

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по геометрии для **7 класса**  составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки России от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 23.06.2015г.)-для 7-9 кл.
2. Положения «О рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» от 28.08 2015г. С учетом программы курса геометрии для 7-9 классов образовательных учреждений под редакцией Атанасяна Л.С.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики; теории вероятностей; статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране. Учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 204 часа для обязательного изучения геометрии на ступени основного общего образования, на изучение геометрии в 7 классе отводится 68 часов в год. В соответствии с учебным планом МАОУ Стрехнинская СОШ-филиал Боровская ООШ на 2016-2017 учебный год, на изучение геометрии предусмотрено 68 часов(2 часа в неделю).

**Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:**

**1**.Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**2.**Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

1. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**4**.Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Учебно-методический комплект**

1. Программа под редакцией Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение». 2011г.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9». Москва «Просвещение». 2013г.
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М «Дидактические материалы по геометрии». 7 класс. «Просвещение». 2002г

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Начальные понятия и теоремы геометрии | **24** | **2** |
| **2** | Треугольник | **38** | **2** |
| **3** | Построение с помощью циркуля и линейки | **6** | **1** |
| **4** | Повторение | **6** | **1** |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **тема** |
| **1** | 04.10 | Начальные понятия и теоремы геометрии |
| **2** | 13.12 | Начальные понятия и теоремы геометрии |
| **3** | 07.02 | Треугольник |
| **4** | 10.03 | Треугольник |
| **5** | 28.04 | Построение с помощью циркуля и линейки |
| **6** | 23.05 | Итоговый тест |

**В результате изучения геометрии ученик 7 класса должен знать/понимать**

-существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;

-как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их;

-применение их для решения математических и практических задач;

-каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

**Уметь**

-распознавать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач,

-распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их,

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур,

-пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира,

-изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач,

-находить стороны , углы треугольника

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-проводить несложные доказательства, оценивать логическую правильность рассуждений,

-вычислять средние значения результатов измерений,

-построение геометрическими инструментами.

**Содержание**

1. **Начальные понятия и теоремы геометрии (24 часа)**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигу­ры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свой­ства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащих­ся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

1. **Треугольник (38 часов)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпен­дикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треуголь­ника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

1. **Построение с помощью циркуля и линейки ( 6 часов )**

Построение треугольника по его элементам.

