

МАОУ «Прииртышская СОШ»

Справка

по итогам контроля качества результатов

Сроки проверки: март, 2019 г.

Цель проверки: сбор информации для мониторинга по метапредметным образовательным результатам на основе участия в региональные оценки качества образования-репетиционные (пробные) экзамены в 9 и 11 классах по заданиям-аналогам КИМ ОГЭ и ЕГЭ

Основание: план ВШК

Методы контроля: изучение документации, наблюдение

Способы сбора информации: результаты интеллектуальных испытаний, собеседование учителями-предметниками

Выход контроля: административное совещание

Содержание проверки: Контроль качества результатов

Анализ результатов РОКО 2018-2019 учебный год

На основании письма отдела образования администрации Тобольского муниципального района «О направлении графика НОКО в 2019-2020 учебном году» (номер и дата отсутствуют) в установленные сроки проведена региональная оценка качества образования – репетиционные (пробные) экзамены в 9 и 11 классах по заданиям-аналогам КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

9 класс

Данные по кусту

Математика, 9 класс

2017-2018 учебный год

ОУ	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	Всего чел.	Общ. успев.	Кач. успев.	Ср. балл
236001	3	5	3		11	73%	27%	3,0
236008	2	2			4	50%	0%	2,5
236019	7	4	1		12	42%	8%	2,5
236020	4	2			6	33%	0%	2,3
Всего чел.	16	13	4	0	33	49,5%	8,75%	2,6

2018-2019 учебный год

ОУ	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	Всего чел.	Общ. успев.	Кач. успев.	Ср. балл
236001	0	10	2	0	12	100	16,7	3,17
236008	1	2	0	0	3	66,7	0	2,67
236019	4	9	6	0	19	79	32	3,47
236020	0	3	2	0	5	100	40	3,4
Всего чел.	5	24	10	0	39	86,43	22,175	3,17

Общая успеваемость и качественная успеваемость выросла в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Данные в МАОУ «Прииртышская СОШ»

9 класс, математика (Приложение 1)

- всего обучающихся по ООП ООО в 9 классах – 19 чел.
- выполняли контрольную работу – 19
- абсолютная успеваемость – 79%
- качественная успеваемость – 32%

«5»	«4»	«3»	«2»
0	6	9	4

Подготовка к ОГЭ по математике началась с сентября на уроках, консультациях, элективных курсах в индивидуальной и групповой форме, помогающие устранению пробелов в знаниях, отработке второй части работы, требующей развернутых ответов.

На первых занятиях ребята были ознакомлены с кодификатором требований к уровню подготовки обучающихся, спецификацией контрольных измерительных материалов ОГЭ по математике, обобщенным планом варианта КИМ 2019 года, демонстрационным вариантом КИМ.

На занятиях ознакомились с Интернет-ресурсами: открытым банком заданий, генератором вариантов ОГЭ, сайтами для подготовки ГИА, просматривали видео-уроки по математике; учились заполнять бланки ГИА; писали внутришкольные диагностические работы.

Несмотря на организованную подготовку, результаты пробного экзамена низкие.

Рекомендации:

Учителям математики

1. Составить график индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
2. Усилить работу по устранению пробелов в неусвоенных темах, организовать блочное повторение, обеспечить практическую направленность обучения.
3. Ежедневно проводить устную работу на уроках на применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами; на применение формул сокращенного умножения; продолжить работу по обучению правильному заполнению бланков, записи ответов.

Данные по кусту Русский язык, 9 класс 2017-2018 учебный год

ОУ	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	Всего чел.	Общ. успев.	Кач. успев.	Ср.балл
236001	3	4	4		11	73%	36%	3,1
236008	2		2		4	50%	50%	3,0
236019	6	4	2	1	13	54%	23%	2,8
236020	1	2	3		6	83%	50%	3,3
Всего чел.	12	10	11	1	34	65%	39,75%	3,05

В среднем общее выполнение составило в 2017-2018 учебном году 65%, что на 7% выше, качественное – 39,75%, что на 18,75 выше районного показателя, средний балл – 3,05, выше на 0,25 балла.

2018-2019 учебный год

ОУ	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	Всего чел.	Общ. успев.	Кач. успев.	Ср.балл
236001	0	0	8	0	12	100	75	3,75
236008	1	2	0	0	3	66,67	0	2,67
236019	4	9	6	0	19	78,95	31,58	3,11
236020	0	3	3	0	6	100	50	3,5
Всего чел.	5	14	17	0	40	86,4	39,14	3,25

Общая успеваемость выше, чем в 2017-2018 учебном году, качественная на 0,61 % ниже, средний балл выше на 0,20 балла.

