

Изменения в рабочую программу по английскому языку для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Как ты проводишь свое свободное время? (8, из них 1 КР)			
1	Что ты делаешь в свободное время?	1	1
2	Какое у тебя хобби? Прилагательное с окончанием – ing, -ed	1	1
3	Что ты собираешься делать в этот уик-энд? Настоящее прогрессивное время, простое будущее время	1	1
4	Урок домашнего чтения. Статья «Curfew!» из «The Young Telegraph»	1	1
5	Как лучше всего провести время?	1	1
6	Не сходить ли посмотреть хороший фильм?	1	1
7	Мы собираемся в путешествие по Лондону?	1	1
8	Проект «Делать проекты тоже весело!»	1	1
Известные достопримечательности твоей страны? (8, из них 1 КР)			
9	Что ты знаешь о столице своей страны? Артикль после существительных, обозначающих профессию	1	1
10	Что ты можешь рассказать о своем родном городе? Страдательный залог в прошедшем времени	1	1
11	Ты видел этот шедевр? Настоящее совершенное время	1	1
12	Что бы ты взял в XXI век?	1	1
13	Ты ходишь в музей?	1	1
14	Что ты знаешь о московском кремле?	1	1
15	Урок домашнего чтения «Видел ли ты когда-либо необычное зрелище?»	1	1
16	Проект «Какое «восьмое чудо света»?	1	1

Мы разные или мы похожи? (3)			
17	Хотел бы ты принять участие в программе по обмену?	1	1
18	А ты бы вступил в клуб друзей по переписке?	1	1
19	Проект «Что мы можем сделать, чтобы улучшить мир?»	1	1

Изменения в рабочую программу по физкультуре для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Бег в легком темпе. ИОТ-020-19	1	1
2	Обучение поворотам без мяча и с мячом. ИОТ-020-19	1	1
3	Обучение остановке двумя шагами и прыжком. ИОТ-020-19	1	1
4	Бег в среднем темпе. ИОТ-020-19	1	1
5	Обучение основным приемам игры в баскетбол. ИОТ-020-19	1	1
6	Обучение технике броска. ИОТ-020-19	1	1
7	Скоростно-силовая работа. ИОТ-020-19	1	1
8	Освоение командных взаимодействий. ИОТ-020-19	1	1
9	Обучение технике бросков в опорном положении и в прыжке. ИОТ-020-19	1	1
10	Упражнения на развитие взрывной силы. ИОТ-020-19	1	1
11	Учебная игра. ИОТ-020-19	1	1
12	Прыжковые упражнения. Первая помощь при травмах. ИОТ-018-19	1	1

Изменения в рабочую программу по обществознанию 7класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция

1	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	1
2	Закон на страже природы.	1	1
3	Человек и природа	1	1
4	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»		0
Итоговые занятия -3ч.			

Изменения в рабочую программу по истории для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (17ч)		
1	Окончание Смутного времени	1	1
2	Экономическое развитие России в XVII в.	1	1
3	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	1
4	Изменения в социальной структуре российского общества	1	1
5	Народные движения в XVII в.	2	1
6	Россия в системе международных отношений.	1	1
7	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	1
	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	
8	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	1
	Культура народов России в XVII в.	2	
9	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	1
10	Наш край в XVII в.	1	0,5

	Повторительно - обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	-
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЯ (3 часа)		
	Итоговое повторение.	1	-
	Итоговая контрольная работа	1	-
11	Итоговое занятие за курс истории «Россия в XVI – XVII вв.»	1	0,5

Изменения в рабочую программу по биологии для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Класс Млекопитающие, или Звери		3	1
30	Высшие, или плацентарные звери. Отряды млекопитающих.	1	1
31	Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.	1	
32	Итоговая контрольная работа по курсу «Животные».	1	0
Развитие животного мира на Земле		2	1
33	Доказательства эволюции животного мира. Развитие животного мира на Земле.	1	1
34	Итоговый урок. Летние задания.	1	

Изменения в рабочую программу по географии для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Евразия		12	9

54	Климат. Внутренние воды.	1	1
55	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	1	
56	Страны Северной Европы.	1	1
57	Страны Западной Европы. Великобритания.	1	1
58	Франция. Германия.	1	1
59	Страны Восточной Европы.	1	1
60	Страны Восточной Европы (продолжение).	1	
61	Страны Южной Европы. Италия.	1	1
62	Страны Юго-Западной Азии.	1	
63	Страны Центральной Азии.	1	1
64	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1	1
65	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	1
Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ		3	1
66	Закономерности географической оболочки.	1	0,5
67	Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов».	1	0
68	Взаимодействие природы и общества.	1	0,5