1. **Повторение (6 часов)**

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | | | | | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Элементы содержания** | **Кодификатор ОГЭ** |
| **план** | **Факт** | | | |
| 1. **Начальные понятия и теоремы геометрии (24 часа)** | | | | | | | | | |
| 1 | **02.09** | | |  | | Прямая и отрезок | Определение отрезка, уметь обозначать точки и прямые, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых | Прямая, точка, отрезок, знак принадлежности | 7.1.1 |
| 2 | **06.09** | | |  | | Луч и угол | Определения угла, луча, его элементов, уметь обозначать неразвернутые и развернутые углы, уметь чертить лучи и углы | Луч, угол, стороны угла, вершина угла | 7.1.2 |
| 3 | 09.09 | | |  | | Сравнение углов и отрезков | Знать, какие фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, уметь сравнивать отрезки и углы, записывать результат сравнения | Биссектриса угла, градусная мера угла |  |
| 4 | 13.09 | | |  | | Измерение отрезков. Тест | Единицы измерения отрезков, уметь решать задачи на нахождение длины всего отрезка или его частей | Длина отрезка, единицы измерения отрезка |  |
| 5 | 16.09 | | |  | | Измерение отрезков |  |
| 6 | 20.09 | | |  | | Измерение углов. Самост. работа | Свойства градусных мер угла, виды углов, уметь пользоваться транспортиром | Градус, минута секунда, острый, прямой, тупой развернутый углы | 7.1.2 |
| 7 | 23.09 | | |  | | Смежные и вертикальные углы | Определения, свойства смежных и вертикальных углов, уметь строить угол, смежный данному | Смежный угол, вертикальный угол |  |
| 8 | 27.09 | | |  | | Перпендикулярные прямые | Определение перпендикулярных прямых, уметь строить перпендикулярные прямые при помощи угольника и линейки | Перпендикулярные прямые | 7.1.3 |
| 9 | 30.09 | | |  | | Решение задач. Подготовка к контрольной работе №1 |  |  |  |
| 10 | 04.10 | | |  | | **Контрольная работа №1 по теме «Начальные понятия и теоремы геометрии»** |  |  |  |
| 11 | 07.10 | | |  | | Работа над ошибками |  |  |  |
| 1. **Треугольник (38 часов)** | | | | | | | | | |
| 12 | 11.10 | | |  | | Треугольники | Определение треугольника, его элементов | Стороны треугольника, вершины, периметр, углы ,виды треугольников |  |
| 13 | 14.10 | | |  | | Первый признак равенства треугольников | Первый признак равенства треугольников | Теорема, доказательство | 7.2.4 |
| 14 | 18.10 | | |  | | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников | Первый признак равенства треугольников | Стороны треугольника, вершины, периметр, углы ,виды |  |
| 15 | 21.10 | | |  | | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | Определения, свойства | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 7.2.1 |
| 16 | 25.10 | | |  | | Свойства равнобедренного треугольника. Тест | Определения, свойства | Равнобедренный треугольник, углы при основании, боковые стороны, основание | 7.2.2 |
| 17 | 28.10 | | |  | | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» | Определения, свойства |  |
| 18 | 08.11 | | |  | | Второй признак равенства треугольников | Второй признак равенства треугольников | Равнобедренный треугольник, углы при основании, боковые | 7.2.4 |
| 19 | 11.11 | | |  | | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников | Второй признак равенства треугольников |  |
| 20 | 15.11 | | |  | | Третий признак равенства треугольников | Третий признак равенства треугольников | Треугольники и его элементы |  |
| 21 | 18.11 | | |  | | Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников | Третий признак равенства треугольников | Треугольники и его элементы |  |
| 22 | 22.11 | | |  | | Окружность | Определение, ее элементы | Окружность, радиус, диаметр, центр | 7.5.2 |
| 23 | 25.11 | | |  | | Примеры задач на построение | Признаки равенства треугольников | Треугольники и его элементы |  |
| 24 | 29.11 | | |  | | Решение задач на построение | Признаки равенства треугольников |  |
| 25 | 02.12 | | |  | | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | Признаки равенства треугольников | Треугольники и его элементы |  |
| 26 | 06.12 | | |  | | Решение задач по теме «Треугольник». Тест | Признаки равенства треугольников | Треугольники и его элементы |  |
| 27 | 09.12 | | |  | | Решение задач по теме «Треугольник». Самост. работа | Признаки равенства треугольников |  |  |
| 28 | 13.12 | | |  | | **Контрольная работа №2 по теме «Треугольник»** |  |  |  |
| 29 | 16.12 | | |  | | Работа над ошибками |  |  |  |
| **3.Начальные понятия и теоремы геометрии** | | | | | | | | | |
| 30 | 20.12 | | |  | | Признаки параллельности прямых | Определение параллельных прямых, отрезков, секущей прямой | Внутренние накрест лежащие углы, соответственные углы, односторонние углы | 7.1.3 |