МАОУ «Прииртышская СОШ»

9 класс, русский язык (Приложение 2)

Количество	19
Средний балл	3,3
Общая успеваемость	100
Качественная успеваемость	39,6
Не зачтено (на «2») %	0

Работа с 9-классниками по подготовке к ГИА учителями русского языка и литературы ведется с начала учебного года, как на уроках, так и во внеурочное время (на элективных курсах,

консультациях, дома) фронтально, по группам (дифференцированно) и индивидуально с каждым выпускником.

На внеурочных занятиях подробно рассмотрена спецификация контрольных измерительных материалов, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, демонстрационные варианты КИМ, а также – система оценивания всей экзаменационной работы; задания второго блока экзаменационной работы требуют поиска ответа из предложенного текста, поэтому на учебных и консультативных занятиях учащиеся повторяют теоретический материал и практически его применяют во время написания объяснительных словарных диктантов, контрольных и самостоятельных работ в рамках повторения изученного материала; отработка заданий второй части осуществляется с определения уровня теоретических знаний, необходимых ученикам для выполнения заданий 2-14; особое внимание уделяется анализу формулировки заданий, определению в них ключевых слов.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы

1. Продолжить целенаправленную работу в оставшиеся 2 месяца по формированию коммуникативной компетенции выпускников основной школы, комплексному обучению видам речевой деятельности – умению воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания в форме сжатого изложения и сочинения-рассуждения по исходным текстам, особенно – умению извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса; находить аргументы для подтверждения тезиса; композиционной структуре изложения и сочинения-рассуждения; повторению орфографических и пунктуационных норм при выполнении письменных работ;

2. Продолжить диагностирование выпускников ООО и ведение мониторинга успешности выполнения заданий; разбор и упражнение в выполнении тех заданий, в которых учащиеся допускают наибольшее количество ошибок, усиление повторения западающих тем; повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии; повторение теоретического материала с выполнением практических типов заданий.

11 класс

Данные по кусту

математика, профильный уровень

Математика (профильный уровень), 11 класс, 2017-2018 учебный год

ОУ	"Зачет"	"Незачет"	Всего чел.	Ср.балл.
236001		1	1	18,0
236019	1	1	2	31,0
Всего	1	2	3	19,5

Средний балл по школе составил 19,5, ниже районного показателя на 11,1.

Математика (профильный уровень), 11 класс, 2018-2019 учебный год

ОУ	"Зачет"	"Незачет"	Всего чел.	Ср.балл.
236001	1	1	2	25,5
236008				
236019	1	2	3	21,33
Всего				

Средний балл по школе составил 19,5, ниже районного показателя на 11,1.

Математика базового уровня

Математика (базовый уровень), 11 класс, 2017-2018 учебный год

ОУ	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	Всего чел.	Общ. успеv.	Кач. успеv.
236001	3	3			6	50%	0%
236008	1				1	0%	0%
236019	3	1		1	5	40%	20%
Всего	7	4	0	1	12	30%	6,7%

В среднем по школе общее выполнение составило 30%, что ниже районного показателя на 32%, качественное – 6,7%, ниже на 15,3%.

Математика (базовый уровень), 11 класс, 2018-2019 учебный год

ОУ	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	Всего чел.	Общ. успев.	Кач. успев.
236001	0	2	0	0	2	100	0
236008	0	0	1	0	1	100	100
236019	2	3	2	1	8	75	37,5
Всего	2	5	3	1	11	91,66	45,83

В 2018-2019 учебном году общая и качественная успеваемость пробного экзамена по математике (базовый уровень) значительно выше (общая на 61,66 %, качественная на 39,13 %).

МАОУ «Прииртышская СОШ»

11 класс, математика (базовый уровень)

Всего обучающихся 11 классов- 11

Выполняли контрольную работу- 7

всего	писали	«5»	«4»	«3»		«2»	абсолютная	качественная
7	7	1	2	2		2	71%	43%

11 класс, математика (профильный уровень)

- всего обучающихся 11 классов:11
- выполняли контрольную работу: 4
- отсутствовал: 1
- общая успеваемость 33 %
- качественная успеваемость 0 %
- «5» - 0; «4» - 0; «3»- 1; «2» - 2.

