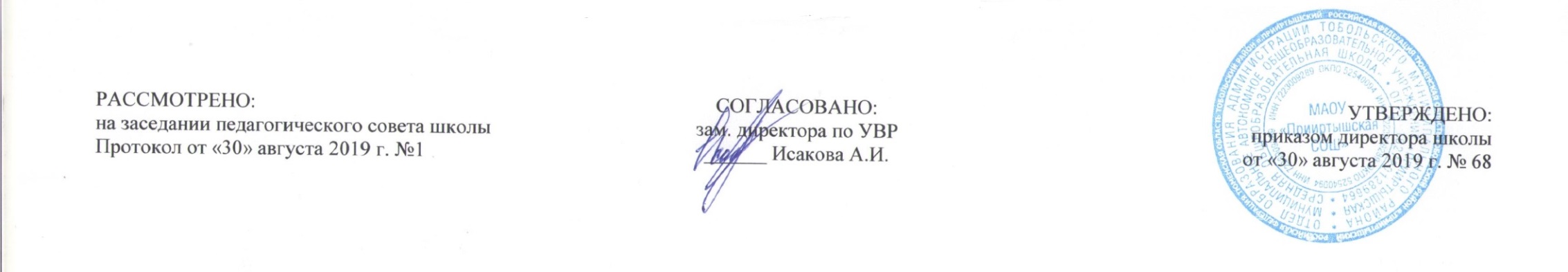
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 7 класса

на 2019 – 2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО Составитель программы: Журавлева О.А.,

учитель истории и обществознания, без квалификационной категории

с. Абалак 2019 год

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой «Обществознание 5-9 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2014 г. к завершенной предметной линии учебников «Обществознание» 7 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2018 г.

На изучение предмета «Обществознание» в 7 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»**

**Ученик научится** понимать:

Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

Сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Ученик получит возможность научиться**:

О*писывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

С*равнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

О*бъяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

П*риводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

О*ценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Р*ешать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

О*существлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

С*амостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание предмета**

**Введение (1 час)**

**Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15часов)**

**Что значит жить по правилам.** Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

**Обобщение и систематизация знаний.**

**Права и обязанности граждан.** Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**Почему необходимо соблюдать законы.** Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

**Защита Отечества**. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

**Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина-необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Виновен – отвечай.** Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

**Кто стоит на страже закона.** Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ.

**Практикум по главе. Обобщение и систематизация знаний по главе «Регулирование поведения людей в обществе».**

**Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)**

**Экономика и ее основные участники.** Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

**Мастерство работника.** Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

**Производство: затраты, выручка, прибыль.** Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

**Виды и формы бизнеса.** Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и ее формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственной отношение к рекламной информации. Оценивать свое поведение с точки зрения рационального покупателя.

**Деньги, их функции.** Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

**Экономика семьи.** Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление.. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

**Практикум по главе. Обобщение и систематизация знаний по главе «Человек в экономических отношениях».**

**Раздел 3. Человек и природа. (4часа)**

**Воздействие человека на природу**. Человек-часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

**Охранять природу - значит охранять жизнь.** Охрана природы цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

**Закон на страже природы.** Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум по главе.**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, контрольные работы) | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | **Введение** | 1 | 1 |  |  |
| 2 | **Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.** | 11 | 15 | 2 | Объяснять значение слова «норма», «правило».  Характеризовать и классифицировать социальные нормы, их роль в общественной жизни  Объяснять необходимость социальных норм для общества.  Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм. Раскрывать роль Конституции в жизни общества.  Называть и раскрывать основные права и свободы граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами прав и свобод.  Находить и извлекать социальную информацию о правах граждан. |
| 3 | **Раздел 2. Человек в экономических отношениях.** | 13 | 14 | 1 | Определять факторы производства, их роль в процессе создания материальных благ. Определять роль производителя, характеризовать мастерство, экономический выбор. Выражать собственное отношение к экономическому выбору. Характеризовать рыночные отношения  Различать явления экономической жизни.  Уметь объяснять решающую роль производства в экономике.  Называть и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства.  Объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора. Характеризовать преимущества и недостатки рыночной экономики. Раскрывать роль банков, функции денег.  Объяснять роль конкуренции в развитии рыночной экономики.  Находить и извлекать информацию о кредитно-денежной политике государства из адаптированных источников. |
| 4 | **Раздел 3. Человек и природа.** | 5 | 4 | 1 | Оценивать роль природы в общественном прогрессе.  Оценивать ресурсы страны.  Приводить примеры взаимодействия общества и природы.  Находить и извлекать социальную информацию о состоянии природы. |
|  | **Итого за 1 четверть** | 9 | 8 |  |  |
|  | **Итого за 2 четверть** | 7 | 8 |  |  |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 | 10 |  |  |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 | 8 |  |  |
|  | **Итого:** | 34 | 34 | 4 |  |