Филиал Муниципальное автономное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Неволинская основная школа

**Разработка внеклассного мероприятия по немецкому языку**

**«Рождество в Германии»**

**5 класс**

(с использованием образовательных структур)

Выполнила: учитель иностранных языков

филиал МАОУ Черемшанская СОШ - Неволинская ООШ

Катеруша Анна Владимировна

Неволина, 2017

**07.12.2017 г.**

**Цели:**

1. **Познакомить с символами Рождества в Германии.**
2. **Формировать интерес к немецкой культуре и немецкому языку.**
3. **Формировать уважительное отношение к культуре других народов.**

- Guten Tag, meine lieben Freunde.

1. Ребята, поприветствуйте, улыбкой своего партнера по лицу, поприветствуйте по-немецки своего партнера по плечу.

3.Учитель рассказывает стихотворение.

**Bald ist Weihnacht, wie freu' ich mich drauf,**

**da putzt uns die Mutter ein Bäumlein schön auf;**

**es glänzen die Äpfel, es funkeln die Stern',**

**wie hab'n wir doch alle das Weihnachtsfest gern.﻿**

**https://www.youtube.com/watch?v=erlSq4OfTl8**

3.Ребята, я сейчас прочла вам стихотворение, перевод которого записан у вас на столах, прочтите его русский перевод, участник под № 3 возьмите перевод стихотворения и прочтите для своей группы. 4. Посмотрите небольшое видео, и попробуйте догадаться, о чем же пойдет речь на нашем внеклассном мероприятии.

(первое видео)

5. Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня?

-Мы будем говорить о Рождестве в Германии, а именно о символах Рождества в Германии.

Учитель рассказывает о Рождестве.

1.[- **Микс пэа шэа** - обучающая структура, в которой участники смешиваются под музыку, образовывают пары, когда музыка прекращается, и обсуждают предложенную тему, используя РЕЛЛИ РОБИН (для коротких ответов).]

6. Сейчас приглашаю вас выйти в центр кабинета, как только зазвучит музыка, двигайтесь по кабинету, как только закончится, образуйте пару, тот кому не достанется пары поднимите руку и объединитесь. (видео - песня) Как только пара образовалась ответьте на вопрос:

1 вопрос:

- Что приходит вам в голову, когда вы слышите слово Рождество? Начинает в паре тот, у кого длиннее волосы.

Музыка

2 вопрос:

- Как вы думаете в каком месяце в Германии празднуют Рождество?

Первый тот, кто выше.

Музыка

3 вопрос: - Как вы думаете какие предметы могут быть символами Рождества в Германии?

Начинает тот, у кого больше букв в фамилии.

Садитесь, ребята.

7. Участник под номером 1 возьмите лист, сверните его пополам, передайте партнеру по лицу, партнер по лицу разверните лист, прочертите горизонтальную полосу на месте сгиба. 2.(**РАУНД ТЭЙБЛ**) Запишите, что, по вашему мнению, может быть символами Рождества в Германии. Записывать нужно так: записывайте свой вариант, затем передаете по кругу. Пишем только в верхней части, до черты.

8. Посмотрите видео, и скажите о каком символе Рождества тут идет речь, знали ли вы о нем раньше? (зум ин) ответ по (СИНГЛ РАУНД РОБИН)

ВИДЕО СИМВОЛ №1 ЕЛКА

(После просмотра)

Ребята, вы посмотрели видео, выскажите свое мнение в команде, о каком символе Рождества в Германии вы узнали. Проговариваем ответ на данный вопрос по кругу один раз. Начинает отвечать участник под №2. Участник под № 4 дает ответ от команды.

После ответа учитель клеит на доску название Weihnachtsbaum.

ВИДЕО СИМВОЛ №2 РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

(После просмотра)

О каком символе шла речь тут?

Проговариваем ответ на данный вопрос по кругу один раз. Начинает отвечать участник под №3. Участник под № 2 дает ответ от команды.

После ответа учитель клеит на доску название. Рождественский календарь.

ВИДЕО СИМВОЛ № 3 РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕРТЕП, №4 РОЖДЕСТВЕСКИЙ ВЕНОК

(После просмотра)

О каких символах шла речь?

Проговариваем ответ на данный вопрос по кругу один раз. Начинает отвечать участник под №4. Участник под № 1 дает ответ от команды.

После ответа учитель клеит на доску название. Рождественский вертеп и рождественский венок.

9. Ребята, а теперь я предлагаю вам выполнить проект под названием «Символы Рождества в Германии». У вас на столах лежит большой лист и картинки различных символов Рождества, а также описание символов. Ваша задача изучить данные символы, прочитав о них, приклеить картинки и описание к ним, а затем вы защитите свои проекты.

10. Ученики закончили, одна команда рассказывает другой, и наоборот, команды оценивают друг друга, если нравится, то оставляют жетон в виде елочки, ребята в конце подсчитывают жетоны. (Рафт)

11. Допишите в нижней части листа символы Рождества Германии, которые вы знаете теперь. Начинает участник под №3. (эй ар гайд) Посмотрите, насколько больше символов Рождества в Германии вы узнали.

12. Ребята, спасибо вам за занятие, вы хорошо поработали, теперь приклейте на нашу елку игрушки, если вам понравилось наше занятие, то повесьте на елку шарик оранжевого цвета, если нет, то синего. И посмотрим, стоит ли еще проводить такие занятия.

Спасибо за занятие!