Изменения в рабочую программу по ИЗО для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
		7	3
28	Изображение пространства.	1	1
29	Правила линейной и воздушной перспективы.	1	
30	Правила линейной и воздушной перспективы.	1	1
31	Пейзаж – большой мир. Организация изображаемого	1	

	пространства.		
32	Пейзаж – настроение. Природа и художник.	1	1
33	Пейзаж – настроение. Природа и художник.	1	
34	Городской пейзаж. Итоговый урок.	1	

Изменения в рабочую программу по литературе для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Коррекция
50	«В прекрасном и яростном мире». Труд как основа нравственности	1	1
51	Р/р Подготовка к домашнему сочинению «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание»	1	
52	Б.Л.Пастернак «Июль», «Никого не будет в доме...».	1	1
53	На дорогах войны... Стихотворения поэтов – участников войны (А.Твардовского, А.Суркова, Н.Тихонова, А.Ахматовой «Клятва», «Песня мира», К.Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...» и др.)	1	1
54	Ф.А.Абрамов. Краткий рассказ о писателе. «О чём плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы, поднятые в рассказе	1	1
55	Е.И.Носов. Краткий рассказ о писателе. «Кукла («Акимыч»), «Живое пламя». Протест против равнодушия, безразличного отношения к окружающим людям, природе	1	
56	Ю.П.Казаков. Краткий рассказ о писателе. «Тихое утро». Подвиг мальчика и радость от собственного доброго поступка	1	1
57	Стихотворения о родине, родной природе, собственном восприятии окружающего мира. (С.Есенин, Н.Рубцов, В.Брюсов, Ф.Сологуб, Н.Заболоцкий).	1	1
58	А.Т.Твардовский. Краткий рассказ о поэте. «Братья», «Спасибо, моя родная...», «Снега потемнеют синие...», «Июль – макушка лета...», «На дне моей жизни...» - воспоминания о детстве, подведение итогов жизни, размышления поэта о неразделимости судьбы человека и народа.	1	1
59	Д.С.Лихачев. «Земля родная» (главы из книги). Духовное напутствие молодежи	1	1

60	М.Зощенко «Беда»	1	
61	Песни на слова русских поэтов 20 века	1	1
62	Из литературы народов России Р.Гамзатов. Лирика	1	
63	Роберт Бернс. «Честная бедность». Представление народа о справедливости и честности.	1	1
64	Дж.Г.Байрон. «Ты кончил жизни путь, герой!..». Гимн славы герою, павшему в борьбе за свободу родины.	1	1
65	Японские хокку (трехстишия).	1	1
66	Р.Брэдли «Каникулы»	1	1
67	О.Генри. «Дары волхвов». Сила любви и преданности. Жертвенность во имя любви.	1	
68	Выявление уровня литературного развития учащихся. Что читать летом.	1	
	Всего часов:	19	13

Изменения в рабочую программу по алгебре для 7 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество о часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Разность квадратов. Сумма и разность кубов (2, из них 1 КР, 1 РР)			
1	Куб суммы и куб разности	2	4
Преобразование целых выражений (4, из них 1 КР, 3 РР)			
4	Преобразование целого выражения в многочлен	1	1
5	Применение различных способов для разложения на множители	3	2
Линейные уравнения с двумя переменными и их системы (6, из них 2 СР, 4 РР)			
9	Линейное уравнение с двумя переменными.	2	1
11	График линейного уравнения с двумя переменными	2	1
13	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2	1
Решение систем линейных уравнений (8, из них 2 СР, 1 КР, 5 РР)			
14	Способ подстановки	2	1

15	Способ сложения	2	1
16	Решение задач с помощью систем уравнений	4	3
Итоговое повторение (6, из них 1 КР, 5 РР)			
17	Формулы сокращенного умножения	1	1
18	Линейное уравнение с 1 переменной	1	1
19	Функции	4	3

Изменения в рабочую программу по геометрии для 7 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Соотношения между сторонами и углами треугольника (13, из них 1 КР, 2 СР, 10 РР)			
1	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	2	1
2	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	2	1
3	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по трем сторонам	2	1
4	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по трем элементам	2	1
5	Решение задач по теме : -«Признаки равенства прямоугольных треугольников»; - Решение задач на построение треугольника по трем элементам	2	1
6	Подготовка к контрольной работе по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1	1
7	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1	1
8	Работа над ошибками. Повторение. Перпендикулярные прямые. Равенство треугольников	1	1
Итоговое повторение курса геометрии 7 класса (5, из них 1 КР, 4 РР)			
9	Повторение. Теорема о сумме углов треугольника. Прямоугольные треугольники	2	1
10	Повторение. Решение задач курса геометрии 7 класса	3	1

