования	Уч. физкультуры	1 раз в четверть
	Беседы по ЗОЖ	Медработник	1 раз в полугодие
Общекультурное	Экскурсия на предприятие ТО	Кл руководитель	1 раз в год
	Экскурсия в театр, музей ТО	Кл руководитель	1 раз в год
	Работа танцевального кружка	СЦК	1-2 раза в неделю
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла	Учитель	1 раз в месяц
Обще-интеллектуальное	Предметные недели	Учитель	6 раз в год
	Библиотечные уроки	Библиотекарь	1 раз в месяц
	Конкурсы, олимпиады	Учитель	1 раз в месяц
	Деловые игры	Учитель	1-2 раза в год
	Участие в ШНПК, РНПК, ОНПК	Учитель	1-3 раза в год

	Разработка проектов к урокам	Учитель	1-2 в год
Содержание	Проведение субботников	Кл руководитель	2 раза в год
	Работа на пришкольном участке	Учитель	Июнь
	Разведение комнатных цветов	Кл руководитель	В течение года
	Акции	Кл руководитель	В течение года
Духовно-нравственное	Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества»	Кл руководитель	Май
	Выставки рисунков	Учитель	4 раза в год
	Оказание помощи пожилым	Кл руководитель	1 раз в четверть
	Встречи с участниками горячих точек	Кл руководитель	1 раз в год
			3 час в неделю

В целях реализации программы духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, 3 часа внеурочной деятельности реализуется как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

Основное общее образование VIII - IX класс

В VIII - IX классах продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

В рамках образовательной области «Искусство» в VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская).

В рамках учебного предмета «Технология» реализуется программа В.Д. Симоненко.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 12% времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах 8-9 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

Распределение часов по национально-региональному компоненту

Направление	Предмет	VIII	IX
		количество часов в год	
Эксплицитное	Биология	7	7
Имплицитное	География	7	7
	История	7	7
	Литература	7	10
	Искусство	3	3
	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-

По выбору обучающихся и родителей в IX классе часы школьного компонента используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию предметных и элективных курсов по выбору, обеспечивающих профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования. Занятия предметных и элективных курсов проводятся во второй половине дня. Предметные курсы по математике, русскому языку «Секреты орфографии», «Функции и их графики», проводятся для всех обучающихся 9 класса по 34 часа в год и направлены на повышение качества образования по данным предметам.

В VIII–IX классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: баскетбол, волейбол (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

Распределение третьего часа физической культуры

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов в год	
		Класс	
		VIII	IX
1	Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приемы закаливания	5	5
2	Русская лапта, городки	8	8
3	Теннис	8	8
4	Баскетбол	13	13
	ИТОГО:	34	34

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни отражаются при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов в учебном предмете «Физическая культура».

Учебный план
на 2017-2018 учебный год
Ершовской основной общеобразовательной школы
VIII – IX класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Обязательная (инвариантная) часть		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
Изобразительное искусство		
Искусство	1	1
Технология	1	
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	
Итого:	31	30
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
По математике «Функции и их графики»		1
По русскому языку «Секреты орфографии»		1
Итого:		2
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>	31	32

Проведение независимой оценки качества образования осуществляется через следующие мониторинги:

- промежуточная итоговая аттестация (май);
- административные контрольные работы (1 раз в четверть);
- внутришкольное и внутриклассное тестирование по материалам ОГЭ (1 раз в месяц в 9 классе);
- единые районные контрольные работы (по отдельному графику);
- региональная оценка качества образования (по отдельному графику);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом заведующей филиалом о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения указанного педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Промежуточная аттестация в начальной школе

Предметная область	Учебные предметы	Классы/ форма аттестации		
		2	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с заданием	Контрольный диктант с заданием	Контрольный диктант с заданием
	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Зачет	Зачет	Зачет
		Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	Проект
Искусство	Музыка	Проект	Проект	Проект
	Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО

1 класс – диагностические комплексные работы по русскому языку и математике **не оцениваются**, определяется уровень выполнения контрольной работы – высокий, средний, низкий.

Промежуточная аттестация в основном звене

Предметная область	Учебные предметы	Классы/ форма аттестации			
		5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			Устный экзамен
	Литература	Контрольная работа по терминам			Сочинение в формате ОГЭ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Устный экзамен		Контрольная работа Устный экзамен (включающий вопросы по алгебре и геометрии)	
	Информатика	-	-	проект	проект
Общественно-научные предметы	История России всеобщая история	тест	тест	тест	Тест в формате ОГЭ
	обществознание	тест	тест	тест	Тест в формате ОГЭ
	география	тест	тест	тест	Тест в формате ОГЭ
Естественно-научные предметы	Биология	тест	тест	тест	Тест в формате ОГЭ
	Химия	-	-	-	Контрольная работа
	Физика	-	-	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ
Искусство	Изо/искусство	проект	проект	проект	проект
	Музыка	проект	проект	проект	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов в ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест



В документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью 20
Заведующий Ершовской
школа Т.А. Багровских