| 31 | 23.12 | | |  | | Признаки параллельности прямых. Тест. | Определение параллельных прямых, отрезков, секущей прямой |  |
| 32 | 27.12 | | |  | | Практические способы построения параллельных прямых | Определение параллельных прямых, отрезков, секущей прямой |  |
| 33 | 30.12 | | |  | | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых» | Определение параллельных прямых, отрезков, секущей прямой |  |
| 34 | 13.01 | | |  | | Аксиома параллельных прямых | Аксиома параллельных прямых | Внутренние накрест лежащие углы, соответственные углы, односторонние углы |  |
| 35 | 17.01 | | |  | | Свойства параллельных прямых | Свойства параллельных прямых |  |
| 36 | 20.01 | | |  | | Свойства параллельных прямых. Тест. |  |
| 37 | 24.01 | | |  | | Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых» | Свойства параллельных прямых |  |
| 38 | 27.01 | | |  | | Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых. Самост. работа | Свойства параллельных прямых | Внутренние накрест лежащие углы, соответственные углы, односторонние углы |  |
| 39 | 31.01 | | |  | | Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых Тест. | Свойства параллельных прямых |  |
| 40 | 03.02 | | | | | Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых. Подготовка к контрольной работе. | Свойства параллельных прямых | 7.1.3 |
| 41 | 07.02 | | |  | | **Контрольная работа №3 по теме «Признаки параллельных прямых»** |  |  |  |
| 42 | 10.02 | | |  | | Работа над ошибками |  |  |  |
| **4.Треугольник** | | | | | | | | | |
| 43 | 14.02 | | | |  | Сумма углов треугольника | Знать теорему о сумме углов треугольника и ее следствия, уметь решать задачи на применение нового материала | Внешний угол, смежные углы, вертикальные углы | 7.2.6 |
| 44 | 17.02 | | | |  | Сумма углов треугольника. Решение задач. |  |
| 45 | 21.02 | | | |  | Соотношение между сторонами и углами треугольника | Знать теорему о соотношении между сторонами и углами треугольника, уметь применять при решении задач | Виды треугольников, виды углов | 7.2.5 |
| 46 | 28.02 | | | |  | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение задач. |  |
| 47 | 03.03 | | | |  | Неравенство треугольника | Неравенство треугольника |  | 7.2.5 |
| 48 | 07.03 | | | |  | Решение задач по теме «Треугольник». Подготовка к контрольной работе. | Систематизировать знания по данной теме |  |  |
| 49 | 10.03 | | | |  | **Контрольная работа №4 по теме «Треугольник»** |  |  |  |
| 50 | 14.03 | | | |  | Работа над ошибками |  |  |  |
| 51 | 17.03 | | | |  | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства | Катет, гипотенуза, равнобедренный прямоугольный треугольник | 7.2.3 |
| 52 | 21.03 | | | |  | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства. Тест. |  |
| 53 | 24.03 | | | |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Признаки равенства прямоугольных треугольников |  | 7.2.4 |
| 54 | 04.04 | | | |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач. | Признаки равенства прямоугольных треугольников |  |  |
| 55 | 07.04 | | | |  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | Уметь по чертежу находить данное расстояние | Перпендикуляр, наклонная |  |
| **5.Построение с помощью циркуля и линейки (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 56 | 11.04 | |  | | | Построение треугольника по трем элементам ( по трем сторонам) | Уметь строить треугольник по трем элементам | Виды треугольников |  |
| 57 | 14.04 | |  | | | Построение треугольника по трем элементам (по двум сторонам и углу между ними) |  |  |
| 58 | 18.04 | |  | | | Построение треугольника по трем элементам (по стороне и двум, прилежащим к ней углам). | Уметь строить треугольник по трем элементам |  |  |
| 59 | 21.04 | |  | | | Решение задач на построение | Уметь строить треугольник по трем элементам |  |  |
| 60 | 25.04 | |  | | | Решение задач. Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 61 | 28.04 | |  | | | **Контрольная работа №5** |  |  |  |
| 62 | 02.05 | |  | | | Работа над ошибками |  |  |  |
|  | | | **6.Повторение (6 часов)** | | | | | | |
| 63 | 05.05 | |  | | | Повторение темы «Начальные понятия и теоремы геометрии» | Закрепление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам |  |  |
| 64 | 12.05 | |  | | | Признаки равенства треугольников |  |  |
| 65 | 16.05 | |  | | | Параллельные прямые | Закрепление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам |  |  |
| 66 | 19.05 | |  | | | Соотношения между сторонами и углами треугольника |  |  |
| 67 | 23.05 | |  | | | **Итоговый контрольный тест** |  |  |  |
| 68 | 26.05 | |  | | | Работа над ошибками |  |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  |  |