--	--	--	--

Изменения в рабочую программу по информатике для 7 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Обработка графической информации (7, из них 1 КР, 3 ПР, 3 РР)			
1	Векторная и растровая графика. Интерфейс и возможности векторных графических редакторов.	2	1
2	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов	2	2
3	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов	3	3
Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов (9, из них 1 КР, 3 ПР, 5 РР)			
4	Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети. Практическая работа 4.1. «Путешествие по Всемирной паутине»	2	1
5	Сервисы сети. Файловые архивы	3	2
6	Социальные сервисы сети	4	3

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Коррекция
103	Сочинительные союзы.	1	
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1	1
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1	
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	1

107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1	1
109	Частица как часть речи.	1	1
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
111	Смысловые частицы.	1	1
112	Смысловые частицы.	1	
113	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1	1
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	1
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	
116	Различение частицы и приставки НЕ-.	1	1
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	1	
118	Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402)	1	1
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	1
120	Повторение изученного материала о частицах.	1	1
121	Подробное изложение с элементами сочинения	1	1
122	Подробное изложение с элементами сочинения	1	
123	Тест по теме «Служебные части речи»	1	1
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	1
125	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1	1
126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1	
127	Фонетика и графика.	1	1
128	Лексика и фразеология.	1	1
129	Лексика и фразеология.	1	
130	Морфемика. Словообразование.	1	1
131	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ.	1	0
132	Морфология	1	1

133	Морфология.	1	
134	Орфография.	1	1
135	Синтаксис. Пунктуация.	1	1
136	Обобщение и систематизация изученного в 7 классе	1	1
	Всего часов:	33	22

Изменения в рабочую программу по технологии для 7 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Технология изготовления швейных изделий.		5	2,5
54	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	1
55	Практическая работа «Примерка изделия».	1	
56	Технология обработки юбки после примерки.	1	1
57	Практическая работа «Обработка юбки после примерки».	1	
58	Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.	1	0,5
Художественные ремёсла.		8	3,5
59	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	0,5
60	Практическая работа «Выполнение образцов швов».	1	1
61	Вышивание лентами.	1	
62	Прямые стежки.	1	1
63	Вышивание лентами. Петельные стежки.	1	
64	Вышивание лентами. Петельные стежки.	1	1
65	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами».	1	
66	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами».	1	
Технологии творческой и опытнической деятельности.		2	1
67	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха».	1	1
68	Защита проекта. Самоанализ деятельности. Подведение итогов.	1	

Изменения в рабочую программу по физике для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Глава 4. Работа и мощность. Энергия.			
1	Работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности	2	1
2	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	2	1
3	Выяснение условий равновесия рычага. Момент силы.	2	1
4	Рычаги в технике, быту и природе. Применение правила равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов.	2	1
5	Золотое правило механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.	2	1
6	Коэффициент полезного действия механизма	2	1
7	Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости	2	1
8	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	2	1
9	Превращение одного вида механической энергии в другой. Обобщающий урок по теме "Работа и мощность. Энергия"	2	1

Изменения в рабочую программу по музыке для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
26-27	Симфоническая музыка.	2	1
28-29	Симфоническая картина., Симфоническая музыка	2	1
30-32	Дж. Гершвин. «Рапсодия в стиле блюз», Инструментальный концерт	2	1
33-34	Пусть музыка звучит!, Симфоническая картина «Празднества» К.Дебюсси	2	1

Изменения в рабочую программу по немецкому языку для 7 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 6 «Это мне нравится!» (5 ч.)			
52	Что кому нравится?	1	0,5
53	Мне нравится /не нравится ...	1	0,5
54	Мне нравится /не нравится ...	1	0,2
55	Описываем внешность	1	0,5
56	Описываем внешность	1	0,2
Тема 7«Подробнее о себе» (12 ч)			
57	Ваши предположения - описываем подростка.	1	0,2
58	Ваши предположения - описываем подростка.	1	0,2
59	Ваши предположения - описываем подростка.	1	0,2
60	Какое сегодня число?	1	0,5

61	Важные дни, даты	1	0,1
62	Важные дни, даты	1	0,2
63	Школьная жизнь	1	0,2
64	Школьная жизнь	1	0,2
65	Школьная жизнь	1	0,2
66	Обобщение и систематизация знаний	1	0,2
67	Обобщение и систематизация знаний	1	0,2
68	Комплексное обобщение изученного материала за курс 7 класса	1	0,5