Пробные экзамены выявили низкие показатели успеваемости по математике. Учителем подробно был проведен анализ западающих тем (Приложение 3, Приложение 4).

Для подготовки к ЕГЭ с выпускниками СОО вводится планомерная работа на уроках и внеурочное время с начала учебного года (сентября месяца).

На уроках при изучении темы обязательно делается акцент на задания, присутствующие в экзаменационных, прорешивание заданий-аналогов из КИМ, соответствующих теме урока.

Во внеурочное время проводятся консультации групповые и индивидуальные, элективные курсы.

Ведется контроль посещения выпускниками уроков и консультаций, как учителями, так и администрацией школы. В ходе проверок выявляются частые пропуски отдельными учениками по удовлетворительным причинам (болезнь, жалобы на плохое самочувствие), поэтому система подготовки к экзаменам отсутствует.

Рекомендации:

Учителям математики:

1. Продолжить работу по отработке навыков решения различных типов заданий и заданий, вызывающих наибольшее затруднение при решении; отрабатывать навык решения текстовых задач с практическим содержанием, прикладные задачи, содержащие расчёты по формулам, задания на применение производной;
2. Повторить свойства логарифмов; тему производная функции, работу по графику производной, применение производной; по тригонометрии – формулы приведения, применение данных формул при решении различного типа заданий; при организации повторения больше уделять внимание навыкам устного счёта, решению простейших задач, в частности, задач на проценты;
3. Отрабатывать навыки решения тригонометрических уравнений; увеличить объем и частоту индивидуальных консультаций, больше времени уделять решению геометрических задач (как планиметрических, так и стереометрических).

Русский язык, 11 класс

Данные по кусту

Русский язык, 11 класс, 2017-2018 учебный год

ОУ	"зачет"	"незачет"	Всего чел.	Ср.балл
236001	5	1	6	37,5

236008		2	2	22,0
236019	4	1	5	29,2
Всего чел.	9	4	13	29,6

Русский язык, 11 класс, 2018-2019 учебный год

ОУ	"зачет"	"незачет"	Всего чел.	Ср.балл
236001	3	1	4	38,75
236008	1	0	1	54
236019	9	2	11	37,81
Всего чел.	13	3	16	43,52

Средний бал в 2018-2019 учебном году выше, чем в 2017-2018 учебном году на 13,92 балла.

МАОУ «Прииртышская СОШ»

Количество	10
Средний балл	39
Не зачтено (на «2»), %	2 чел./ 20 %

Зная уровень сформированности ЗУН выпускников СОО, подготовка к государственной итоговой аттестации началась в 10 классе. В 10 классе повторяли темы: «Правописание корней: безударная гласная, проверяемая ударением; безударная гласная, не проверяемая ударением; чередование гласных»; «Правописание приставок, суффиксов». Лексика: паронимы, омонимы, синонимы, антонимы, значения слов, употребление слов в речи; «Правописание –Н-, -НН- в разных частях речи», а также «Не с разными частями речи», «Типы и стили речи» и т.д. На консультациях, учебных занятиях рассматривался материал, присутствующий в КИМ ЕГЭ.

В 11 классе на уроках русского языка систематически проводятся орфоэпические, орфографические и пунктуационные разминки, а на литературе, при работе с произведениями, обсуждаются проблемы, поднятые в художественной литературе, и аргументы. По утвержденному расписанию проводятся консультации. Ведется контроль их посещаемости выпускниками. Выясняются причины отсутствия учеников. В связи с этим предпринимаются меры в сотрудничестве: с классными руководителями 11-классников, родителями, администрацией школы.

Работа по повышению качества и устранению пробелов, выявленных на внутришкольных диагностических работах и пробных экзаменах (РОКО): проведен разбор сочинений-рассуждений (индивидуальная работа); вариантов пробного экзамена, проанализированы допущенные ошибки.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы:

1. Продолжить включение в уроки русского языка и литературы заданий КИМ ЕГЭ;
2. Выбатывать навык применения правил, проводить работу над ошибками; продолжить работу над сочинением: читать фрагменты и тексты художественной литературы, которые можно использовать в качестве аргументов; упражнение в написании сочинений-рассуждений на поднятые проблемы (выявлять проблемы, авторскую позицию, приводить аргументы); индивидуальную подготовку обучающихся (оказание адресной помощи); сотрудничество с классным руководителем 11-классников и их родителями по успеваемости и подготовке учеников к ГИА.

Справку составила: заместитель директора по УВР: Исакова А.И.