



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Армеевой И.А.

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

17.01.2013 № 07-ПГ-МОН-29525

Уважаемая Ирина Александровна!

Департамент рассмотрел Ваше обращение по вопросу использования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида и сообщает.

В соответствии с пунктом 5 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей).

Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785) утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт).

Пунктом вторым Стандарта установлено, что Стандарт учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При этом при реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 5 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании").

Пунктом четвертым Стандарта установлено, что нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

При этом нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Стандарт направлен в том числе на создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, включая обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стандартом установлены требования к структуре основной

образовательной программы начального общего образования, которая в том числе должна содержать раздел «Программа коррекционной работы».

Также Стандартом установлены требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования, в том числе к разделу «Программа коррекционной работы».

Аналогичные нормы закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).

Приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п утверждены базисные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в том числе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Указанные базисные учебные планы могут быть использованы при разработке образовательной программы (образовательных программ конкретного специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Заместитель директора Департамента



В.И. Кабанов