

Приложение 3

к приказу № 25 от 30.04.2020

Изменения в рабочую программу по литературному чтению для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
И в шутку и в серьёз.			
1	В. Драгунский «Тайное становится явным».	2	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «И в шутку и всерьёз».
Литература зарубежных стран.			
3	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник». Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	2	Английские народные песенки: «Перчатки», «Храбрецы».
4	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети».	2	Шарль Перро «Кот в сапогах».
5	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	2	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».
6	Э. Хогарт «Мафин и паук».	2	Э. Хогарт «Мафин и паук».
7	Итоговая диагностика.	2	Разноцветные страницы.
8	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Литература зарубежных стран».	2	Защита проекта «Мой любимый писатель-сказочник»

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Части речи.			
1	Анализ проверочной работы. Проверь себя.	2	Местоимение. Что такое местоимение?

2	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	2	Развитие речи. Что такое текст-рассуждение?
Повторение.			
1	Обобщение знаний по теме «Части речи»	2	Предлоги. Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?
2	Проверочная работа. Проверь себя.	2	Текст.
3	Слово и его лексическое значение.	3	Звуки и буквы. Части речи.
4	Правила правописания.	3	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
5	Проект «В словари — за частями речи!» Комплексная проверочная работа.	2	Проверочное списывание «Родина».
6	Как провести звуко- буквенный разбор слова.	3	Правописание слов с парными согласными звуками в корне. Работа со справочными материалами.
7	Обобщение по курсу русского языка за 2 класс.		Правила правописания.

Изменения в рабочую программу по математике для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Табличное умножение и деление.			
1	Особые случаи умножения и деления. Решение задач и выражений.	2	Решение задач и выражений.
2	Анализ контрольной работы.	2	Умножение числа 2. Умножение на 2.
3	Решение задач.	3	Решение задач и выражений. Умножение и деление на

			2.
4	Закрепление знаний обучающихся.	2	Умножение числа 3. Умножение на 3.
5	Деление на 3.	2	Решение задач и выражений.
Итоговое повторение.			
1	Повторение по теме «Числа от 1 до 100 и число 0».	2	Повторение по теме «Решение уравнений».
2	Повторение по теме «Решение уравнений».	2	Повторение по теме «Числовые выражения».
3	Повторение по теме «Решение задач»		Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».

Изменения в рабочую программу по окружающему миру для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Путешествия.			
1	Проект «Города России».	3	Путешествие по Москве. Россия на карте.
2	Город на Неве.	2	Московский Кремль.
3	Путешествие по материкам.	2	Путешествие по планете.
4	Впереди лето.	3	Страны мира. Проект «Страны мира».
5	Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	2	Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Изменения в рабочую программу по технологии для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Рукодельная мастерская.			
1	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?,	2	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
2	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	3	Что узнали, чему научились. Зарядка для ума.

Изменения в рабочую программу по Изобразительному искусству для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Как говорит искусство?			
1	Линия как средство выражения: характер линий.	2	Ритм пятен как средство выражения.
2	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности.	3	Пропорции выражают характер. Обобщающий урок года.

Изменения в рабочую программу по музыке для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество	коррекция
---	------------	--------------------	-----------

		часов, отводимых на освоение темы	
Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.			
1	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	2	Два лада. Звучащие картины.
2	Мир композитора.	3	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок.

Изменения в рабочую программу по физкультуре для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. ИОТ-020-16	1	2
2	Подвижная игра «Вышибалы через сетку». ИОТ-020-16	1	1
3	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку. ИОТ-020-16	1	1
4	Подвижные игры для зала. ИОТ-020-16	1	1
5	Подвижная игра «Хвостики». ИОТ-020-16	1	1
6	Подвижная игра «Воробьи-вороны». ИОТ-020-16	1	1
7	Подвижные игры с мячом. ИОТ-020-16	1	1
8	Подвижные игры. ИОТ-020-16	1	1
9	Режим дня. ИОТ-049-16	1	1
10	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность. ИОТ-018-16	1	1
11	Тестирование прыжка в длину с места. ИОТ-018-16	1	1
12	Техника метания на точность (разные предметы). ИОТ-018-16	1	1

Изменения в рабочую программу по английскому языку для 2 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Давайте отправимся путешествовать! (29, из них 1 КР)			
1.	33. Я Питер Пен	1	1
2.	34. Венди и ее семья.	1	1
3.	35. У меня прекрасная семья.	1	1
4.	36. У Питера Пена нет мамы.	1	1
5.	37. У тебя есть сестра?	1	1
6.	38. На кого они похожи?	1	1
7.	39,40. Сегодня пятница.	2	2
8.	41. Давайте поплывем на корабле.	1	1
9.	42,43. Я умею летать.	2	2
10.	44. Ты умеешь плавать?	1	1
11.	45. Я хорошо катаюсь на скейте.	1	1
12.	46. Остров фламинго.	1	1
13.	47. На острове есть пещера?	1	1
14.	48,49. Они хорошие друзья. . (урок повторения)	2	1
15.	50,51. Кто они? . (урок повторения)	2	1

16.	52. Проект №2 Создаем свою книгу.	1	1
17.	53. Ты живешь в доме?	1	1
18.	54. Ты любишь яблоки?	1	1
19.	55. Венди любит красное?	1	1
20.	56. Венди любит плавать?	1	1
21.	57. А Хелен любит читать?	1	1
22.	58. Пираты гонятся за индейцами.	1	1
23.	59,60. Питер Пен играет на волынке.	2	1
24.	61. Венди хорошо готовит?	1	1
25.	62. Мама рассказывает тебе сказки?	1	1
26.	63. Что тебе нравится? (урок повторения)	1	1
27.	64, 65. Let's play school! Давай поиграем в школу.	2	1
28.	67. Делаем проект.	1	1
29.	68. Добро пожаловать на наш остров! (заключительное мероприятие)	1	1